


Відокремлений структурний підрозділ  
Національного університету «Львівська політехніка»  
Хмельницький політехнічний фаховий коледж

*Кафедра менеджменту*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач відділення

 О. В. Шулякова

«26» серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Міжнародна економіка*

Спеціальність 073 Менеджмент

відділення Економіки та менеджменту

Робоча програма дисципліни *Міжнародна економіка* для студентів спеціальності *073 Менеджмент*

Розробник: *Савіцький Андрій Вікторович, д.е.н., доцент, викладач економічних дисциплін*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту

*Протокол № 1 від «26» серпня 2022 року*

Завідувач кафедри  *А.В. Савіцький*

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь   | Характеристика навчальної дисципліни |         |
|--|---|--------------------------------------|---------|
|  |   | денна (заочна) форма навчання        |         |
| Кількість кредитів – 4   | Галузь знань<br>07 Управління і адміністрування | Нормативна                           |         |
| Модулів – 2  | Спеціальність:<br>073 Менеджмент                | <b>Рік підготовки:</b>               |         |
| Змістових модулів –  |   | 2-ий та 3-ій                         |         |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання:   |   | <b>Семестр</b>                       |         |
| Загальна кількість годин – 120   |   | 1-ий                                 | 2-ий    |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 2<br>аудиторних – 40<br><br>самостійної роботи студента – 80 | Освітній ступінь:<br>бакалавр                   | <b>Лекції</b>                        |         |
|  |   |                                      | 18 год. |
|  |   | <b>Практичні, семінарські</b>        |         |
|  |   |                                      | 22 год. |
|  |   | <b>Лабораторні</b>                   |         |
|  |   |                                      |         |
|  |   | <b>Самостійна робота</b>             |         |
|  |   |                                      | 80 год. |
|  |   | <b>Консультації: 6 год.</b>          |         |
|  |   | Вид контролю:<br>екзамен             |         |

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,33% / 66,67%

для заочної форми навчання – 11,11% / 88,89%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** основною метою викладання дисципліни «Міжнародна економіка» є формування в майбутніх бакалаврів системи спеціальних знань із проблем розвитку й сучасного стану міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.

Для досягнення цієї мети потрібно дослідити міжнародні фактори розвитку вітчизняних виробничих систем в умовах реформування сучасної економіки та інтеграційних процесів; виявити особливості впливу окремих форм міжнародної економічної діяльності на продуктивність окремого суб'єкта господарювання.

**Завдання навчальної дисципліни:** основні завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни полягають у отриманні знань необхідних для:

- розуміння сутності міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, їхнє значення й еволюцію, чинники та рівні розвитку, особливості дії законів і принципів;
- засвоєння понятійного апарату, що застосовується в світовій господарській практиці;
- формування власного світогляду щодо процесів, які відбуваються щоденно в сфері міжнародного економічного співробітництва та обумовленість підвищення фахових знань;
- оволодіння знаннями, необхідними для практичного дослідження діяльності підприємств, окремих її аспектів, явищ і процесів для розробки та прийняття оптимальних управлінських рішень удосконалення ЗЕД.

**Міждисциплінарні зв'язки:** пререквізити: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Статистика», «Економічний аналіз», «Організація виробництва», «РПС та регіональна економіка», «Макроекономіка», «Маркетинг (Маркетингові дослідження)»; кореквізити: «Мікроекономіка», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Управління бізнесом», «Управління конкурентними відносинами», «Митна справа», «Технологія зовнішньоекономічних операцій», «Управління експортно-імпортними операціями в умовах інтеграції», «Управління контрактною діяльністю», «Міжнародні транспортні перевезення».

Перелік компетентностей, які забезпечує робоча програма дисципліни «Міжнародна економіка» за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

### **Загальні компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність працювати у міжнародному контексті.

#### **Спеціальні компетентності:**

- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
- здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

#### **Програмні результати навчання:**

- уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- характеризувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- уміння виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- уміння здійснювати оцінку правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації;
- уміння спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем  | Кількість годин |              |           |     |     |      |              |              |          |          |     |            |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|------|--------------|--------------|----------|----------|-----|------------|
|  | денна форма     |              |           |     |     |      | заочна форма |              |          |          |     |            |
|  | усьо            | у тому числі |           |     |     |      | усьо         | у тому числі |          |          |     |            |
|  | го              | л            | п         | лаб | інд | с.р. | го           | л            | п        | лаб      | інд | с.р.       |
| <i>I</i>   | 2               | 3            | 4         | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10       | 11       | 12  | 13         |
| <b>Розділ 1. Теоретичні основи міжнародної економіки та ключові форми міжнародних економічних відносин</b>   |                 |              |           |     |     |      |              |              |          |          |     |            |
| Тема 1.1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародна економіка». Міжнародна економічна діяльність та середовище МЕН                                   | 14              | 2            | 2         |     |     |      | 10           | 14           |          |          |     | 14         |
| Тема 1.2. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва  | 18              | 2            | 4         |     |     |      | 12           | 18           | 2        | 2        |     | 14         |
| Тема 1.3. Міжнародний науково-технічний обмін  | 18              | 2            | 4         |     |     |      | 12           | 14           |          |          |     | 14         |
| Разом за розділом 1  | <b>50</b>       | <b>6</b>     | <b>10</b> |     |     |      | <b>34</b>    | <b>46</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> |     | <b>42</b>  |
| <b>Розділ 2. Валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку міжнародної економіки за умов глобалізації і посилення інтеграційних процесів</b> |                 |              |           |     |     |      |              |              |          |          |     |            |
| Тема 2.1. Міжнародні фінансові відносини   | 14              | 2            | 2         |     |     |      | 10           | 16           |          |          |     | 16         |
| Тема 2.2. Світова валютна система. Валютний курс. Світові валютно-фінансові відносини. Валютне регулювання   | 20              | 4            | 4         |     |     |      | 12           | 22           | 2        | 4        |     | 16         |
| Тема 2.3. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародні кредитні відносини  | 20              | 4            | 4         |     |     |      | 12           | 16           |          |          |     | 16         |
| Тема 2.4 Міжнародна економічна інтеграція. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків  | 16              | 2            | 2         |     |     |      | 12           | 20           | 2        | 2        |     | 16         |
| Разом за розділом 2  | <b>70</b>       | <b>12</b>    | <b>12</b> |     |     |      | <b>46</b>    | <b>74</b>    | <b>4</b> | <b>6</b> |     | <b>64</b>  |
| <b>Усього годин</b>  | <b>120</b>      | <b>18</b>    | <b>22</b> |     |     |      | <b>80</b>    | <b>120</b>   | <b>6</b> | <b>8</b> |     | <b>106</b> |

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1 Аудиторні заняття

| № за-<br>няття   | Вид заняття                       | Тематика, зміст занять  | Література                               |
|--|-----------------------------------|---|--|
| 1  | 2                                 | 3   | 4  |
| <b>Розділ 1. Теоретичні основи міжнародної економіки та ключові форми міжнародних економічних відносин</b> |                                   |   |  |
| 1-2  | Лекція/<br>комбіноване<br>заняття | Тема 1.1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародна економіка». Міжнародна економічна діяльність та середовище МЕН<br>1. Предмет і завдання курсу МЕН.<br>2. МЕН як економічна категорія: сутність, рівні та фактори розвитку.<br>3. Середовище функціонування МЕН.   | [5], с.28-39; [2], с.9-27                |
| 3-4  | Лекція/<br>комбіноване<br>заняття | Тема 1.2. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва<br>1. Основні поняття, суть та фактори розвитку МПП.<br>2. Основні тенденції розвитку МПП.<br>3. Форми і напрямки розвитку міжнародної спеціалізації і кооперування виробництва.<br>4. Проблеми участі України у МПП.   | [5], с.11-19; [2], с.27-67; [6], с.19-25 |
| 5  | Практичне<br>заняття              | Тема: «МПП та кооперація виробництва суб'єктів господарювання»  |  |
| 6-7  | Лекція/<br>комбіноване<br>заняття | Тема 1.3. Міжнародний науково-технічний обмін<br>1. Світовий ринок технологій.<br>2. Міжнародні некомерційні науково-технічні зв'язки.<br>3. Міжнародне спільне проведення науково-технічних досліджень.<br>4. Міжнародні комерційні науково-технічні зв'язки.<br>5. Ліцензійна торгівля технологіями між країнами.<br>6. Міжнародне регулювання передачі технологій. | [5], с.193-199; [2], с.84-91             |
| 8  | Практичне<br>заняття              | Тема: «Роль міжнародного науково-технічного обміну у діяльності сучасних суб'єктів господарювання ЗЕД»  |  |

| 1  | 2                              | 3  | 4   |
|--|--------------------------------|--|---|
| <b>Розділ 2. Валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку міжнародної економіки за умов глобалізації і посилення інтеграційних процесів</b> |                                |  |   |
| 9  | Лекція                         | Тема 2.1. Міжнародні фінансові відносини<br>1. Світовий фінансовий ринок: сутність та структура.<br>2. Міжнародний ринок цінних паперів.<br>3. Похідні фінансові інструменти.<br>4. Сучасні тенденції світового фінансового ринку.<br>5. Загальна схема виникнення світових фінансових криз.   | [5], с.119-138;<br>[2], с.67-78; [6], с.125-217 |
| 10   | Практичне заняття              | Тема: «Окремі аспекти впливу міжнародних фінансових відносин на розвиток суб'єктів господарювання»   |   |
| 11-13  | Лекція/<br>комбіноване заняття | Тема 2.2. Світова валютна система. Валютний курс. Світові валютно-фінансові відносини. Валютне регулювання<br>1. Поняття валютної системи та її структура. Основні елементи національної та світової валютної системи.<br>2. Валютний курс: функції та види.<br>3. Валютні біржі та міжнародні ринки валют.<br>4. Платіжний баланс та його економічний зміст   | [5], с.177-193;<br>[2], с.101-127; [3], с.67-81 |
| 14   | Практичне заняття              | Тема: «Світові валютно-фінансові відносини. Світова валютна система. Валютний курс. Визначення валютної ефективності експортно-імпортних операцій»   |   |
| 15-17  | Лекція/<br>комбіноване заняття | Тема 2.3. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародні кредитні відносини<br>1. Інвестиції в системі міжнародного руху капіталу. Міжнародний ринок прямих іноземних інвестицій.<br>2. Теорії прямого іноземного інвестування.<br>3. Форми і методи прямого іноземного інвестування.<br>4. Транснаціональні корпорації: суть, критерії та еволюція.<br>5. Міжнародний кредит та його функції в сучасній економіці. Принципи міжнародного кредитування.<br>6. Форми міжнародного кредитування.<br>7. Кредитування зовнішньої торгівлі.<br>8. Міжнародні кредитно-фінансові інститути та їх діяльність. | [5], с.167-177;<br>[9], с.319-334               |



| 1  | 2                 | 3   | 4  |
|----|-------------------|---|--|
| 18 | Практичне заняття | Тема: «Міжнародна інвестиційна діяльність, як складова виробничого співробітництва. Міжнародні кредитні відносини»  |  |
| 19 | Лекція            | Тема 2.4. Міжнародна економічна інтеграція. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків<br>1. Сутність міжнародної економічної інтеграції.<br>2. Фактори розвитку МЕІ і її значення.<br>3. Основні форми МЕІ.<br>4. Особливості процесів міжнародної економічної інтеграції.<br>5. Європейський Союз.<br>6. Участь України в міжнародних інтеграційних процесах. | [5], с.147-167;<br>[2], с.91-101;<br>[3], с.81-105; [8], с.703-781 |
| 20 | Практичне заняття | Тема: «Міжнародна інтеграція України та її вплив на господарську діяльність вітчизняних виробничих систем»  |  |

#### 4.2 Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | 2  | 3               |
| 1     | Тема 1.1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародна економіка». Міжнародна економічна діяльність та середовище МЕН<br>1. Виникнення та розвиток світового господарства.<br>2. Міжнародна торгівля, як провідна форма розвитку МЕН. | 10              |
| 2     | Тема 1.2. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва<br>1. Фактори розвитку МПП.<br>2. Наслідки МПП в Україні.<br>3. Проблеми розвитку вітчизняної спеціалізації.   | 12              |
| 3     | Тема 1.3. Міжнародний науково-технічний обмін.<br>1. Наслідки міжнародної «науково-технічної революції в Україні».<br>2. Міжнародні аспекти науково-технічного прогресу та його вплив на прибутковість вітчизняних підприємств.    | 12              |

| 1 | 2  | 3         |
|---|--|-----------|
| 4 | Тема 2.1. Міжнародні фінансові відносини<br>1. Переваги та недоліки форм розрахунків у системі міжнародних фінансів для вітчизняних суб'єктів ЗЕД: інкасо, акредитив, відкритий рахунок, векселі та чеки, гарантії і поруки.<br>2. Причини та рушійні сили міжнародного руху капіталу.<br>3. Світові фінансові центри та офшори (Європа, Азія, Америка, Близький схід).                          | 10        |
| 5 | Тема 2.2. Світова валютна система. Валютний курс. Світові валютно-фінансові відносини. Валютне регулювання<br>1. Вплив Паризької, Генуєзьської, Бреттон-Вудської, Ямайської та Європейської валютної систем на сучасне функції.<br>2. Причини трансформації валютних ринків та нестабільності валютного курсу.   | 12        |
| 6 | Тема 2.3. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародні кредитні відносини<br>1. Сучасні тенденції формування попиту та пропозиції міжнародного інвестування.<br>2. Практика форм міжнародного кредитування в Україні.  | 12        |
| 7 | Тема 2.4 Міжнародна економічна інтеграція. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків:<br>1.Глобалізація світової економіки. Ознаки глобалізації.<br>2.Глобалізація третинного сектору економіки.<br>3.Глобалізація управлінських функцій.<br>4.Перешкоди інтеграції України до структур Європейських ринків.<br>5.Вплив МЕІ на розвиток експортного потенціалу України. | 12        |
|   | <b>Разом</b>   | <b>80</b> |

### 4.3 Консультації

| № з/п | Тема, зміст  | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | <b>Тема:</b> Світовий ринок технологій<br><b>Питання:</b> Країни-виробники технологій. Розвиток міжнародного-технологічного обміну та його значення у діяльності промислових підприємств | 2               |
| 2     | <b>Тема:</b> Євроінтеграційні процеси та Україна<br><b>Питання:</b> Етапність інтеграції України до Європейського союзу та її наслідки для вітчизняних виробничих і бізнес-систем        | 2               |
| 3     | Консультація перед екзаменом   | 2               |
|       | <b>Разом</b>   | <b>6</b>        |

## 5. Методи навчання

*Розповідь, бесіда, пояснення, лекція, практичні роботи, ділові ігри, конспекти, схеми.*

## 6. Методи контролю

*Лекція: фронтальне опитування, вибіркове, усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія.*

*Практичне заняття: письмове опитування, усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему.*

*Самостійна робота: перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.*

## 7. Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій.
2. Завдання для практичної роботи та методичні рекомендації з її виконання.
3. Тести для перевірки знань студентів.
4. Презентаційні матеріали.

## 8. Рекомендована література

### Базова:

1. Білоцерківець В.В. Міжнародна економіка: підручник / за заг.ред. А.О. Задой, В.М. Тарасевича / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедєва. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
2. Босак А.О. Міжнародна економіка: прикладний аспект: навч. посіб. / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, О.С. Скибінський, Л.І. Чернобай. – Львів: «Міські інформаційні системи», 2011. – 184 с.
3. Дахно І.І. Міжнародна економіка: навч. посіб. – 2-ге вид., випр. і допов. / І.І. Дахно. – К.: МАУП, 2006. – 248 с.: іл. – Бібліогр.: с.237-239.
4. Закон України "Про зовнішньоекономічну діяльність".
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2001. – 277 с.
6. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Дж. Дж. Линч., М.В. Уоттс, Д.Р. Вентверт / пер. З англ.. Олесевич Д.Л., Кузик П.С., Сиельмах Н.Л. ; за ред. Д.Л. Олесевич. – Львів, 2000. – 216 с.
7. Міжнародна мікроекономіка: навч. посіб. / видання 3-тє перероб. та доп. / Ю.Г. Козак, Ю.М. Пахомов, Н.С. Логвінова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
8. Міжнародні фінанси / за ред. д.е.н., проф. О.І. Рогача. – Київ : «Либідь», 2003. – 783 с.

9. Міжнародні фінанси: навч. пос. / С.В. Князь, Н.Г. Георгіаді, О.В. Князь, К.О. Дзюбіна, О.Ю. Григор'єва, В.В. Лакіза; за загл. ред. О.Є. Кузьміна. – Львів: Ви-тво Львівської політехніки, 2013. – 364 с.

10. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу: Указ Президента України // Зовнішньоекономічна діяльність. Інформагпроп. — 1998. — № 8.

11. Тюріна, Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / Н. М. Тюріна, Н. С. Карвацька. – К. : ЦУЛ, 2013. – 408с.

12. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навчальний посібник. – К.: «Академвидав», 2013.

#### **Додаткова:**

13. Дугінець Г.В. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі (ЗВТ+) між Україною та ЄС: реалії і перспективи / А.В. Дугінець, В.В. Тронько // Економічний часопис 21 ст. - №155. – 2015. – с.10-13.

14. Вернюк Н.О. Логістичний аутсорсинг як чинник глобальних конкурентних переваг / Н.О. Вернюк, І.М. Новак, О.О. Школьний // Актуальні проблеми економіки. - №7 (181). – 2016. – с.184-193.

15. Писарюк С.Н. Влияние факторов микросреды на эффективность деятельности сетевых предприятий розничной торговли / С.Н. Писарюк // Актуальні проблеми економіки. - №1 (175). – 2016. – с.119-128.

16. Попадинець Н.М. Відмінності купівельної поведінки населення країн-членів ЄС та України на споживчому ринку / Н.М. Попадинець, С.Л. Шульц, М.Ю. Барна // Економічний часопис 21 ст. - №166. – 2017. – с.26-30.

17. Кухарская Н.А. Зона свободной торговли Украина – ЕС: перспективы и риски имплементации / Н.А. Кухарская // Актуальні проблеми економіки. - №3 (177). – 2016. – с.39-47.

18. Федулова Л.І. Інноваційність економіки ЄС та України: напрями скорочення розриву / Л.І. Федулова // Економічний часопис 21 ст. - №156. – 2016. – с.22-25.

19. Фойтікова Л. Тенденції виявлення конкурентних переваг країн-членів ЄС / Л. Фойтікова // Економічний часопис 21 ст. - №161. – 2016. – с.7-11.

20. Євчук Л.А. Роль управління грошовими потоками в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства / Л.А. Євчук // Актуальні проблеми економіки. - №8 (170). – 2015. – с.159-164.

21. Меркова М. Бізнес-показники та участь іноземного капіталу / М. Меркова, Р. Райноха, Я. Добрович // Актуальні проблеми економіки. - №6 (180). – 2016. – с.144-157.

22. Пеліхан Д. Мережеві зв'язки, засновані на знаннях, як обов'язкова умова прискореної інтернаціоналізації від початку міжнародних компаній / Д. Пеліхан, З. Севич, М. Текавич // Актуальні проблеми економіки. - №2 (152). – 2014. – с.191-200.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національного банку України, режим доступу: [http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=44464](http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=44464).
2. Офіційний сайт Державної митної служби України, режим доступу: <http://www.customs.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України, режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, режим доступу: <http://www.me.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України, режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України, режим доступу: <http://www.mtu.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт торгово-промислової палати України, режим доступу: <http://www.ucci.org.ua/ua/main.html>.
8. Офіційний сайт Міжнародної торгової палати, режим доступу: <http://www.iccwbo.org/>.
9. Офіційний сайт Світового Банку в Україні, режим доступу: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду, режим доступу: <http://www.imf.org/external/data.htm>.
11. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку, режим доступу: <http://www.oecd.org/>.
12. Офіційний сайт ЮНКТАД, режим доступу: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>.
13. Офіційний сайт Світового економічного форуму, режим доступу: <http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness>.

## 10. Шляхи забезпечення дистанційного навчання

Інструменти спілкування: електронна пошта, відеоконференція, чати, веб-сайти.

Інформаційно-освітнє середовище:

- системи (платформи) дистанційного навчання: Skype, Google Forms, Zoom, Microsoft Teams;
- соціальні мережі та меседжери: Viber, Facebook, Telegram;
- форми дистанційного-інтерактивного навчання: онлайн-конференції, візуалізація.

Режими дистанційного навчання:

- синхронному (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі) дозволяє співпрацювати в режимі реального часу;
- асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком) може включати в себе різноманітні засоби інформації, аудіо- та відеоуроки (але не обмежуватись ними).

Оцінювання та контроль:

- види контролю за часом: попередній, поточний, тематичний, підсумковий;
- методи контролю: тестовий, письмовий, усний.