

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	42144 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ "Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42144
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тимохова Галина Борисівна, Вовк Микола Олександрович, Ніколаєнко Сергій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.03.2023 р. – 04.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://hpk.edu.ua/uploads/2023/02/554807e2-bc1f-42f3-87bo-b3e582e45989.pdf
Програма візиту експертної групи	https://hpk.edu.ua/uploads/2023/02/Programa-vizytu-EG_073_HPK-1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Менеджмент» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування в Відокремленому структурному підрозділі «Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» (далі ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» або Коледж) є актуальною, враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Цілі ОП корелюються з місією та стратегічними цілями розвитку ВСП «ХПФК» НУ «ЛП». Обсяг освітньої програми «Менеджмент» та її освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОП загалом відповідає предметній області заявленої спеціальності 073 Менеджмент. В той же час виявлено певні недоліки ОП в структурно-логічній схемі. В навчальному плані спостерігається невідповідність розподілу кредитів по семестрах та невідповідність аудиторного навантаження з робочими навчальними планами. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі мають змогу поєднувати навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. В Коледжі популяризуються питання дотримання академічної доброчесності. Освітню програму забезпечує професійний та вмотивований науково-педагогічний персонал. Також заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є достатніми для реалізації ОП. У ЗВО розроблені необхідні внутрішні нормативні стандарти та положення; до більшості з них є вільний доступ. Проте частина нормативної документації розміщена на веб-сайті НУ «Львівська політехніка», що ускладнює доступ до такої інформації. Наприклад, навчальний план заочної форми навчання, робочі навчальні програми вибіркових дисциплін взагалі відсутні (силабуси всіх освітніх компонент були відсутні до початку процесу акредитації).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До більш вагомих сильних сторін можна віднести: до розробки ОП фактично долучаються роботодавці; цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують галузевий та регіональний контекст; партнерство ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» з потенційними роботодавцями з приводу практичної підготовки здобувачів; правила прийому до Коледжу враховують особливості ОП; академічна доброчесність учасників освітнього процесу підкріплюється систематичною роз'яснювальною роботою; в Коледжі використовується програма «Unicheck», для перевірки на плагіат бакалаврських робіт здобувачів вищої освіти; ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» стимулює викладацьку майстерність через премії, винагороди.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Невідповідність терміну навчання на ОП (2 р. і 4 м.) з зазначеним типом та обсягом програми (на базі ПЗСО). В структурно-логічній схемі відсутні ОК 1, 2 та 3 семестрів. Рекомендовано внести ОК, які Perezарховуються в схему ОП для отримання цілісної картини освітньої траєкторії. Розподіл кредитів за семестрами не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу складає 28 та 32 кредити. Рекомендовано внести зміни до навчального та робочих планів для врівноваження кредитів відповідно до Положення (30 кредитів в сем.) та оприлюднити їх на сайті Коледжу. Відсутній навчальний план для заочної форми навчання. Рекомендовано розробити навчальний план для заочної форми навчання на весь термін навчання та оприлюднити його на сайті Коледжу з урахуванням змін навчального плану денної форми. Аудиторне навантаження у робочих навчальних планах для денної форми навчання не співпадає з навчальним планом. Рекомендовано узгодити робочі навчальні плани з навчальним планом. Згідно структурно-логічної схеми вибір у здобувачів відбувається між двома ОК. Певні ОК переважно дублюють одна одну (ВБ 28/29, 30/31). Рекомендовано розширити блоки вибіркових ОК та не дублювати їх. Наявність в блоці вибіркових ОК дисциплін, які Perezарховуються (ВБ 3, 4, 5). Рекомендовано замінити такі ОК, оскільки вони вивчені. Недостатній рівень процесу інтернаціоналізації діяльності ЗВО, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП. Рекомендовано підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом впровадження програм міжнародної академічної співпраці здобувачів. В Коледжі відсутня практика перевірки курсових робіт на плагіат. Рекомендовано перевіряти на плагіат курсові роботи. Відсутність проведення опитувань серед студентів стосовно визначення професіоналізму викладачів ОП. Рекомендовано запровадити такі опитування та реалізовувати їх результати. Слабка обізнаність студентського самоврядування щодо можливостей обговорювати та вносити пропозиції по удосконаленню ОП «Менеджмент». Рекомендовано проінформувати студентське самоврядування Коледжу про їх можливості щодо внесення пропозицій ОП «Менеджмент». Відсутнє анкетне опитування випускників та роботодавців стосовно забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу. Рекомендовано забезпечити можливість анкетного опитування випускників ОП «Менеджмент» та роботодавців стосовно забезпечення якості освітнього середовища Коледжу та своєчасно опрацьовувати отримані результати. На сайті Коледжу відсутні положення та порядки які діють в Коледжі (детальніше див. у критерії 9). Рекомендовано оприлюднити на сайті Коледжу всі актуальні положення. На сайті Коледжу відсутній повноцінний перелік си́лабусів та РНП всіх ОК ОП «Менеджмент» з 1-8 сем. Рекомендовано оприлюднити на сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» повний перелік си́лабусів та РНП всіх ОК ОП «Менеджмент» (з 1-8 сем.) для інформованості стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В ОП «Менеджмент» (https://hpk.edu.ua/uploads/2023/02/OP_Menedzhment-Vstup-z-ME_2023-Red.22.pdf) чітко зазначена мета: формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва. У Стратегії розвитку «Львівська політехніка – 2025» (<https://lpnu.ua/2025>) зазначено місію навчального закладу: «Формувати майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...». В розділі 2 Положення про ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» (https://hpk.edu.ua/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-FAHOVYJ_KOLEDZH-HPK-new.pdf) зазначено основну мету діяльності Коледжу, зокрема: забезпечення належних умов для оволодіння студентами системою знань, вмінь та навичок, формування компетентностей у межах підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності. Стратегічною метою Концепції освітньої діяльності Коледжу за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<https://hpk.edu.ua/uploads/2022/02/Kontseptsiya-osvitnoyi-diyalnosti-za-spetsialnistyu-073-Menedzhment-OS-Bakalavr.pdf>), яка здійснюватиметься впродовж 2021–2026 років, є створення організаційно-педагогічних умов для підвищення якості освіти у сфері управління та адміністрування за допомогою приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу. Це дає зробити висновок про відповідність мети ОП цілям діяльності Коледжу. Під час зустрічі гарант ОП зазначив, що особливістю освітньої програми є вивчення дисциплін, які пов'язані із управлінням ЗЕД та виходом суб'єктів господарювання на зовнішній ринок. На це вплинуло вивчення досвіду формування програми Університету Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За результатами аналізу документів та проведених он-лайн зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, представниками роботодавців та випускників, було з'ясовано наступне щодо: - здобувачів вищої освіти: до перегляду ОП 2022 року було залучено 4 здобувачі (Протокол №3 від 28.10.2021 р.). Відповідно до Протоколу були внесені пропозиції щодо консультацій та графіку екзаменаційної сесії. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що їм «все подобається» (викладання, освітні компоненти) і пропозиції вони не вносили. Також було повідомлено про проходження опитувань, щодо визначення потреб та ступеня задоволеності надання освітніх послуг. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді ОП. - роботодавців: пропозиції роботодавців відображені в протоколах засідань кафедри менеджменту, зокрема включення ОК «Інформаційні технології організації бізнесу» (ПП «AudiSoft Pro»), «Управління контрактною діяльністю» (ПрАТ «Хмельниччина-Авто»), проведення занять на підприємствах (ПП «AudiSoft Pro», ПрАТ «Хмельниччина-Авто»), включення ОК «Управління розвитком персоналу організації» (ПП «AudiSoft Pro»), включення ОК «Менеджмент якості» і виключити (ПрАТ «Хмельниччина-Авто»). Ці пропозиції були підтверджені на зустрічі зі стейкхолдерами і знайшли своє відображення в ОП «Менеджмент» як вибіркові освітні компоненти; - академічної спільноти: представники Студентської ради на зустрічі повідомили, що не брали участь в обговоренні ОП, проте знають де можна її подивитися і внести пропозиції. Викладачі Коледжу надають пропозиції на основі виконання програм міжнародних стажувань, роботи з експертами Проектів Senior Experten Service (Німеччина). Зазначене свідчить про те, що в ОП враховуються пропозиції та потреби стейкхолдерів при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання проте неповною мірою залучаються органи студентського самоврядування.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці, де необхідними є менеджери із професійними навичками та розумінням ринкового бізнес-середовища. У Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/04/strategiya-rozvytku-hmelnyczkoyi-oblasti-na-2021-2027>

roky.pdf) у розділах 2 та 5 йдеться про розвиток трудових ресурсів та підприємництва, а у Програмі розвитку підприємництва міста Хмельницького на 2019-2021 рр. (<http://khm.gov.ua/uk/file/85597/download?token=qBn664zP>) у розділі 4 – про вихід підприємств на міжнародний рівень та підвищення їх експортного потенціалу. Отже, часткова орієнтація ОП на зовнішньоекономічну діяльність відповідає регіональному та галузевому контексту. Зі слів Гаранта ОП за основу наповненості ОП освітніми компонентами було прийнято ОП НУ «Львівська політехніка» за спеціальністю «Менеджмент» професійного спрямування «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Паралельно досліджувались програми вітчизняних ЗВО (Подільського державного аграрно-технічного університету, Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя, Вінницького кооперативного інституту) та Університету Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) для побудови структури освітньої програми та виборі освітніх компонент.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. В ОП враховані компетентності та програмні результати відповідно до зазначеного Стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До розробки ОП фактично долучаються роботодавці. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують галузевий та регіональний контекст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Представники студентського самоврядування фактично не обізнані в своїх правах участі в розробці та оновлення ОП. Рекомендовано довести до відома Студентську раду Коледжу про право брати активну участь в розробці та перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи сильні сторони, позитивні практики та наявність певних слабких сторін і недоліків, ЕГ вважає, що ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями критерію 1. Виходячи з встановлених Експертною групою фактів, можна вважати відповідність ОП критерію 1 достатньою (з несуттєвими недоліками).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Менеджмент» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. З них – 90 кредитів підлягає перезарахуванню з ОКР «молодший спеціаліст». Термін навчання, зазначений в ОП, складає 2 роки і 4 місяці для скороченого терміну. У цьому випадку виникає суперечність в ОП, де зазначається «Диплом бакалавра: – на базі

повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС», що вимагає термін навчання 3 роки і 10 місяців, який не зазначений в ОП. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти складає 178 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибірових дисциплін становить 25,83% (62 кредити) від обсягу ОП і відповідає вимогам статті 62 п. 15 Закону України «Про вищу освіту». ОК з циклу професійної підготовки мають 4 та більше кредитів; у вибіровому блоці частина ОК має 3 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Менеджмент» має чітку структуру, яка відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент». Проте кількість кредитів у навчальному плані та робочих навчальних планів у 5-му та 7-му семестрах складає 28 кредитів ЄКТС, а у 6-му та 8-му семестрах – 32 кредити ЄКТС. В той же час у Відомостях про самооцінювання зазначено, що «на навчальний рік передбачається 60 кредитів, з яких – 30 на семестр». Це ж зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Коледжі у розділі 2 (https://issuu.com/meta57/docs/_?utm_medium=referral&utm_source=hpk.edu.ua). Тижневе аудиторне навчання розподілено приблизно рівномірно: 21 год. у 5 семестрі, 19 год. – у 6 та 8 семестрах, 22 год. – у 7 семестрі. 4-й семестр здобувачі вчаться на заочній формі навчання. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані між собою, що показано в структурно-логічній схемі ОП. Проте до схеми не включено ОК 1, 2 та 3 семестрів, що не дає змоги визначити місце перезарахованих ОК в структурі ОП. Тож структурно-логічна схема є неповною. Навчальний план, сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми. Однак, в Коледжі відсутній навчальний план для заочної форми навчання, який, згідно Положення про організацію освітнього процесу є основою для складання робочих навчальних планів. Крім того, аудиторне навантаження у робочих навчальних планах для денної форми навчання не співпадає з навчальним планом (окрім чотирьох ОК). Аналізуючи Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, отримано висновок, що кожен ПРН охоплено змістом освітньої програми. Спостерігається певна невідповідність у Матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми «Менеджмент» з Матрицею відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Гарантом обґрунтував таку невідповідність тематичним змістом освітніх компонент.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП загалом відповідає предметній області заявленої спеціальності 073 Менеджмент. Аналізуючи робочі навчальні програми обов'язкових освітніх компонентів (таблиця 1 Відомостей про самооцінювання), можна зазначити, що зміст таких дисциплін відповідає об'єкту вивчення (управління діяльністю організаціями та їх структурними підрозділами), теоретичному змісту предметної області (базові поняття, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку науки про менеджмент; концепції системного, адаптивного, антикризового та проєктного менеджменту; функції, методи та технології прийняття управлінських рішень у менеджменті організації) і дозволяє забезпечити усі загальні та спеціальні компетентності. На зустрічі роботодавцями було підтверджено, що здобувачі оперують професійними термінами та мають достатні знання зі спеціальності. Вибіркові компоненти ОП дають можливість поглибити та розширити знання студентів із зазначеної предметної області (такі ОК як «Публічне адміністрування», «Менеджмент якості», «Адміністративний менеджмент», «Управління міжнародними проєктами та програмами» тощо). Всі програмні результати навчання ОП, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матрицях відповідності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП дає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію яка реалізується через вибір навчальних дисциплін в обсязі 62 кредити (25,83 % від обсягу ОП) і відповідає ст. 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту». Це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://cutt.ly/F8lkd13>) та Порядком вибору навчальних дисциплін студентами НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/e8llomY>), який передбачає розміщення переліку вибірових дисциплін та робочих програм на сайті закладу. Такий Порядок відсутній на сайті Коледжу у вільному доступі. Вивчення вибірових компонент ОП передбачено в 6 семестрі (одна ОК), в 7 семестрі (сім ОК) та 8 семестрі (сім ОК). Положення чітко описує процедуру вибору вибірових дисциплін. Перелік вибірових ОК зазначений в освітній програмі. З силабусами вибірових ОК можна ознайомитись за посиланням <https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu/sylabusy>, які з'явилися у вільному доступі на сайті лише 28.02.2023 р. Робочі програми відсутні на сайті Коледжу. Вибір у здобувачів відбувається між двома дисциплінами (згідно структурно-логічної схеми та відповіді Гаранта), що певним чином обмежує вибірковість. До того ж певні ОК переважно дублюють одна одну («Основи наукових досліджень» / «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті», «Стратегічний менеджмент» / «Стратегічне управління підприємством»). Незрозумілим питанням є наявність в блоці вибірових ОК дисциплін,

які перезараховуються (ВБ 3, 4, 5). Здобувачі вищої освіти під час відеозустрічі зазначили, що ознайомлені з процедурою вибору вибіркового компонент. Також здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, через складання індивідуального графіку навчання, що регламентується Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (<https://cutt.ly/a8lldJW>) НУ «Львівська політехніка». Це Положення також відсутнє на сайті Коледжу. Ще однією можливістю є вибір здобувачами вищої освіти баз практик та теми бакалаврської роботи. На інтерв'ю здобувачі підтвердили свої знання та розуміння формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Менеджмент» передбачає такі види практичної підготовки як практичні заняття, лабораторні роботи, практики. Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (https://issuu.com/meta57/docs/_?utm_medium=referral&utm_source=hpk.edu.ua) та Положенням про організацію проведення практики студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/t8Ok8Vq>), яке відсутнє на сайті Коледжу. В ОП та в навчальному плані передбачені технологічна практика з менеджменту (в 6 семестрі 3 кредити та додатково перезараховується 4 кредити), виробнича практика (в 7 семестрі 3 кредити та додатково перезараховується 1,5 кредити), переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (в 8 семестрі 3 кредити) та навчальна практика з комп'ютерної техніки (3 кредити), яка перезараховується при вступі з ОКР молодший спеціаліст. Силабуси практик були завантажені на сайт Коледжу у вільний доступ 28.02.2023 р. Програми практик були надані разом з Відомостями про самооцінювання, проте на сайті Коледжу вони відсутні. Ознайомившись з договорами та поспілкувавшись з представниками роботодавців та здобувачів ЕГ дійшла висновку, що ПП «AuditSoft Pro», ТОВ «Опус-Авто Плюс», ПрАТ «Хмельниччина-Авто», ТОВ «Корвет» є фактичними партнерами ОП «Менеджмент». Компетентності, отримані під час практичної підготовки, є корисними здобувачам вищої освіти та необхідні для подальшої професійної діяльності, що підтверджено роботодавцями та студентами, зокрема, ЗК 4. «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», ЗК 5. «Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності», ЗК 10. «Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні», СК 2. «Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища», СК 8. «Здатність планувати діяльність організації та управляти часом», СК 9. «Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям через вивчення обов'язкових освітніх компонент таких як «Філософія», «Політологія», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Управління бізнесом», «Управління конкурентними відносинами» та запропонованими вибічковими компонентами «Тайм-менеджмент», «Управління розвитком персоналу організації», «Корпоративна культура». Викладачі зазначили, що сприяють розвитку соціальних навичок через методи та форми проведення навчальних занять (бізнес-кейси, робота в групах), що спрямовані на розвиток навичок лідерства, міжособистісного спілкування, роботи в командах тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг навантаження здобувачів на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі (https://issuu.com/meta57/docs/_?utm_medium=referral&utm_source=hpk.edu.ua). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. На зустрічі Гарант зазначив, що згідно нормативних документів Коледжу тижневе навантаження здобувачів не перевищує 22 год., що відображено в робочих навчальних планах. Аудиторне навчання складає від 34% до 50% від загального обсягу годин. Відповідно на самостійну роботу відводиться від 50% до 66%, що не заперечує нормативним вимогам. Організацію та проведення позааудиторної самостійної роботи студентів та їх контроль регламентує розділ 5 зазначеного Положення. Лекційні заняття відносяться до практичних занять приблизно як 44/56, що свідчить про практичну направленість навчання. За результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти встановлено, що розподіл навчального навантаження за навчальним планом аудиторна/самостійна робота є достатнім для формування

програмних результатів навчання та таким, що не перевантажує навчальну роботу студента. Це ж підтверджують результати анкетування здобувачів вищої освіти даної ОП (https://hpk.edu.ua/uploads/2021/11/Analiz-rezultativ-shhodo_vyznachennya-rivnya-navantazhennya-zdobuvachiv-osvity-.pdf).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Партнерство ВСП «ХФПК» НУ «ЛП» з потенційними роботодавцями з приводу практичної підготовки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Невідповідність терміну навчання на ОП (2 року і 4 місяці) з зазначеним типом та обсягом програми (на базі повної загальної середньої освіти). В структурно-логічній схемі ОП відсутні ОК 1, 2 та 3 семестрів. Рекомендовано внести в структурно-логічну схему всі ОК для забезпечення розуміння всіх зацікавлених осіб освітньої траєкторії навчання. Розподіл кредитів за семестрами не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу, і складає 28 та 32 кредити. Рекомендовано внести зміни до навчального та робочих планів для врівноваження кредитів (30 кредитів в семестр) відповідно до Положення до нового навчального року. Відсутній навчальний план для заочної форми навчання. Рекомендовано розробити навчальний план для заочної форми навчання на весь термін навчання та оприлюднити його на сайті Коледжу з урахуванням змін навчального плану денної форми до нового навчального року. Аудиторне навантаження у робочих навчальних планах для денної форми навчання не співпадає з навчальним планом. Рекомендовано узгодити робочі навчальні плани з навчальним планом до нового навчального року. На сайті Коледжу відсутні робочі навчальні програми вибіркового освітнього компонент та були відсутні силабуси до початку акредитації. Рекомендовано розмістити робочі навчальні програми вибіркового освітнього компонент у вільному доступі на сайті Коледжу до початку процесу вибору ОК здобувачами освіти. Такі документи, як "Порядок вибору навчальних дисциплін студентами" та "Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів" відсутні у вільному доступі на сайті Коледжу. Рекомендовано розмістити зазначені акти у вільному доступі на сайті Коледжу до початку процесу вибору ОК здобувачами освіти. Згідно структурно-логічної схеми ОП вибір у здобувачів відбувається між двома дисциплінами. Певні ОК переважно дублюють одна одну («Основи наукових досліджень» / «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті», «Стратегічний менеджмент» / «Стратегічне управління підприємством»). Рекомендовано для реалізації права вибору побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів розширити блоки вибіркового освітнього компонент та не дублювати ОК. Наявність в блоці вибіркового ОК дисциплін, які перезараховуються (ВБ 3, 4, 5). Рекомендовано прибрати з блоку вибіркового ОК дисципліни, які перезараховуються, оскільки вони фактично вивчені.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони та наявність певних слабких сторін і недоліків, ЕГ вважає, що ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.3, 2.5, 2.6, 2.8. Проте, зазначені недоліки підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.4 є більш суттєвими і можуть бути усунені в однорічний строк.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» 2022 році доступні на сайті Коледжу у вкладці «Вступнику» за посиланням <https://hpk.edu.ua/uploads/2022/07/Pravyla-pryjomu-2022iz-zminamy.pdf>. Правила прийому на навчання достатньо структуровані, викладені чітко та зрозуміло. Правила прийому на навчання на базі молодшого спеціаліста передбачають складання фахового вступного випробування та надання 2-х сертифікатів ЗНО або НМТ. При відсутності сертифікатів ЗНО вступники можуть скласти вступні іспити за програмами ЗНО. Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Проте на сайті відсутня інформація щодо структури екзамену (кількість завдань) та критерії оцінювання кожного завдання. Під час зустрічі зі здобувачами, було зазначено, що така інформація надавалася безпосередньо перед екзаменами. Правила не містять дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я. В розмові зі здобувачами (Зустріч 3) з'ясовано, що необхідна інформація щодо вступу ними бралась на сайті, а також у викладачів (оскільки здобували рівень молодшого бакалавра у цьому ж закладі) і ніяких дискримінаційних дій до них не застосовувалось.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання на базі молодшого спеціаліста враховують особливості ОП, зокрема для вступу необхідно скласти фахове вступне випробування, програма якого розміщена на сайті Коледжу (<https://hpk.edu.ua/uploads/2021/04/Fahovi-2021.pdf>). Програма включає в себе теми дисциплін «Менеджмент» та «Економіка підприємства». У Правилах прийому зазначено, що на фаховий іспит застосовується ваговий коефіцієнт 0,4, на Українську мову – 0,3, предмет за вибором – 0,3.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>) затвердженого для користування в Коледжі Наказом Про створення кафедри та організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://hpk.edu.ua/docs/19728-nakaz-pro-stv-kaf-ta-organ-osvit-protsesu-za-os-bakalavr>). Зокрема, Положення регламентує процедуру перезарахування Компонентів, порядок оформлення документів, порядок визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності та методика переведення оцінок в інституційну шкалу Університету. У відомостях про самооцінювання зазначається, що дане Положення розміщене на сайті Коледжу (<https://hpk.edu.ua/docs>), проте експертна група його там не знайшла. На даній ОП практики застосування вказаних процедур не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» регламентується Порядком визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativnavchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>), який згідно Наказу ХПК № 119-к від 18.08.2020 прийнято Коледжем за основу для здійснення і регулювання відповідних процедур (<https://hpk.edu.ua/docs/19728-nakaz-pro-stv-kaf-ta-organ-osvit-protsesu-za-os-bakalavr>). Цей Порядок не розміщено на сайті Коледжу. Здобувачі на зустрічі з ЕГ показали невідомість в питанні неформальної чи інформальної освіти та можливості визнання таких результатів. Як наслідок, на даній ОП практики застосування вказаних процедур не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» у 2022 році є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та враховують особливості ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня інформація на сайті щодо структури вступного фахового екзамену та критеріїв оцінювання кожного виду завдання. Рекомендовано інформацію щодо структури вступного фахового екзамену та критеріїв оцінювання розмістити для вступників 2023 року вступу. Відсутні на сайті Коледжу у вільному доступі Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «Львівська політехніка» та Порядок визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті прийняті Коледжем за основу для здійснення і регулювання відповідних процедур. Рекомендовано розмістити такі документи на сайті Коледжу для спрощення їх знаходження і ознайомлення всіма зацікавленими особами. Необізнаність здобувачів освіти про неформальну освіту та можливість визнання її результатів. Рекомендовано через роз'яснення та посилання на відповідні документи довести до відома здобувачів вищої освіти інформацію про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи сильні сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОП, які можуть бути швидко реалізовані, експертна група вважає, що ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками критерію 3. Виходячи з встановлених Експертною групою фактів, можна вважати відповідність ОП Критерію 3 достатньою (з несуттєвими недоліками).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» провадиться через систему освітніх, науково-педагогічних, педагогічних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, та позитивно оцінено здобувачами освіти під час зустрічі. Під час аналізу форм та методів навчання, які використовуються на ОП, було проведено усне опитування студентів, які засвідчили, що програмні результати навчання за окремими компонентами ОП в основному досягаються методами, заявленими у звіті про самоаналіз у матриці відповідності (таблиця 3), а також забезпечені відповідними спеціальними матеріально-технічними та інформаційними засобами (таблиця 1). Також у ході інтерв'ювання було з'ясовано, що при викладанні на ОП використовуються як традиційні, так і сучасні активні методи навчання (семінари-дискусії, творчі аналітичні роботи, ділові ігри, кейс-стаді), які дозволяють розвивати набуті теоретичні знання з освітньої компоненти та перетворювати їх у практичні навички. Під час дистанційного навчання використовується навчальне середовище Microsoft Teams, до якого здобувачі і викладачі мають необмежений та безоплатний доступ. Для кожної нормативної та вибіркової ОК створено окремий курс в Microsoft Teams. Спілкування з фокус-групами здобувачів та викладачів Коледжу надали можливість ЕГ переконатися в наявності дійсного зворотного зв'язку між інтересами, потребами здобувачів та відповідними формами і методами викладання. Здобувачі та випускники ОП під час зустрічі з ЕГ навели факти академічної свободи: можливість обрати за власними професійними та науковими інтересами складові індивідуальних завдань, бази практик, тему кваліфікаційної роботи бакалавра. Під час зустрічі з фокус-групою студентів, було встановлено, що при виконанні навчальних завдань здобувачі мають вільний вибір теми дослідження, в т.ч які є суперечливими. Також встановлено, що особисті погляди викладачів із тих чи інших питань, формальні чи неформальні інституційні практики не мають бути перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи у цих питаннях. ЕГ було продемонстровано здобувачами доступ та вміст дисциплін у системі Microsoft Teams на прикладі ОК, що викладаються в поточному семестрі. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань в переважній більшості є задовільним і ефективним. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті ХПК у розділі «опитування» (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>). РП та силабуси вкладені у відповідні дисципліни, але на жаль були представлені на офіційному сайті Коледжу тільки 28.02.2023р. За свідченням студентів та зовнішніх стейкхолдерів в Коледжі проводиться значна кількість виїзних екскурсій та практичних тренінгів безпосередньо на місці потенційного працевлаштування випускників. Форми та методи навчання і викладання що використовуються дозволяють забезпечити надбання особами що навчаються заявлених ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та з представниками студентського самоврядування було встановлено, що усі учасники освітнього процесу ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» у доступній і зрозумілій формі за різними

інформаційними каналами на безоплатній основі мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст, освітні компоненти та програмні результати навчання на даній ОП (освітня програма розміщена у вільному доступі на сайті Коледжу). Студенти підтвердили, що, отримавши доступ до Microsoft Teams, вони можуть ознайомитися зі змістом робочої програми освітньої компоненти також самостійно опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання, пройти тестування. Це свідчить про ефективне застосування системи дистанційного навчання в освітньому процесі. У вільному доступі на сайті Коледжу РП та сілабусу оприлюднено тільки 28.02.2023р. На запит експертній групі було надано тимчасовий доступ до системи дистанційного навчання університету. Аналіз змісту робочих програм навчальних дисциплін, виробничої практики в системі Microsoft Teams та у Відомостях про самооцінювання ОП (таблиці 1 та 3) загалом дозволяє стверджувати, що здобувачі мають можливість самостійно ознайомитися із цілями, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах освітніх компонент. Крім того, під час аудиторних занять така інформація надається кожним викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Під час онлайн-зустрічей було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти за ОП володіють інформацією про систему і критерії оцінювання знань. Надання доступної і зрозумілої інформації усім учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту і ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у формі силабусів поки не застосовується.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Студенти ВСП «ХПФК» НУ «ЛП», які навчаються за ОП «Менеджмент», поєднують навчання і дослідження насамперед через свою участь у науково-практичних конференціях різного рівня, наукових семінарах. Під час зустрічі із викладачами було встановлено, що здобувачі мають можливість навчання за допомогою здійснення наукових досліджень, а також розвитку «м'яких навичок» здобувачів. Значна увага приділяється формуванню взаємозв'язку між викладачем та студентом. Елементи такої наукової роботи починаються із підготовки курсових робіт та продовжуються під час написання тез доповідей під науковим керівництвом викладачів, які входять в групу забезпечення ОП (збірники №1-3 матеріалів конф. ХПК: <https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>). Також з метою підвищення наукової активності здобувачів на кафедрі функціонує гурток «Фахівець». Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками було підтверджено участь у цьому науковому гуртку, також здобувачі підкреслили цікавість для них такої дослідницької діяльності. В цілому, на основі зустрічей зі здобувачами, НПП, гарантом, та адміністративним персоналом Коледжу, ЕГ констатує, що ОП передбачає здобуття необхідних навичок та забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП та досягнення її цілей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічей з керівництвом та адміністративним персоналом ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» було підтверджено наявність програми фінансової підтримки НПП за наукові публікації. Дисципліни, які викладають НПП переважно відповідають напрямам їх наукових інтересів. Ініціативи з удосконалення змісту окремих ОК розглядаються на засіданнях кафедри менеджменту та узгоджуються заходи з удосконалення. Пропозиції щодо змін у ОК, які ініційовані зовнішніми стейкхолдерами, виносяться на розгляд гарантом ОП. Підставами для внесення змін до змісту ОК за ініціативи викладача виступають: підвищення кваліфікації, стажування (у т.ч. закордонні), участь у НДР, співпраця з стейкхолдерами, власна науково-дослідна діяльність, у тому числі дисертаційні дослідження, тощо. Оновлення змісту освітніх компонент ОП на кафедрі здійснюється не рідше одного разу на рік до початку навчального року відповідно до розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК, пп.4.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/uploads/2019/04/polozhennya-pro-systemu-vnutr-zab-yakosti-osv-diyaln-ta-yakosti-vyshhoyi-osv.pdf>). Проте, перегляд робочих програм навчальних дисциплін ОП виявив, що у деяких з них недостатньо відображаються наукові досягнення та сучасні практики у відповідній галузі, оскільки значна частка рекомендацій базових джерел датується 10-15-ти річною давністю («Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Технологія зовнішньоекономічних операцій», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»). Коледж розвиває педагогічну майстерність НПП, що визначено під час розмови з керівництвом ЗВО. Отже, порівняльний аналіз ОК ОП в динаміці, умови, створені в ЗВО та надані підтверджені результати у документальному вигляді, відповіді під час зустрічей дали можливість ЕГ дійти висновку про дійсне оновлення змісту освіти на основі актуальних наукових досягнень та практик.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процес інтернаціоналізації діяльності ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» реалізується через розвиток існуючих та встановлення нових контактів з міжнародними партнерами, укладання договорів щодо співпраці. Так укладено договір з Торгово-промисловою палатою німецького міста Ерфурта з метою надання студентам можливості отримати німецький кваліфікаційний диплом. З 2020 р. в рамках проекту Senior Experten Service викладачі спеціальності 073 «Менеджмент» співпрацюють із німецьким експертом з питань адміністрування та менеджменту. В процесі зустрічі с ЕГ, гарант та викладачі повідомили що такі академічні мобільності було заплановано на 2022 рік, але вони не відбулись через бойові дії. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з

інтернаціоналізацією діяльності Коледжу передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу, що передбачається у розділі 18 Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК, пп. 4.5 та пп. 4.8, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК, пп. 3.3, Концепції освітньої діяльності ХПК та Концепції освітньої діяльності спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр» (<https://hpk.edu.ua/uploads/2022/02/Kontseptsiya-osvitnoyi-diyalnosti-zaspetsialnistyu-073-Menedzhment-OS-Bakalavr.pdf>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання дозволяють досягти ПРН, сформувати необхідні soft та hard skills, створити умови для реалізації студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Викладачі вільно та ефективно обирають методи викладання відповідно до змісту освітніх компонентів. Використання обраних способів інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є ефективним, доступним та своєчасним. Постійно оновлюється зміст навчальних дисциплін та завдання практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низький рівень оновлення рекомендованих джерел в робочих програмах навчальних дисциплін. Недостатній рівень процесу інтернаціоналізації діяльності ЗВО, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП. Рекомендовано відобразити більш сучасну літературу у робочих програмах навчальних дисциплін, зважаючи на динамічність змін у галузі (стосується року видання, включення іноземних джерел, наукових праць викладачів та недопущення джерел країн-агресорів); підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом впровадження програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних конкурсів з НДР, також розширити інформування студентів стосовно реалізації таких можливостей.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання застосовані коректно, сприяють досягненню результатів за окремими ОК та ПРН ОП в цілому, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, адаптовані до діяльності за дистанційною та змішаною формами навчання. Здобувачі ОП мають можливість поєднувати навчання та дослідження відповідно до освітнього рівня ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їхнього контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Менеджмент» в ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» загалом відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими. Виявлені недоліки можна усунути найближчим часом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolyu-rezultativ.pdf>). Таке Положення відсутнє у вільному доступі на сайті Коледжу. Відповідно до Положення про освітній процес (<https://hpk.edu.ua/docs/10564-polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu>) в ЗВО використовується вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий види контролю. При спілкуванні зі здобувачами було виявлено розуміння принципів та критеріїв проведення різних видів контролю. Водночас в робочих програмах навчальних дисциплін не відображений вхідний вид контролю ([https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu/robochi-](https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu/robochi)

programy). Викладачі та студенти ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» надали повну інформацію щодо процедури проведення поточного та підсумкового контролю, яка відповідає наведеним в робочих програмах інформації. Студенти ОП під час онлайн-зустрічі зазначили, що викладачі повідомляють інформацію про методи контролю та структуру розподілу балів протягом семестру на початку вивчення дисципліни, проте документальних підтверджень про співвідношення форм контролю і балів немає. Також у вільному доступі на офіційному сайті Коледжу відсутня інформація щодо системи оцінювання різних видів робіт (наприклад: оцінювання курсової роботи та оцінювання бакалаврської роботи).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Обрана форма атестації здобувачів ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» загалом відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» - підготовка та захист кваліфікаційного бакалаврського проекту. В ОП чітко зазначено відповідна форма атестації ОК (<https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>), що відповідає вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

При спілкуванні із представниками студентського активу ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» було встановлено, що здобувачі ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій, з можливістю звернення до старост, викладачів, органів студентського самоуправління та представників адміністрації. Під час семестру студенти можуть отримати інформацію про кількість набраних балів виключно з журналу викладача, отже кожного разу мають звертатись до нього з цього приводу. З початком карантину та початком бойових дій активізувалося використання платформи Microsoft Teams. Наразі студенти мають змогу отримувати цю інформацію дистанційно. В процесі проведення зустрічей із різними стейкхолдерами встановлено, що всі учасники освітнього процесу розуміють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, яка відображена в п.9 Положення про освітній процес (<https://hpk.edu.ua/docs/10564-polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu>) та Положенні про апеляційну комісію (<https://hpk.edu.ua/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-apelyatsiyu.pdf>). Порядок ліквідації академічних заборгованостей в Коледжі регламентує Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>) та Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів НУ «Львівська політехніка» (Наказ директора ХПК №329 від 15.12.2020 р.: <https://hpk.edu.ua/docs>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти ніхто із присутніх не зазначив, що в них була потреба в оскарженні результатів чи повторному проходженні контрольних заходів. Проблем чи інцидентів, пов'язаних із конфліктів інтересів, також не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Коледжі регулюється наступними документами: Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (https://hpk.edu.ua/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist_NU_LP.pdf), Пам'ятка для викладача/працівника Хмельницького політехнічного коледжу з питань забезпечення доброчесності та протидії корупції (https://hpk.edu.ua/uploads/2020/10/pamyatka_kor_HPK.pdf). Аналіз результатів Анкетування щодо визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності у Хмельницькому політехнічному фаховому коледжі (<https://hpk.edu.ua/orytuvannya>), що проводилося протягом січня 2023 року показав, що переважаюча більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр» обізнані та дотримуються принципів академічної доброчесності. Під час онлайн-зустрічей здобувачі, випускники та викладачі підтвердили інформацію, про те, що бакалаврська робота проходить обов'язкову перевірку на плагіат з використанням сервісу Unicheck, що відповідає принципам академічної доброчесності. Дієвість процедури запобігання плагіату в цілому підтверджено, але потребує вдосконалення визначення рівня відповідальності студентів та викладачів за плагіат, адже наразі наявність плагіату в роботі призводить виключно до неможливості подальшого просування цієї роботи та необхідності її доопрацювати. Також діє Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Менеджмент», рукописів статей та тез доповідей, поданих до опублікування у наукових виданнях ХПК та інших ЗВО (https://hpk.edu.ua/uploads/2022/02/Reglament-perevirky-na-akad.-plagiat_HPK_2021.pdf), проте в Коледжі відсутня практика перевірки на плагіат курсових робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Чіткі та зрозумілі форми контролю, система оцінювання. Широкий спектр контрольних заходів дозволяє якісно перевірити досягнення ПРН здобувачами, а додаткові ініціативи від кафедри зокрема і ЗВО загалом сприяють утвердженню принципів академічної доброчесності серед студентів. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу забезпечується документами, положеннями, наказами Коледжу та підкріплюється систематичною роз'яснювальною роботою. В Коледжі працює програма «Unicheck», через яку відбувається перевірка бакалаврських робіт здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутнє на сайті Коледжу Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів, що ускладнює поінформованість здобувачів. Рекомендовано для зручності всіх зацікавлених осіб розмістити таке Положення на сайті Коледжу. В Коледжі відсутня практика перевірки курсових робіт на плагіат. Рекомендовано перевіряти курсові роботи на плагіат з метою дотримання академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Усі зазначені недоліки не є суттєвими, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5. За ОП розроблено та застосовуються зрозумілі, прозорі та обґрунтовані контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Обрана форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти. ЗВО створює умови для популяризації академічної доброчесності із застосуванням різноманітних інструментів та механізмів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу звіту ВСП «ХПФК» НУ «ЛП», інтерв'ю з керівництвом, викладачами та студентами, ЕГ встановила, що до викладання за ОП залучені фахівці з високою академічною та професійною репутацією. Аналіз кадрового складу (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів) засвідчив достатній рівень відповідності академічної кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають. На ОП працюють 3 викладачі з докторським ступенем, 5 - з кандидатським ступенем та 2 - без наукового ступеня. До наукового керівництва бакалаврських робіт залучаються викладачі, які мають науковий ступінь (<https://hpk.edu.ua/news/19802-zahyst-bakalavrskiyh-robit>). Гарантом ОП було надано дві таблиці (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів та додаток до Таблиці 2 (обґрунтування)) одна з яких підтверджувала академічну, а друга професійну кваліфікацію викладачів, що були залучені до викладання навчальних дисциплін ОП. ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, є достатньою в контексті ОК, що викладаються, та дозволяє досягти визначених цілей та ПРН ОП. НПП, які забезпечують викладання ОК ОП відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Викладачі підвищують кваліфікацію за рахунок проходження різних тренінгів, що засвідчують відповідні сертифікати. Так, сертифікати про підвищення кваліфікації з питанням «отримання навичок впровадження інноваційних форм, методів, технологій освіти у професійній діяльності» у листопаді 2021 р. пройшли Овчарук В.В., Савіцький А.В.; Павлова М.Б. - інтерактивні технології змішаного навчання (вересень 2022 р.); Власюк Ю.О. - використання прикладного рішення «Бухгалтерія» (жовтень 2021 р.), управління фінансами (вересень 2020 р.); Березинець В.В. - методика викладання соціально-гуманітарних наук (березень 2022 р.); Бодарецька О.М. - стратегічне управління (лютий 2023 р.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» містить Положення щодо обрання на вакантні посади викладачів (<https://hpk.edu.ua/docs/17363-polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-u-vsp-hmelnitskyj-politehnicznyj-fahovyj-koledzh-nu-lvivska-politehnika>). Дана процедура є прозорою та відповідає вимогам законодавства. Вакантні посади НПП та вимоги до претендентів розміщуються на сайті Коледжу (<https://hpk.edu.ua/vakansiyi-u-koledzhi>). В процесі спілкування із керівником та менеджментом ЗВО встановлено, що при заключенні контрактів не встановлюються чіткі вимоги щодо кількості наукових публікацій / міжнародної активності, однак оцінюється резюме та враховується потенціал претендента до розвитку. Рівень професіоналізму викладачів позитивно позначається на якості освітніх послуг, тому врахування професійної кваліфікації є надзвичайно важливим. При спілкуванні зі здобувачами було підтверджено професійні якості викладачів, а також орієнтація на них при виборі навчальних дисциплін із каталогу курсів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час спілкування з роботодавцями, випускниками та здобувачами ЕГ встановлено: практики-роботодавці системно залучаються до реалізації освітнього процесу на ОП. Представниками роботодавців (директор по роботі з персоналом ПП «AuditSoft Pro» – Р.В. Королук, комерційний директор ТОВ «Опус-Авто Плюс» – Д.І. Стецюк, начальник відділу по роботі з персоналом ПрАТ «Хмельниччина-Авто» – С.В. Бондарчук, менеджер з маркетингу ТОВ «Корвет» – О.Ю. Спарадовська) підтверджено їх готовність і цікавість, не байдужість до подальшого розвитку та вдосконалення, раціонального оцінювання реалізації ОП. Під час зустрічі із представниками роботодавців було встановлено, що вони підтримують підхід до організації ОП та збільшення практик (зокрема директор по роботі з персоналом ПП «AuditSoft Pro» – Р.В. Королук, комерційний директор ТОВ «Опус-Авто Плюс» – Д.І. Стецюк), що дозволяє отримати більш підготовленого до потреб ринку праці фахівця. На зустрічі роботодавці зазначили, що основними причинами налагодження співпраці були: б відкритість Коледжу до нових форматів та змін, швидкість знаходження «спільної мови», потужна команда викладачів, що швидко реагує на запити роботодавців, а також якісно підготовлені здобувачі. Крім того роботодавці-стейкхолдери забезпечують для здобувачів умови проходження виробничої практики, що підтверджується відповідними угодами. Під час проходження практики здобувачі мають можливість набуття практичних навичок та отримання консультації фахівців-практиків щодо роботи на реальному сучасному підприємстві.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Наданий відгук на ОП підтверджує залучення роботодавця до створення ОП (<https://office.naq.gov.ua/9cdcc081-7450-4386-8f0f-87732cbo77a7>). Постійно відбувається укладання договорів для формування баз практик. ЕГ було з'ясовано, що до проведення аудиторних занять були залучені представники роботодавців. Окремі заняття для здобувачів ОП були проведені на ПП «AuditSoft Pro» (<https://hpk.edu.ua/news/15555-v-koledzhi-tryvaye-marafon-global-money-week-provedeno-praktychni-zanyattya-v-auditsoft-i-tsnap>; ОК «Операційний менеджмент») та ПрАТ «Хмельниччина-Авто» (<https://hpk.edu.ua/news/16717-spivpratsya-z-aktsionernym-tovarystvom-ukrayinska-avtomobilna-korporatsiya>; ОК «Стратегічне управління підприємством», «Мікроекономіка»). Менеджер з маркетингу ТОВ «Корвет» О.Ю. Спарадовська підтвердила домовленість з Коледжем про проведення лекції здобувачам ОП «Менеджмент». Свою участь у таких заняттях підтвердили стейкхолдери під час зустрічей з ЕГ. Проте слід зазначити, що заклад недостатньо використовує існуючі у нього можливості. Так, наприклад, організацію гостьових лекцій представниками ТПП м. Ерфурта і Проекту Senior Experten Service (Німеччина).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Методичний відділ Коледжу сприяє безкоштовному проходженню стажування, отриманню сертифікатів за результатами тренінгів та прийняттю участі у науково-практичних конференціях. Відповідно до сертифікатів, завантажених у матеріалах до звіту Коледж має довготривалу практику проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за різними модулями. Так, окремі викладачі із групи забезпечення ОП проходили підвищення кваліфікації на як базі національних ЗВО, установ та організацій так і закордонних: ТОВ «Всеосвіта» (Кузнецова Н. Ю.), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», НМЦ ВФПО (Кузнецова Н.Ю.), Харківський інститут соціальних технологій (Березинець В.В.), Вища школа суспільно-господарчу в Пшеворську м. Пшеворськ, Польща (Павлова М.Б., Савицький А.В.), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Березинець В.В. Кузнецова Н.Ю.), ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій (Павлова М.Б.), Хмельницький університет управління та права (Власюк Ю.О., Березинець В.В.), Львівський торговельно-економічний університет (Власюк Ю.О.), НУ «Львівська політехніка» (Овчарук В.В., Савицький А.В., Бондарецька О.М.). Під час зустрічі ЕГ з НПП було встановлено, що для викладачів Коледжу вищезазначене підвищення кваліфікації є безкоштовним та не обмежується у кількості модулів, які можна пройти протягом навчального року.

Таким чином, забезпечення професійного розвитку НПП значною мірою орієнтоване на співпрацю Коледжу із іншими організаціями, а інколи і на повну індивідуальну організацію таких процесів з боку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час інтерв'ю викладачі ОП підтвердили факти такого стимулювання та свій рівень задоволення від них. ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» здійснює матеріальне заохочення працівників, в тому числі за рівнем викладацької майстерності. Процедури, за якими ХПК стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до положень Колективного договору ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Соціально-трудова пільга, гарантії, компенсації» (п.7.1.8) передбачається надання одноразової грошової винагороди за здобуття наукового ступеня. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності в Коледжі здійснюється за подання керівниками структурних підрозділів інформації про наукові, педагогічні, громадські та мистецько-культурні досягнення, які сприяють розвитку та посиленню ділового іміджу коледжу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до ОП. Повна відповідність освіти НПП освітнім компонентам, які вони викладають. Вимоги до претендентів на посади професорсько-викладацького складу формуються відповідно до ОК ОП. ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» стимулює викладацьку майстерність через премії, винагороди. Роботодавці залучаються до процесів удосконалення ОП та демонструють зацікавленість у поглибленні участі та проведенні занять.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутність проведення опитувань серед студентів стосовно визначення професіоналізму викладачів ОП. Рекомендовано запровадити такі опитування та реалізовувати їх результати як інструменти підвищення рівня професіоналізму викладачів. В ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» створено можливості міжнародної співпраці та проходження міжнародного стажування, проте НПП в цілому не використовує таку співпрацю. Рекомендовано активізувати роботу щодо проходження міжнародного стажування викладачами, задіяними в реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи сильні сторони, позитивні практики та наявність певних слабких сторін і недоліків, ЕГ зробило висновки, що ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1–6.3, 6.5, 6.6 критерію 6. Експертна група вважає відповідність ОП критерію 6 достатньою (з несуттєвими недоліками).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відео зустрічей здобувачі ОП «Менеджмент» зазначили, що задоволені матеріально-технічним забезпеченням ВСП «ХПФК» НУ «ЛП». Відеоматеріали матеріально-технічної бази Коледжу розміщені на офіційному веб-сайті (<https://cutt.ly/i8UfTME>). Освітні та вибірково освітні компоненти (4-8 семестр), які викладаються на ОП мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке доступне для здобувачів на платформі Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент на 1, 2 та 3 семестри відсутнє. Під час відео зустрічей здобувачі, НПП та гарант ОП «Менеджмент» зазначили, що в період дистанційного

навчання для опанування освітніх компонент використовують он-лайн платформу Microsoft Teams, на якій розміщені: РНП дисципліни, лекційний матеріал, методичні вказівки для практичних занять, тестові завдання. Здобувач має можливість виконане завдання надіслати викладачу на перевірку. Аудиторії 111, 124а, 134, 137а та 138 в яких безпосередньо здійснюється підготовка здобувачів ОП, забезпечені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, та комп'ютерами. Для реалізації ОП під час вивчення ОК в Коледжі використовують наступне програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft OneDrive, Microsoft Teams, M.E.Doc. Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно скористатися бібліотечними фондами Коледжу. Обслуговування в бібліотеці комп'ютеризоване за допомогою програмного забезпечення «УФД-бібліотека». Бібліотека Коледжу має доступ до бібліотечних фондів НУ «Львівська політехніка». ЕГ констатує, що з метою якісної реалізації ОП «Менеджмент» бібліотека систематично закуповує посібники та підручники. Пропозиції щодо необхідності придбання наукової літератури подають НПП та/або гарантом ОП. Учасники освітнього процесу мають можливість безкоштовно та безперешкодно скористатися інфраструктурою ВСП «ХПФК» НУ «ЛП», а саме: актовою залом, спортивним та тренажерним залами, спортивним майданчиком, їдальнею, буфетом у гуртожитку, медпунктом, гуртожитком та бібліотекою. Здобувачі, які навчаються на ОП «Менеджмент» зазначили, що не проживають у гуртожитку, але коли вони навчалися в коледжі на молодшого спеціаліста, то умови проживання були задовільними. У цілому, під час проведення експертизи ЕГ було підтверджено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Окрім ОК, які повинні вивчатися впродовж 1, 2 та 3 семестрів за ОП «Менеджмент».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до положення про ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» (<https://cutt.ly/U3601zq>) здобувачі, педагогічні та НПП Коледжу мають право на: безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, дослідницькою та спортивною базами Коледжу; доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). Під час зустрічей зі здобувачами, представниками органів студентського самоврядування та представником бібліотеки ЕГ було встановлено, що здобувачі та НПП ОП «Менеджмент» мають вільний та безкоштовний доступ до Wi-fi зони, що розташовані у навчальних корпусах та гуртожитку ВСП «ХПФК» НУ «ЛП». Також здобувачі та НПП мають вільний та безкоштовний доступ до бібліотечних фондів не тільки Коледжу, а ще й бібліотечним фондом НУ «Львівська політехніка». Під час зустрічей з фокус групами ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти ОП «Менеджмент» мають можливість безкоштовно скористатися інфраструктурою Коледжу, а саме: спортивними залами, майданчиком з тренажерним обладнанням, актовою залом, медичним пунктом, музеєм, бібліотекою, читальним залом та зонами відпочинку, які облаштовані в навчальному корпусі. В ході зустрічей здобувачі та НПП ОП «Менеджмент» підтвердили можливість безкоштовної перевірки наукових робіт здобувачів на наявність ознак плагіату на програмному забезпеченні Unicheck.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час відео зустрічей зі здобувачами, представниками Коледжу, які забезпечують огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП «Менеджмент» було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Всі навчальні корпуси та гуртожиток ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» оснащені пожежною сигналізацією, пожежними гідрантами та вогнегасниками. Належним чином оснащені укриття, а саме: запасом питної води, вогнегасниками, генераторами, місцями для сидіння, зоною Wi-Fi та санітарними приміщеннями.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» у вкладці «Графіки» оприлюднено графік навчального процесу на 2021–2022 н.р для денної форми навчання (<https://cutt.ly/03N3MI7>). Інформація щодо графіку навчального процесу на 2022–2023 н.р. для денної та заочної форми навчання відсутня. Але при он-лайн зустрічі № 6 завідувач відділення економіки та менеджменту врахувала пропозицію ЕГ після чого 03.03.2023р. було оприлюднено графік навчального процесу на 2022-2023 н.р. для денної форми навчання, а для заочної форми навчання актуальний графік навчального процесу не було оприлюднено. У вкладці «Розклад занять» (<https://cutt.ly/H365LiL>) зазначено розклад навчальних занять для 3 курсу на 5 семестр 2022-2023 н.р. ОП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/h365t3a>), а для заочної форми навчання розклад на період з 23.09.2019 р. по 05.10.2019 р. (<https://cutt.ly/Z365Ez9>). Розклад навчальних занять для заочної форми навчання на 2022–2023 н.р. відсутній. Також на веб-сайті Коледжу відсутня інформація для стейкхолдерів ОП «Менеджмент»: Порядок презарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «ЛП», Порядок розгляду звернень студентів НУ «ЛП», Порядок визнання у НУ «ЛП» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про конкурсний відбір

претендентів на заміщення вакантних посад НПП у НУ «ЛП», Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим та НПП НУ «ЛП». Наказ про створення кафедри та організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», від 18.08. 2020 р. оприлюднено на веб-сайті Коледжу(<https://cutt.ly/o8UfrVS>). Інформація щодо силабусів та РНП вибіркового та освітніх компонентів на офіційному сайті Коледжу була відсутня. Силабуси основних та вибіркового ОК (для 4-8 семестрів) з'явилися 28.02.2023 р. на сторінці «Кафедра менеджменту» (<https://cutt.ly/p8UgYwA>). Інформація щодо РНП основних та вибіркового ОК (21 РНП) з'явилася на сайті Коледжу 04.03.2023 р. (<https://cutt.ly/I8UhwoV>). Під час зустрічей з гарантом ОП «Менеджмент», здобувачами, НПП та завідувачами відділень було встановлено, що інформаційну, організаційну та консультативну та соціальну підтримку отримують від куратора групи, гаранта ОП, НПП, завідувачів відділень, психолога, заступників директора з виховної роботи, навчальної роботи та виробничого навчання. А також через індивідуальне спілкування, шляхом інформування в різних месенджерах «Viber» та «Telegram». ЕГ констатує, що організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Менеджмент» знаходиться на середньому рівні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В Коледжі створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Під час ознайомлення з відео-огляду матеріально-технічної бази ВСП «ХПФК» НУ «ЛП», ЕГ було встановлено, що в навчальному корпусі та гуртожитку є пандуси та створений без бар'єрний доступ до навчальних аудиторій на першому поверсі так як у навчальному корпусі відсутній ліфт. Також поблизу при вході до навчального корпусу та гуртожитку є кнопка виклику персоналу, який допоможе з використанням пандусу.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступні для всіх учасників освітнього процесу. Вирішення конфліктних ситуацій в Коледжі регламентовано: «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом коледжу на 2019-2024 рр.» (<https://cutt.ly/W8UZWbm>) у розділі 2. Виробничі відносини п.п. 2.14. Передбачено забезпечення необхідних умов для ефективної роботи комісії по розгляду індивідуальних трудових спорів. А також п.п. 2.23. зазначена інформація щодо запобігання виникненню колективних трудових спорів, а у разі виникнення прагнути розв'язати їх без припинення учбового процесу. У Коледжі діє «Алгоритм дій педагогічних працівників щодо запобігання випадків булінгу в студентському середовищі» (<https://cutt.ly/S8UZYKx>), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу в закладі освіти (<https://cutt.ly/o8UZPp9>). Антикорупційна програма Національного університету «Львівська політехніка» на 2020–2023 роки (<https://cutt.ly/I8UZJtX>). Положення про академічну доброчесність у НУ «ЛП» (<https://cutt.ly/j8UZZmS>). Під час відео-зустрічей зі здобувачами та іншими працівниками допоміжних структурних підрозділів було з'ясовано, що конфліктних ситуацій та непорозумінь між здобувачами ОП «Менеджмент» та НПП не було. Але при цьому здобувачі зазначили, що при створенні конфліктних ситуацій мають можливість звернутися до гаранта ОП, практичного психолога або заступника директора з виховної роботи. Під час он-лайн зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу ЕГ було з'ясовано, що факти виникнення конфліктних ситуацій, які були сформовані на підґрунті сексуального домагання, дискримінації, корупції на ОП «Менеджмент» відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Інфраструктура Коледжу дає можливість здобувачам ОП «Менеджмент» досягти необхідних ПРН. У ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» забезпечується безоплатний доступ до бібліотечних фондів як в паперовому так і в електронному вигляді не тільки бібліотечними фондами коледжу, але й бібліотечними ресурсами НУ «Львівська політехніка». На території Коледжу для всіх учасників освітнього процесу є вільний та безкоштовний доступ до Wi-fi зони. Здобувачі мають можливість безкоштовної перевірки наукових робіт на наявність ознак плагіату на програмному забезпеченні Unicheck. Освітнє середовище в Коледжі є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

На сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» відсутні графіки навчального процесу на 2022–2023 н.р. для заочної форми навчання ОП «Менеджмент». Рекомендовано оприлюднити графік навчального процесу на 2022 – 2023 н.р. для заочної форми навчання ОП «Менеджмент» для зручності та обізнаності здобувачів. На сайті ВСП «ХПФК» НУ

«ЛП» відсутній актуальний розклад навчальних занять для заочної форми навчання ОП «Менеджмент». Рекомендовано за два тижні до початку занять оприлюднити актуальний розклад навчальних занять для заочної форми навчання на 2022–2023 н.р. на офіційному сайті Коледжу для зручності та ефективного інформування здобувачів. Відсутні у вільному доступі документи, які забезпечують інформування здобувачів ОП «Менеджмент», а саме: Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «ЛП», Порядок розгляду звернень студентів НУ «ЛП», Порядок визнання у НУ «ЛП» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Рекомендовано впродовж квітня 2023 року оприлюднити на офіційному веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» в повному обсязі документи, які забезпечують інформування всіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті Коледжу відсутня інформація щодо силабусів ОК за 1, 2 та 3 семестри. Рекомендовано до початку вступної компанії оприлюднити на офіційному сайті Коледжу силабуси всіх основних та вибіркових ОК (1-8 семестри). Дана інформація допоможе потенційним вступникам, як на базі ПЗСО (11 класів) так і для вступників, які мають ОКР молодший спеціаліст. Це також покращить доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ констатує, що фінансові та матеріально технічні ресурси забезпечують досягнення цілей ОП «Менеджмент» та ПРН. В Коледжі забезпечується безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для здобувачів та НПП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В Коледжі існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Однак на сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» не своєчасно було оприлюднено: силабуси та РНП ОК; розклад занять для заочної форми навчання; актуальний графік навчального процесу; положення та порядки, які стосуються пере зарахування ОК, визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті, конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП та присвоєння вчених звань науковцям. Підкритерії 7.1 та 7.4 представлені на середньому рівні відповідності якості. Наявні недоліки можуть бути усунені впродовж 2 – 3 місяців. Підкритерії 7.2, 7.3, 7.5 та 7.6 представлені на достатньому рівні для того щоб забезпечити ОП «Менеджмент». Враховуючи всі умови ЕГ схиляється до оцінки критерію на рівні В. Враховуючи те, що гарант ОП «Менеджмент» одразу після зауважень ЕГ почав виправляти слабкі сторони, які стосуються ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та систематичного перегляду ОП Менеджмент у Коледжі відбуваються згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» (<https://hpk.edu.ua/docs/10959-polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti>), а саме розділ 3. Моніторинг та періодичне вдосконалення освітньо-професійних програм. Згідно даного положення моніторинг ОП здійснюється з використання різних методів, а саме: анкетування ЗВО, працевлаштування випускників; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами ВО; моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів ВО. У п.п. 3.8. зазначається, що за результатами моніторингу та перегляду ОП у разі необхідності відбуваються їх доопрацювання. Відповідно до п.п. 3.4. Моніторинг ОП проводить циклова комісія спеціальності, гарант та робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. На офіційному сайті Коледжу, у вільному доступі, розміщено проект ОП «Менеджмент» на 2023 р. (<https://cutt.ly/V8AONF6>). На сайті, у вільному доступі, розміщено форму анкети для пропозицій щодо оновлення ОП «Менеджмент» (<https://cutt.ly/g8AOXLR>). Однак, у вільному доступі не висвітлено підсумки громадського обговорення змісту ОП «Менеджмент» та пропозиції які надійшли від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. У ході відео-зустрічей із фокус-групами, учасники підтвердили їх участь у процесах оновлення та модернізації ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, випускниками та представниками студентського самоврядування ЕГ було засвідчено, що здобувачі та випускники ОП «Менеджмент» поінформовані щодо можливостей врахування їх пропозицій в ОП та підтвердили факт залучення до процесу періодичного перегляду ОП шляхом анкетування для вивчення рівня їх задоволеності змістом та наповненням ОП «Менеджмент» (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>).

Представники студентського самоврядування продемонстрували слабку обізнаність, щодо можливостей вносити пропозиції по удосконаленню ОП. Але при цьому здобувачі денної форми навчання періодично вносили свої пропозиції в ОП у створену проектну групу ОП «Менеджмент» (Протокол № 1 від 30.08.2019 р.), до якої увійшов студент групи ЕК-171 Пох Сергій. Відповідно до протоколу засідання кафедри менеджменту ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» №3 від 28.10.2021 р. здобувач Пох Сергій запропонував пропозицію щодо проведення консультацій у дистанційному форматі та складанні максимально щільного графіку екзаменаційної сесії. Таким чином, на зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП «Менеджмент» підтверджено можливість участі здобувачів у процедурі моніторингу ОП. Здобувачам ОП «Менеджмент» доцільно більш активніше долучатися до формулювання конструктивних пропозицій щодо перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами підтвердили, що ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» розглядає роботодавців як партнерів у системі підвищення якості освіти на засадах перегляду освітньої програми в рамках їх залученості до навчального процесу. На таких зустрічах роботодавці підіймають актуальні питання щодо фахових компетенцій майбутніх випускників на ринку праці та акцентують увагу на практичних компонентах ОП «Менеджмент», які в значній мірі зорієнтовані на ЗЕД враховуючи особливості Хмельницької області. Наприклад, 30.08.2019 р., 15.10.2020 р. відбулися засідання циклової комісії економіки і менеджменту а також 28.10.2021 р. засідання кафедри менеджменту на яких були присутні роботодавці з метою відкриття та обговорення ОП Менеджмент, а саме: Королюк Регіна, директор по роботі з персоналом ПП «AudiSoft Pro»; Бондарчук Сергій, начальник відділу по роботі з персоналом ПрАТ «Хмельниччина-Авто»; Праворський Іван, помічник директора по роботі з персоналом ДП «Новатор»; Мельник Ігор, менеджер зі збуту ТОВ «Укрелком ЛТД»; Шпак Марія, менеджер з персоналу відділу по роботі з персоналом гіпермаркету «Епіцентр К»; Спарадовська Оксана, менеджер з маркетингу ТОВ «Корвет». Для вивчення думки роботодавців розроблено Google форму «Зауваження та пропозиції щодо проекту ОП «Менеджмент» в якій роботодавці мають можливість внести свої пропозиції та зауваження щодо ОП. Роботодавці надають рецензії та відгуки, беруть участь у якості голів Екзаменаційних комісій, організовують екскурсії. Результатом взаємодії із роботодавцями є укладені договори щодо проведення переддипломної практики, а також працевлаштування випускників ОП, що було підтверджено на зустрічі з випускниками. Отже, ЕГ переконалася, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За роботу з випускниками у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» відповідає куратор групи та гарант ОП «Менеджмент». Під час зустрічі з НПП було підтверджено, що викладачі ОП систематично здійснюють моніторинг подальшого працевлаштування випускників. ЕГ під час зустрічей переконалася, що Атаманчук Ігор працевлаштувався на посаді менеджера ПАТ «Хмельницькгаз» та продовжує здобувати магістерський рівень за спеціальністю 073 Менеджмент, Бабій Дмитро – у складі менеджменту ТОВ «Кай-Рос», який також продовжує навчатися в магістратурі за спеціальністю 073 Менеджмент. ЕГ встановила, що здобувачі ОП Менеджмент мають можливість покращити якості ОП шляхом анкетного опитування, але при цьому не передбачено анкетного опитування для випускників ОП Менеджмент.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (<https://hpk.edu.ua/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-systemu-yakosti-osvity-na-sajt.pdf>). В Коледжі є розуміння необхідності та важливості своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОП Менеджмент. Це підтверджує те, що, у тій чи іншій мірі, відповідні процедури відображені у системі внутрішнього моніторингу якості освіти, що містить: опитування, що дозволяють визначити рівень задоволеності здобувачів ОП Менеджмент, матеріальне забезпечення навчального процесу та академічну доброчесність. На думку експертної групи, у Коледжі забезпечується адекватне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. У ході відеозустрічей ЕГ встановила, що в Коледжі проводиться постійний і систематичний моніторинг якості реалізації ОП «Менеджмент» та освітнього процесу. Одним із методів моніторингу є анонімне анкетування здобувачів вищої освіти ОП. На сайті у вільному доступі розміщено низку анкет, запропонованих для здобувачів вищої освіти для вивчення їх думки щодо якості освітнього процесу та освітніх програм (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>). Але, разом з тим не передбачено анкетне опитування для випускників ОП «Менеджмент» та роботодавців. Анкетування систематично проводиться раз або двічі на рік. На цій же вкладці розміщені у вільному доступі результати анкетування (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>). Під час відео-зустрічей, здобувачі підтвердили факт проведення та їх залучення до анкетувань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП Менеджмент у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» є первинною. Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій немає. ОП переглядалась та удосконалювалась впродовж 2019 – 2023 рр. (усі зміни в динаміці чітко зазначені та надані Гарантом на запит ЕГ). ОП «Менеджмент» розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського рівня).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ було отримано підтвердження того що у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» проводить постійну роботу щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти шляхом постійного моніторингу та анкетування (опитування) здобувачів в основу яких покладено принципи студентоцентризму; прозорості, інформаційної відкритості; толерантності та запобігання проявів дискримінації; моніторингу та запобігання академічної недобросовісності, академічної свободи, високого рівня корпоративної культури. На думку ЕГ в Коледжі формується культура якості, що сприяє постійному вдосконаленню ОП «Менеджмент».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В Коледжі визначаються чіткі процедури щодо розроблення, перегляду, затвердження та моніторингу ОП з урахуванням принципу своєчасності та наповненню широким спектром компетентностей, що відповідають сучасним запитам ринку праці; активне залучення роботодавців та випускників до аналізу структури й змісту ОП «Менеджмент».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабка обізнаність студентського самоврядування щодо можливостей обговорювати та вносити пропозиції по удосконаленню ОП «Менеджмент». Рекомендовано проінформувати студентське самоврядування Коледжу про їх можливості щодо внесення пропозицій ОП «Менеджмент», а також активізувати їх діяльність щодо внесення пропозицій по ОП. У вільному доступі не висвітлено підсумків обговорення пропозицій щодо оновлення змісту ОП «Менеджмент», які надійшли від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Рекомендовано розмістити у вільному доступі на офіційному веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» пропозиції які надійшли від стейкхолдерів щодо оновлення ОП «Менеджмент» та результати їх обговорення. Відсутнє анкетне опитування випускників та роботодавців стосовно забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу. Рекомендовано забезпечити можливість анкетного опитування випускників ОП «Менеджмент» та роботодавців стосовно забезпечення якості освітнього середовища Коледжу та своєчасно опрацьовувати отримані результати, що в свою чергу сформує можливість краще забезпечити якість надання освітньої послуги.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Існуюча система забезпечення якості освіти у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» базується на регламентованій процедурі розроблення, затвердження, перегляду та моніторингу ОП Менеджмент, що здатна забезпечувати якісну освіту за рахунок досягнення програмних результатів навчання та цілей ОП. Підкритерії 8.1, 8.2 та 8.4 представлені на середньому рівні відповідності якості. Найвні недоліки можуть бути усунені впродовж 2 – 3 місяців. Підкритерії 8.3, 8.5 – 8.7 представлені на достатньому рівні для того щоб забезпечити якість освітньої програми ОП Менеджмент. Враховуючи всі умови ЕГ схиляється до оцінки критерію на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У процесі проведення експертизи ЕГ було встановлено, що у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» визначені та достатньо регламентовані чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на сайті Коледжу у вкладці «Нормативні документи» (<https://hpk.edu.ua/docs>): Положення про ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» від 23.12. 2020 року, Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом коледжу на 2019 – 2024 роки, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» від 31 серпня 2021 року, Положенням про правила внутрішнього розпорядку для студентів, Антикорупційна програма Національного університету «Львівська політехніка» на 2020 – 2023 роки, Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів, Порядок вибору студентами навчальних дисциплін Національного університету «Львівська політехніка», Положення про академічну доброчесність у НУ «ЛП». На сайті Коледжу оприлюднено наказ про створення кафедри та організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», від 18.08.2020р. (<https://cutt.ly/k8TTP72>). Відповідно до цього наказу коледж використовує нормативні документи НУ «ЛП» так як є відокремленим структурним підрозділом НУ «ЛП». В цьому наказі зазначені положення та порядки, які не оприлюднені на сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП», а саме: Порядок презарахування (зрахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «ЛП», Порядок розгляду звернень студентів НУ «ЛП», Порядок визнання у НУ «ЛП» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП у НУ «ЛП», Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим та НПП НУ «ЛП». Відсутність вище зазначених положень щодо правил і процедур на офіційному сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» створює незручності для всіх учасників освітнього процесу. Під час відео зустрічей з фокус групами ЕГ було встановлено, що інформація яка стосується правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є частково доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП Менеджмент. Інформацію для здобувачів щодо правил та процедур надаються гарантом ОП Менеджмент, завідувачем відділення економіки та менеджменту та НПП. Здобувачі підтвердили, що їх інформують щодо правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу куратори груп, гарант та НПП ОП Менеджмент.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» у вкладці «Про кафедру та циклові комісії» далі вкладка «Кафедра менеджменту» оприлюднено ОП «Менеджмент» за 2019 р., 2020 р., 2022 р. (<https://cutt.ly/T3NGsgC>). Заклад фахової перед вищої освіти також оприлюднив на офіційному веб-сайті коледжу у вкладці «Кафедра менеджменту» (<https://cutt.ly/o3NDgHW>) проект ОП «Менеджмент» 2023 р., що дає можливість стейкхолдерам ознайомитися з проектом ОП. Також у вкладці де розміщено проект ОП «Менеджмент» 2023 р. передбачено можливість вносити зауваження та пропозиції шляхом заповнення Google форми «Зауваження та пропозиції щодо проекту ОП Менеджмент» (<https://cutt.ly/f3NJUdV>). На веб-сайті Коледжу відсутні навчальні плани ОП Менеджмент для денної та заочної форми навчання. Унесенні змін до ОП «Менеджмент» активно залучаються здобувачі денної форми навчання, але при цьому здобувачі заочної форми навчання не залучаються до внесення змін в ОП. Під час он-лайн зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП ОП та стейкхолдерами ЕГ було встановлено, що проект ОП «Менеджмент» 2023 р. оприлюднений на сайті Коледжу, а також, що всі стейкхолдери мають можливість вносити зауваження та пропозиції шляхом заповнення Google форми «Зауваження та пропозиції щодо проекту ОП Менеджмент».

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» оприлюднено ОП «Менеджмент» за 2019 р., 2020 р., 2022 р. а також проект ОП 2023р. (<https://cutt.ly/T3NGsgC>). На момент експертизи ОП «Менеджмент» на сайті Коледжу було виявлено відсутність інформації щодо силабусів та РНП основних та вибіркових компонентів ОП Менеджмент. Силабуси основних та вибіркових дисциплін (з 4 – 8 семестр) на сайті коледжу було оприлюднено 28.02.2023 р. (<https://cutt.ly/b8TTVIIf>), а РНП основних та вибіркових дисциплін (з 4 – 8 семестр) було оприлюднено 04.03.2023 р. у кількості 21 РНП (<https://cutt.ly/i8TT3De>). Інформація щодо силабусів та РНП для 1, 2 та 3 семестрів відсутня (ОК які перезараховуються повністю для ОКР молодший спеціаліст). ЕГ вважає, що, обсяг інформації, що оприлюднюється, не є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників особливо на базі ПЗСО (11 класів) зробити поінформований вибір щодо вступу на ОП «Менеджмент». А також, що роботодавці не мають повноцінної можливості отримати інформацію щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Під час зустрічі 5 роботодавці зазначили, що їм відомий зміст ОП «Менеджмент».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» оприлюднено ОП «Менеджмент» за 2019 р., 2020 р., 2022 р. та проєкт ОП «Менеджмент» 2023 р., що дає можливість стейкхолдерам ознайомитися з проєктом ОП. Також передбачено можливість вносити зауваження та пропозиції шляхом заповнення Google форми «Зауваження та пропозиції щодо проєкту ОП Менеджмент».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На веб-сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» відсутні навчальні плани для денної та заочної форми навчання ОП Менеджмент. Рекомендовано оприлюднити на офіційному сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» до початку вступної компанії навчальні плани для денної та заочної форми навчання ОП Менеджмент для зручності та обізнаності здобувачів та зацікавлених осіб. На сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» відсутні положення та порядки які діють в Коледжі, а саме: Порядок презарахування (зрахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ «ЛП», Порядок розгляду звернень студентів НУ «ЛП», Порядок визнання у НУ «ЛП» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП у НУ «ЛП», Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим та НПП НУ «ЛП». Рекомендовано до кінця навчального року оприлюднити на офіційному сайті Коледжу зазначені положення та порядки для інформованості всіх зацікавлених осіб та забезпечення прозорості та публічності інформації. На сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» відсутній повноцінний перелік силабусів та РНП основних та вибіркових дисциплін ОП «Менеджмент» з 1-8 семестр. Рекомендовано до початку вступної компанії оприлюднити на офіційному сайті ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» повний перелік силабусів та РНП всіх основних та вибіркових освітніх компонентів ОП Менеджмент (з 1- 8 семестр) для інформованості всіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ було встановлено, що у ВСП «ХПФК» НУ «ЛП» забезпечено на середньому рівні прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес. Це прослідковується у відсутності 5-ти положень та порядків у вільному доступі на сайті Коледжу. Після виявлення ЕГ недоліків щодо оприлюднення силабусів та РНП ОП Менеджмент, гарант дослухався до пропозицій та оприлюднив силабуси основних та вибіркових ОК (4-8 семестр), а також РНП із 21 ОК. Інформація щодо силабусів та РНП для 1, 2 та 3 семестрів відсутня (ОК які перезараховуються для ОКР молодший спеціаліст). Проєкт ОП Менеджмент своєчасно оприлюднений на сайті коледжу. Але відсутнє залучення здобувачів заочної форми навчання до внесення пропозицій в ОП Менеджмент. На офіційному сайті коледжу відсутні навчальні плани для денної та заочної форми навчання. Наявні недоліки можуть бути усунені в однорічний строк. Підкритерії 9.1- 9.3 представлені на середньому рівні відповідності якості.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	E
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Програма візиту оновлена ХІПК 02-04.03.2023.pdf	DzRt4b3GFioP2zJ5its4PJJ4eG9qq6CphtcjPW7d6DU =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ніколаєнко Сергій Миколайович

Члени експертної групи

Тимохова Галина Борисівна

Вовк Микола Олександрович