

## **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОКР МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ НА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ 073 “МЕНЕДЖМЕНТ” ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

Учасники опитування – здобувачі освіти денної форми навчання ОКР молодший спеціаліст, які навчаються на освітньо-професійній програмі “Менеджмент” на 4 курсі. Всього в опитуванні взяли участь 42 здобувача, у тому числі 20 студентів групи МЕ-191, 22 студента групи МЕ-192.

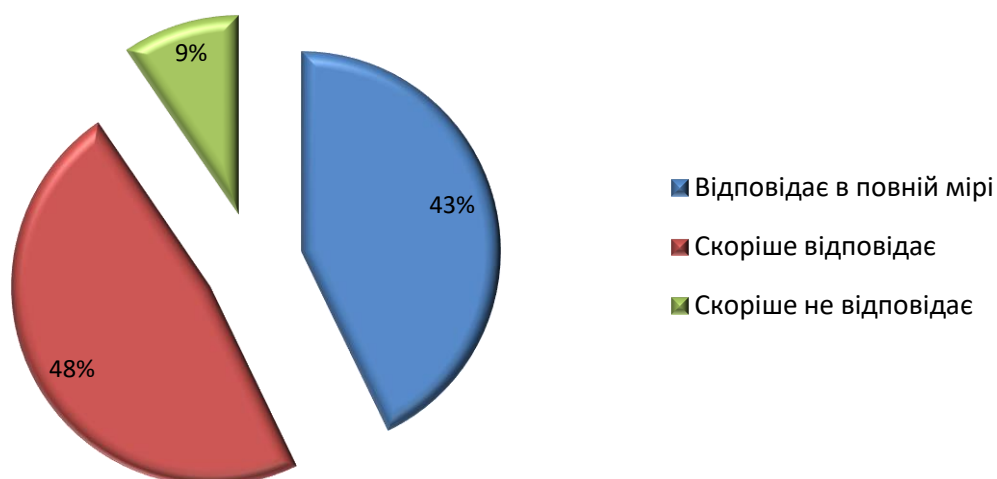
Здобувачам було запропоновано надати відповіді на 15 запитань щодо змісту освітньо-професійної програми та якості викладання і навчання. Узагальнені результати опитування представлені нижче за виділеними блоками питань.

Перший блок охоплює питання змісту освітньо-професійної програми. Так, на запитання «Чи забезпечують освітні компоненти формування необхідних компетентностей для роботи за фахом» – 93 % респондентів відповіли, що повністю або скоріш забезпечують, і лише 3 студенти вказали, що скоріш не забезпечують.



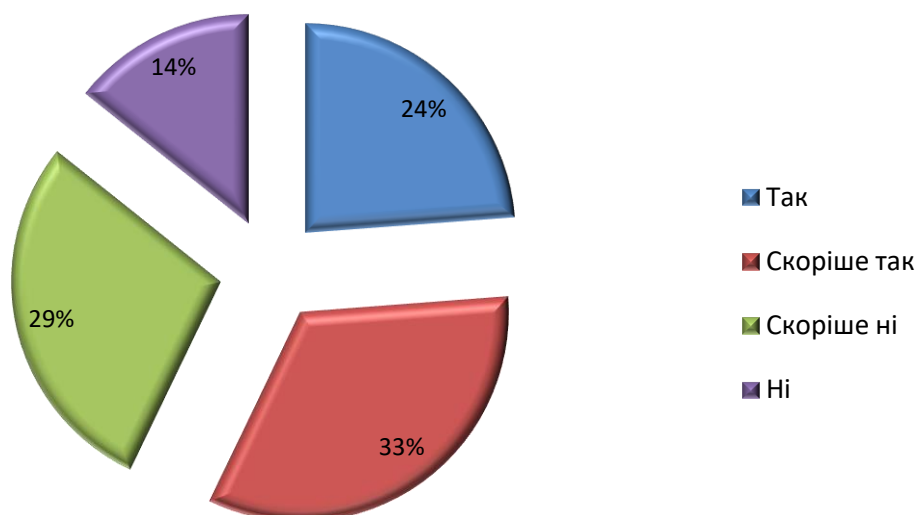
**Рис. 1. Розподіл відповідей щодо забезпечення освітніми компонентами формування необхідних компетентностей для роботи за фахом**

Переважає більшість студентів (91 %) вважає, що якість та зміст освітньої програми відповідає їхнім очікуванням.



**Рис. 2. Розподіл відповідей студентів щодо відповідності якості та змісту освітньо-професійної програми їх очікуванням**

На питання щодо забезпечення логічного взаємозв'язку між навчальними дисциплінами 90,5 % студентів відповіли, що порядок вивчення дисциплін є логічним і послідовним.



**Рис. 3. Розподіл відповідей студентів щодо обсягу практичної підготовки**

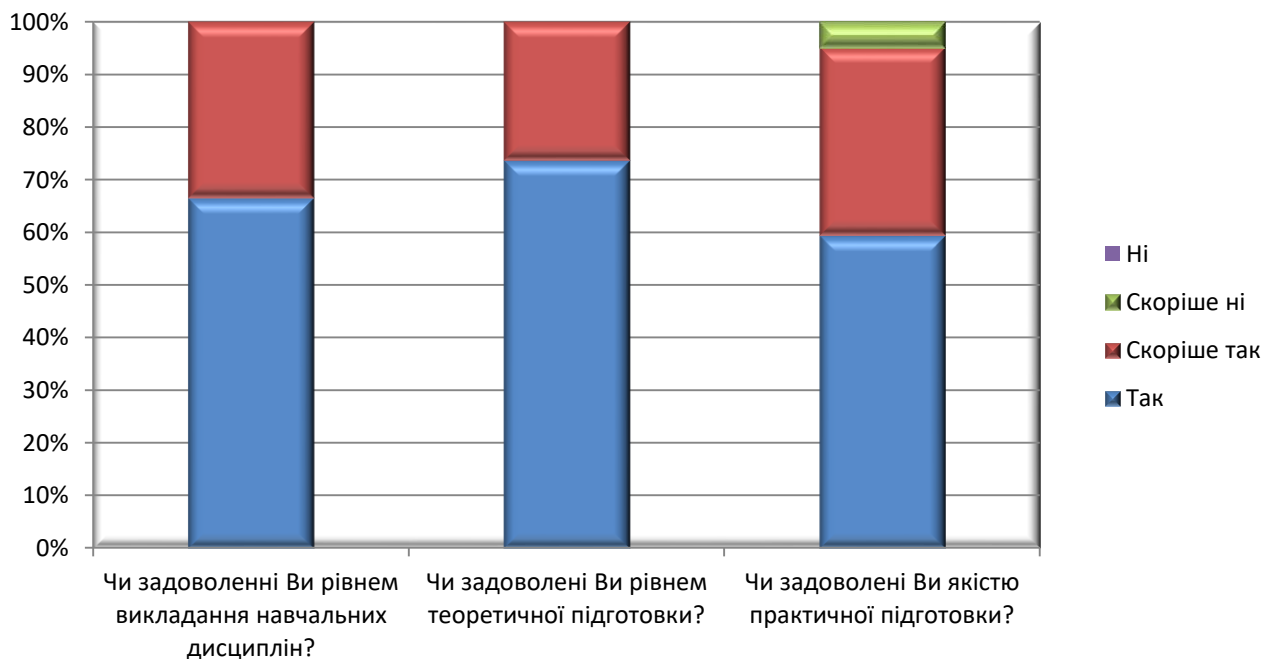
На питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-професійною програмою?» лише 24 % респондентів відповіли, що

вважають його повністю достатнім, 43 % опитаних вважають за доцільне збільшити обсяг практичної підготовки.

На питання щодо складності навчання 52 % респондентів відповіли, що скоріше легко, 41 % – скоріше складно, 7 % – складно.

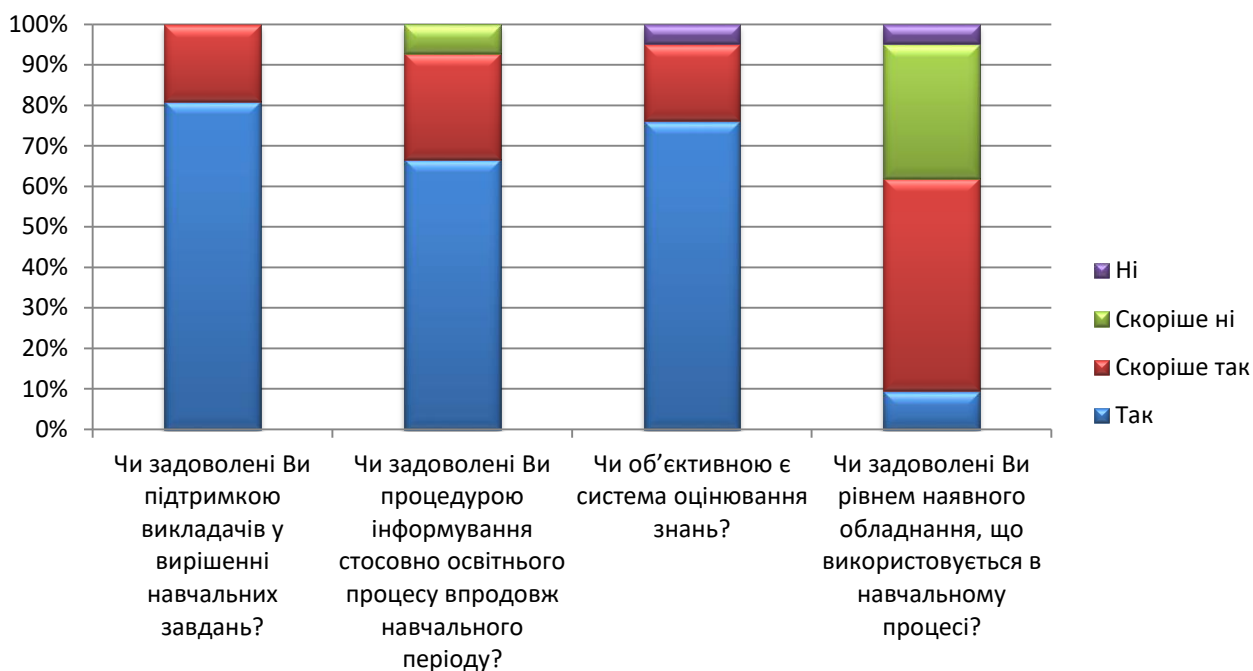
Другий блок охоплює питання якості викладання та навчання.

Усі респонденти задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін та рівнем теоретичної підготовки, 95 % – рівнем практичної підготовки (Рис.4). Переважна більшість студентів (88 %) вважає, що викладачі застосовують сучасні методи навчання.



**Рис. 4. Відповіді студентів щодо задоволеності рівнем викладання, рівнем теоретичної та практичної підготовки**

Усі студенти зазначили, що науково-педагогічні працівники надають необхідну методичну допомогу при вивченні навчальних дисциплін. Рівнем наявного обладнання, що використовується в навчальному процесі, задоволені 62 % респондентів та 38 % вважають, що необхідне покращення ситуації. Більшість студентів задоволена процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду та вважає що система оцінювання є об'єктивною (рис. 5).



**Рис 5. Рівень задоволення , підтримкою викладачів, процедурою інформування, оцінюванням знань, наявним навчальним обладнанням**

Переважає більшість студентів вважає, що освітній процес в повній мірі відповідає їх очікуванням. 74 % опитаних планують продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, з них – 29 студентів на базі ХПФК НУ "Львівська Політехніка", 21 % опитаних ще не прийняли остаточного рішення щодо продовження навчання.