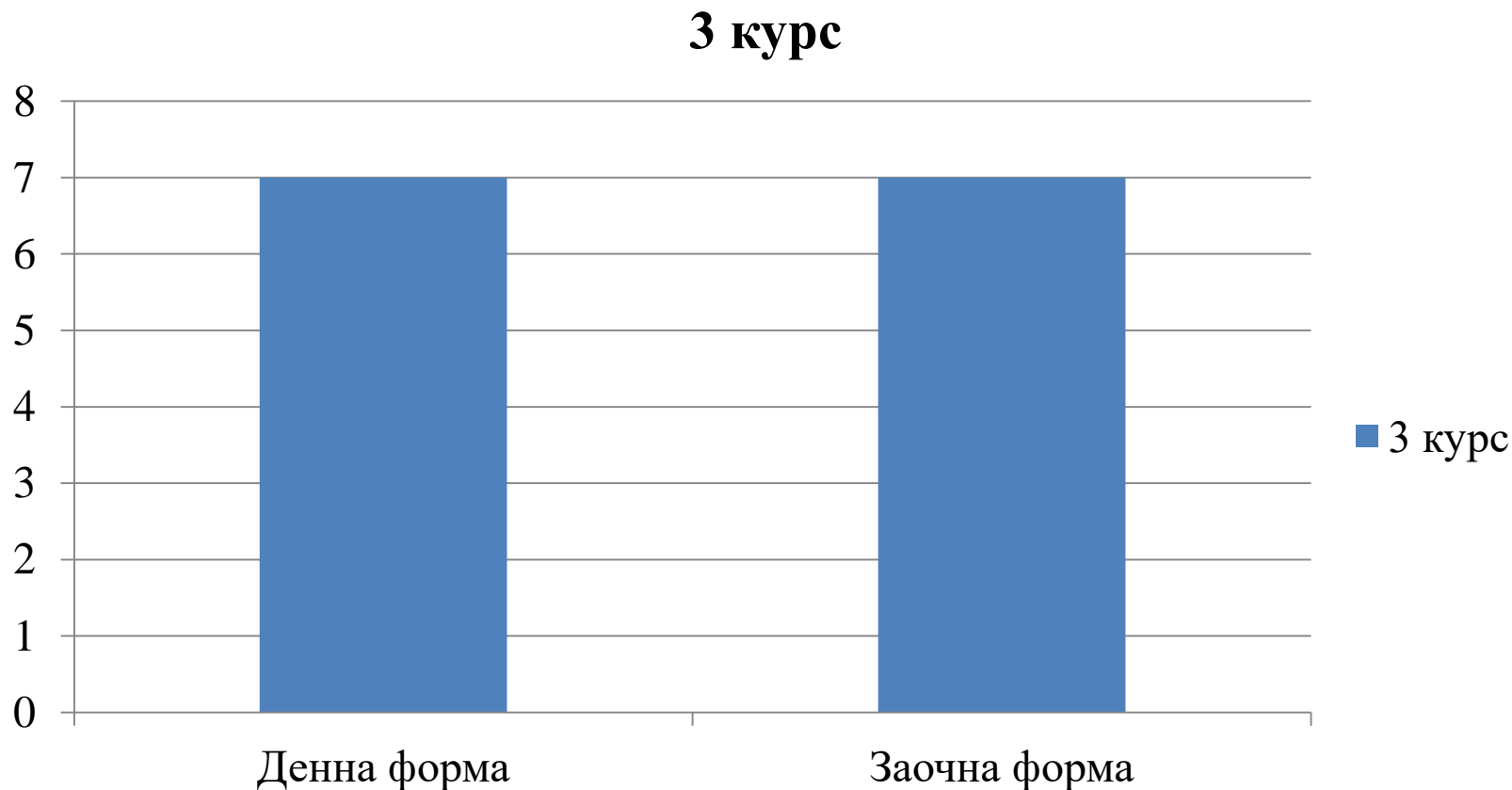




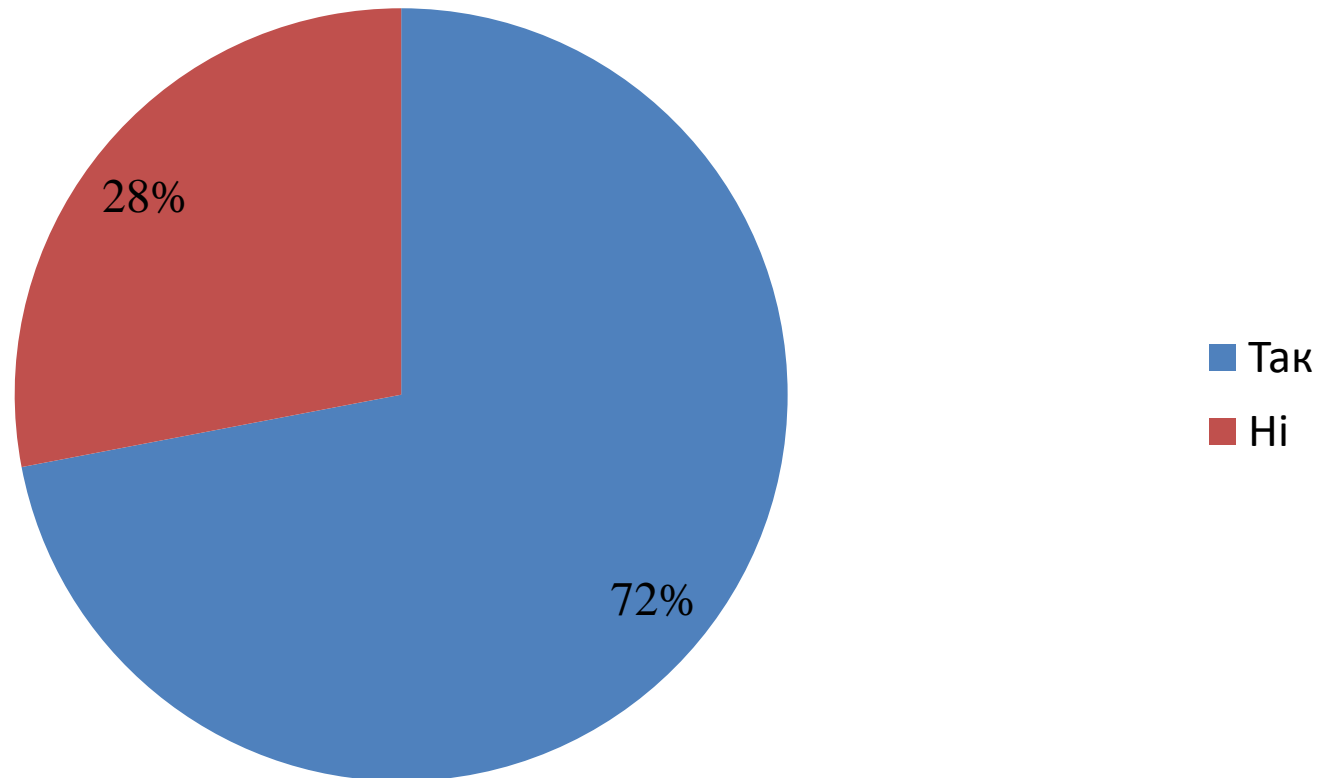
Аналіз результатів анкетування щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії

Опитування проводилось протягом січня 2023 року
серед здобувачів вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент ОС Бакалавр

- У опитуванні взяли участь 14 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.



3. Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?



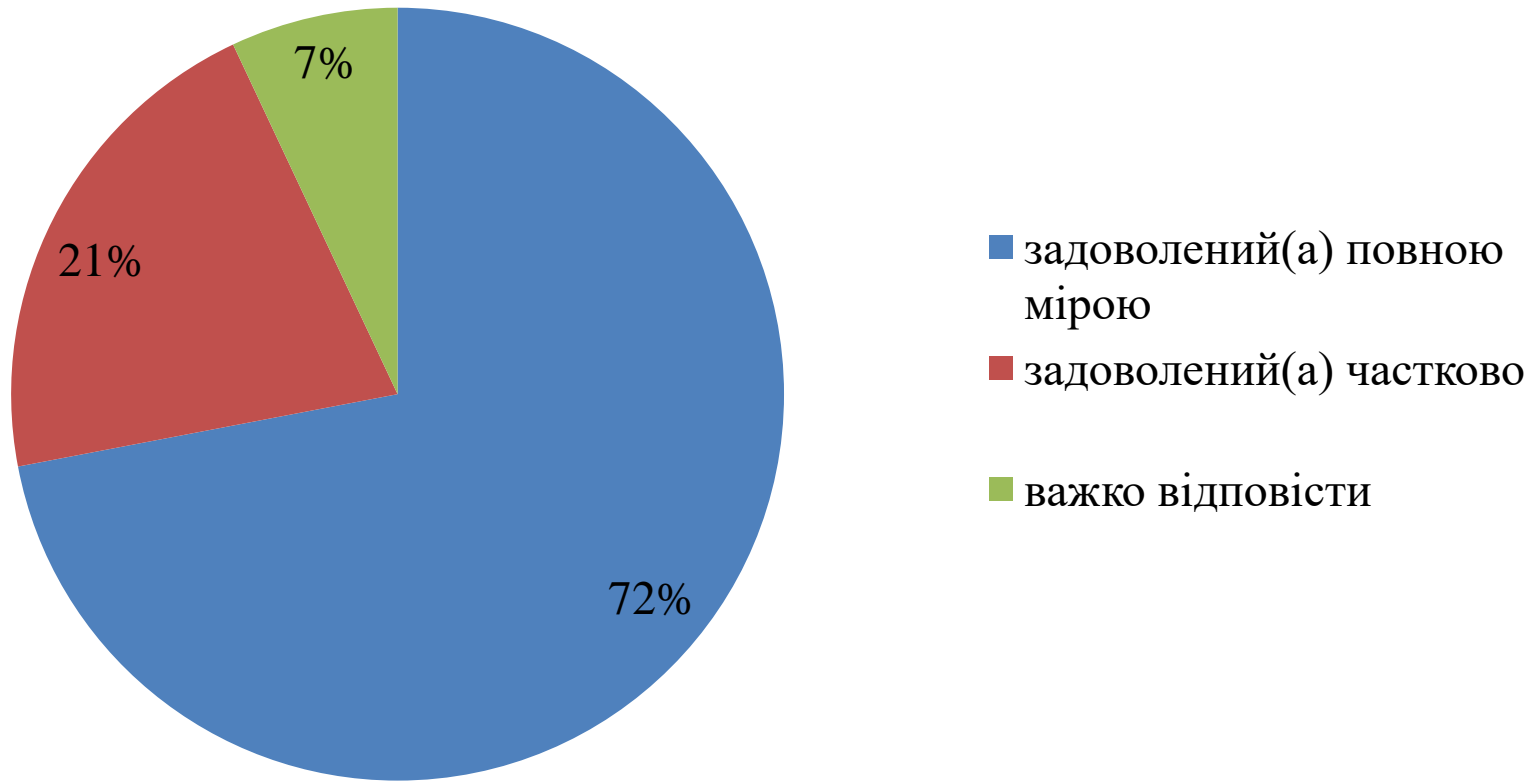
Більшість здобувачів (72%) влаштовує кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру

4. Визначте фактори, які впливають на вибір Вами навчальної дисципліни



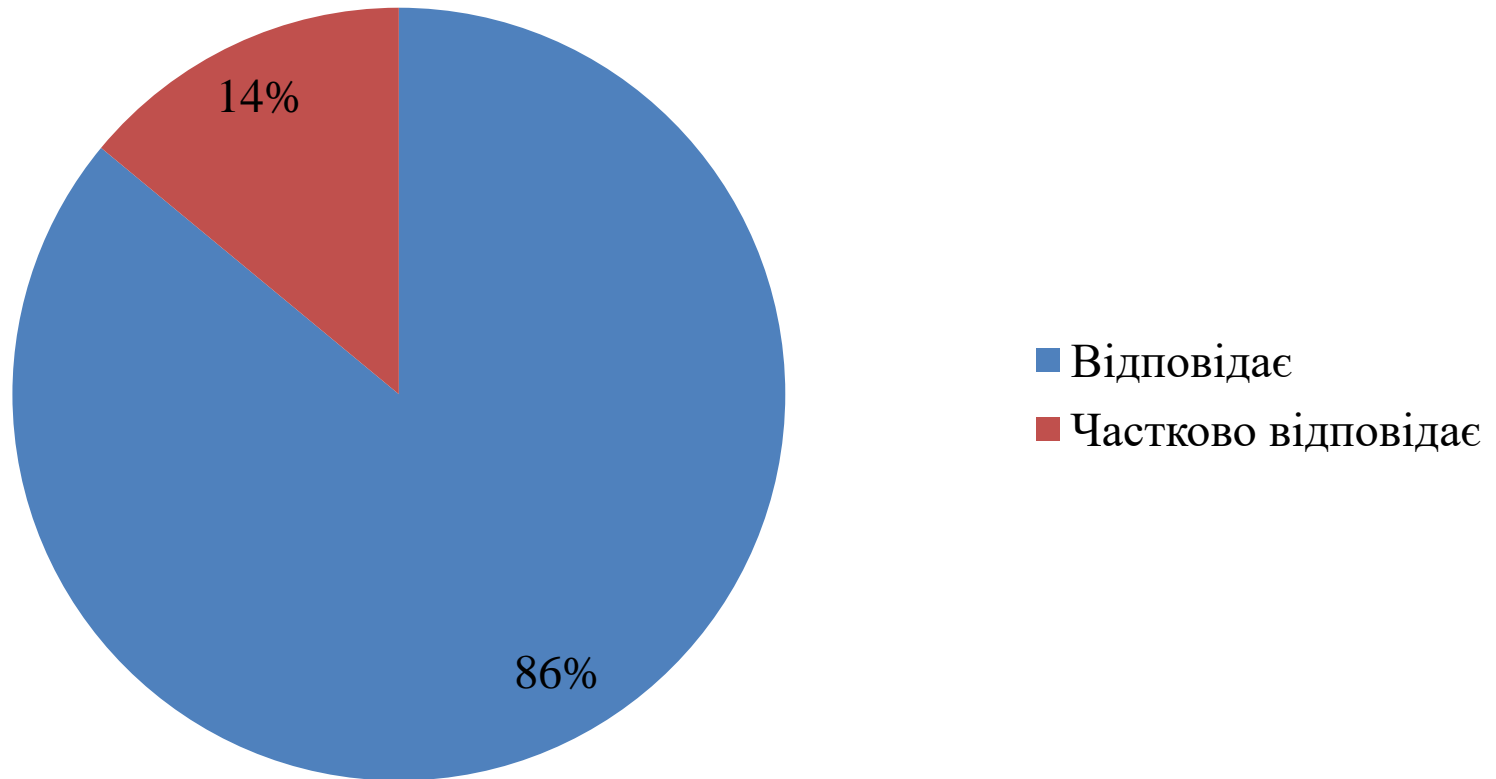
Основним фактором, який впливає на вибір навчальної дисципліни, є спрямованість дисципліни на необхідні професійні компетентності (57%). Значний вплив, на думку студентів, також має зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією (36 %).

5. Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін циклу загальної підготовки?



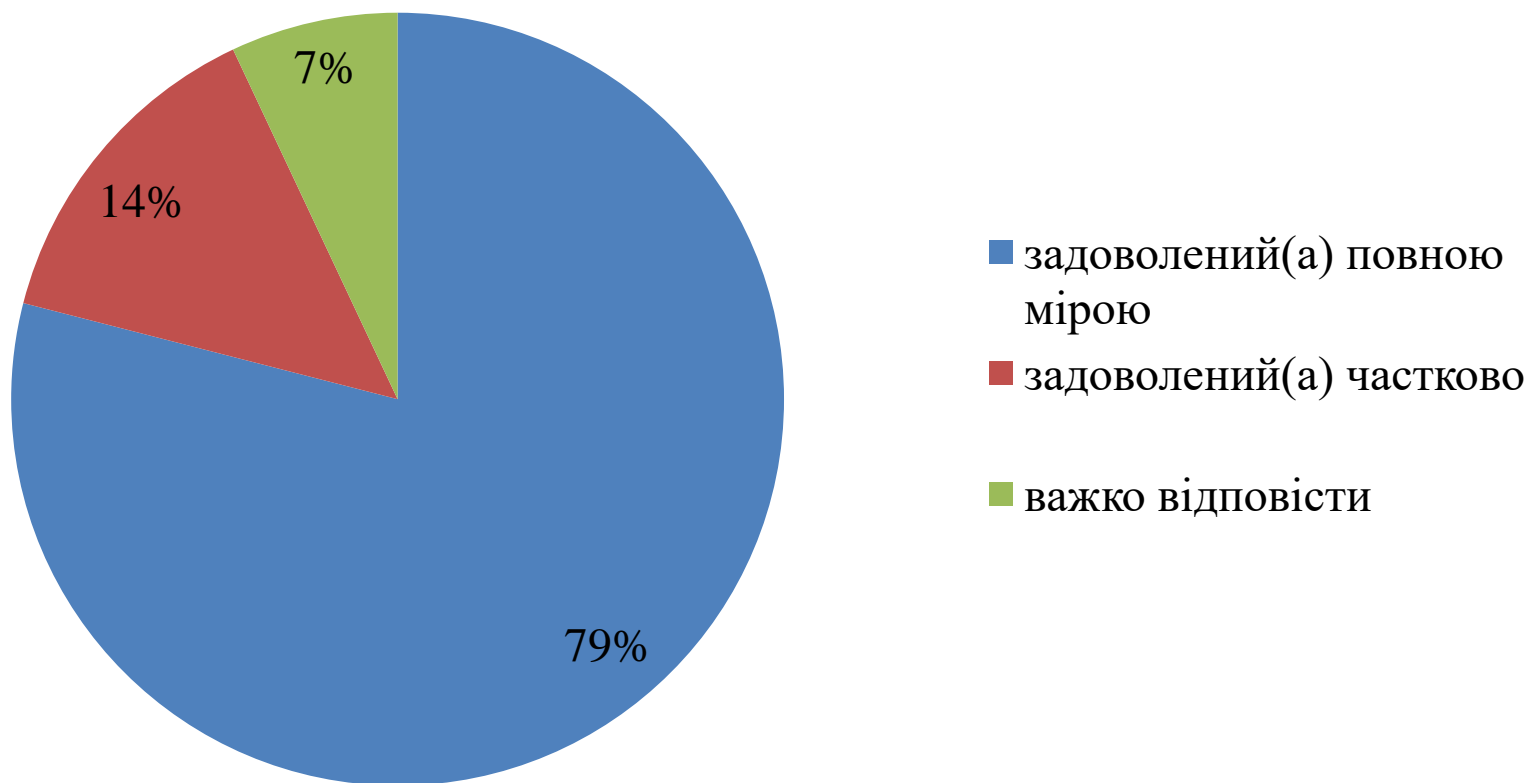
Більшість ЗВО (72%) повністю задоволені існуючою процедурою вибору дисциплін; 21% - частково задоволені

6. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента циклу загальної підготовки?



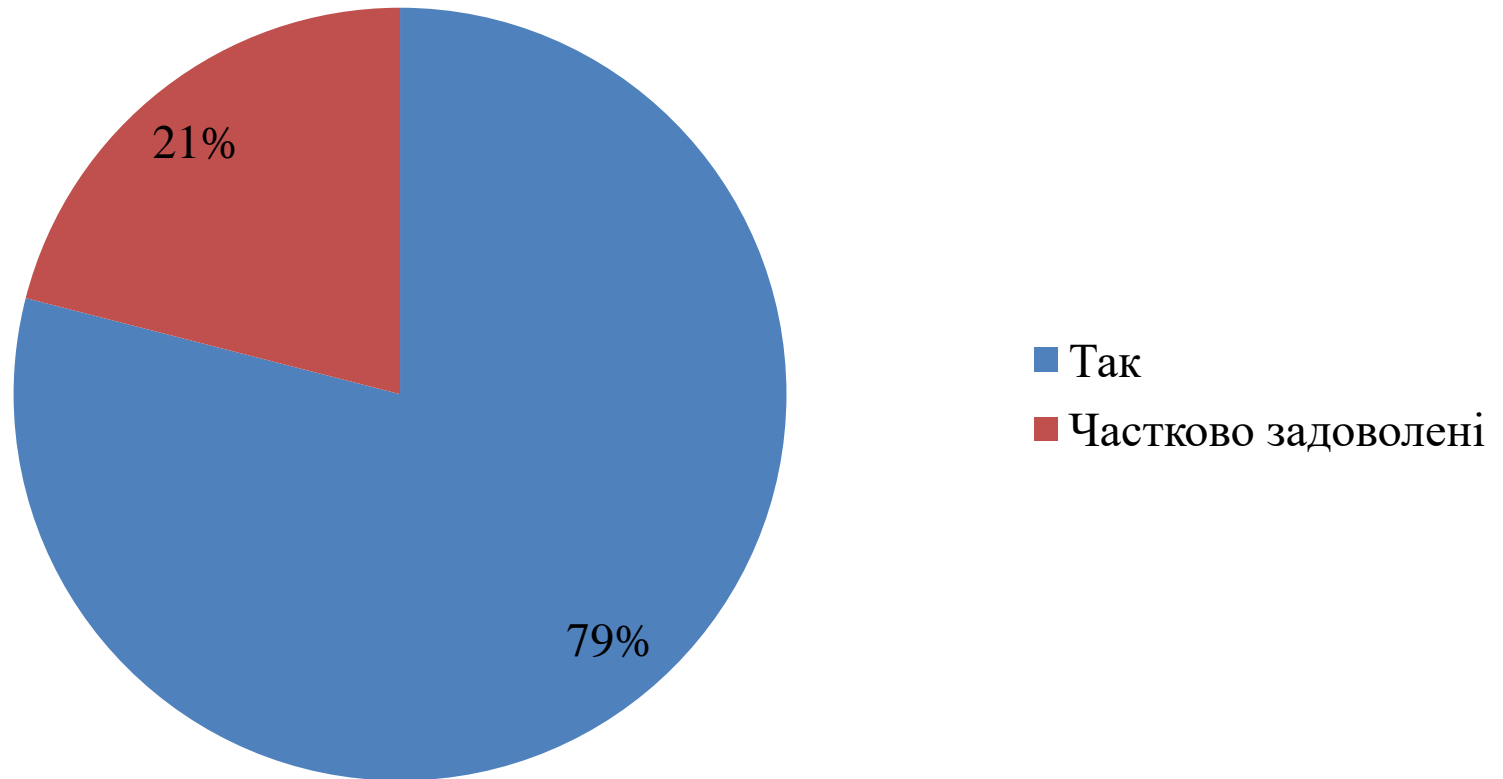
Перелік дисциплін вільного вибору студента задовольняє очікування більшості здобувачів (86%), та частково задовольняє 14%.

7. Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?



Серед здобувачів освіти відсутні незадоволені існуючою процедурою вибору навчальних дисциплін, більшість (79%) повністю задоволені, 14% - задоволені частково

8. Чи задоволені Ви переліком дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки?



79% респондентів задоволені існуючим переліком дисциплін, і лише 21% частково задоволені

За результатами опитування можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр» задоволені переліком і кількістю запропонованих дисциплін за вибором та процедурою вибору навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Однак, варто й надалі співпрацювати зі студентами щодо формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.