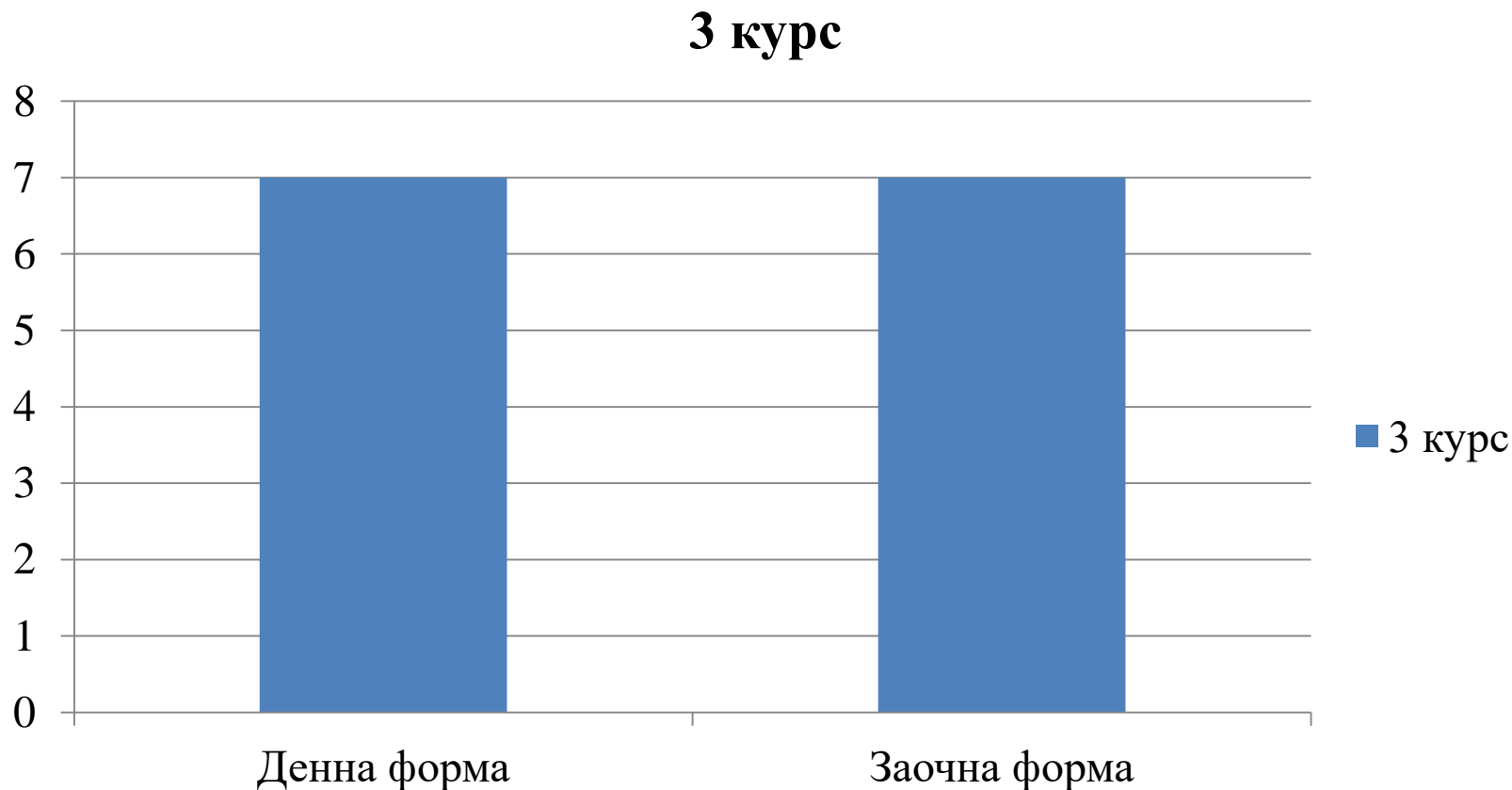




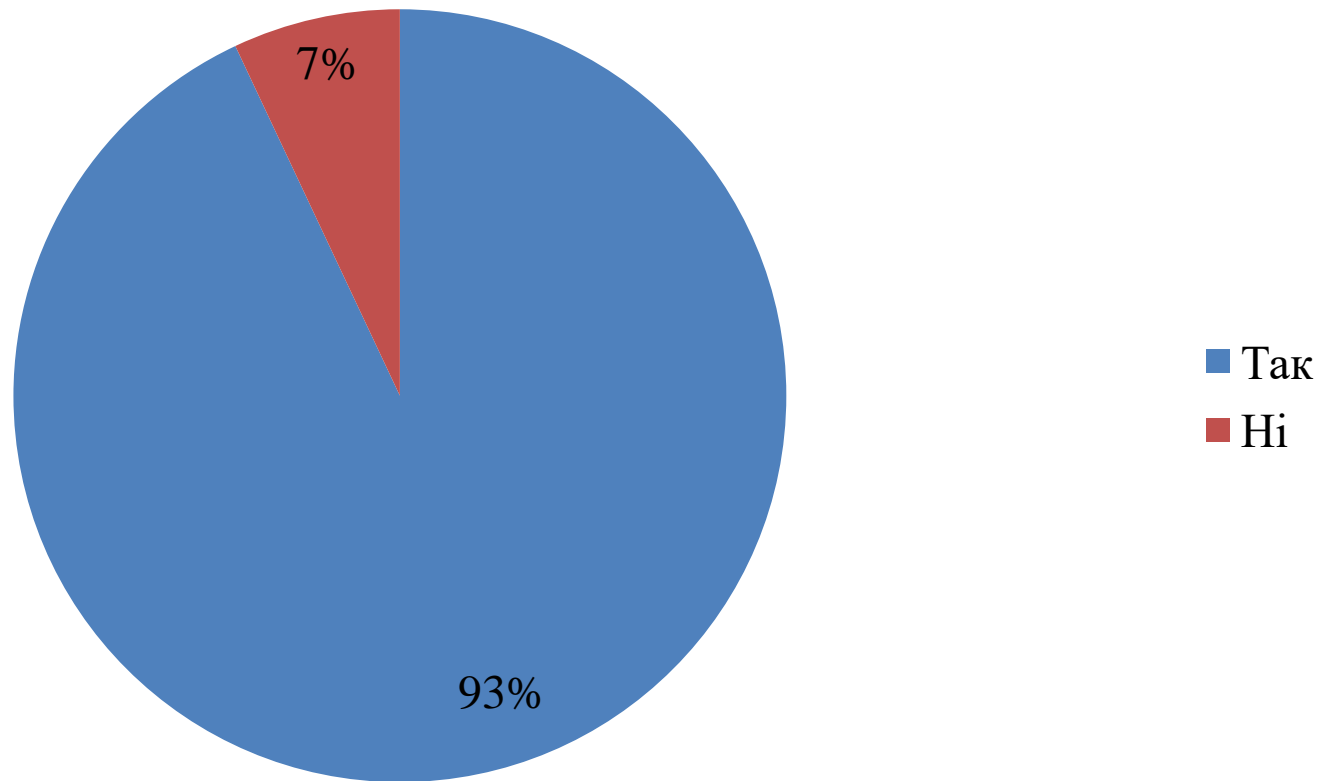
Аналіз результатів анкетування щодо визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності у Хмельницькому політехнічному фаховому коледжі

Опитування проводилось протягом січня 2023 року
серед здобувачів вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент ОС Бакалавр

- У опитуванні взяли участь 14 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

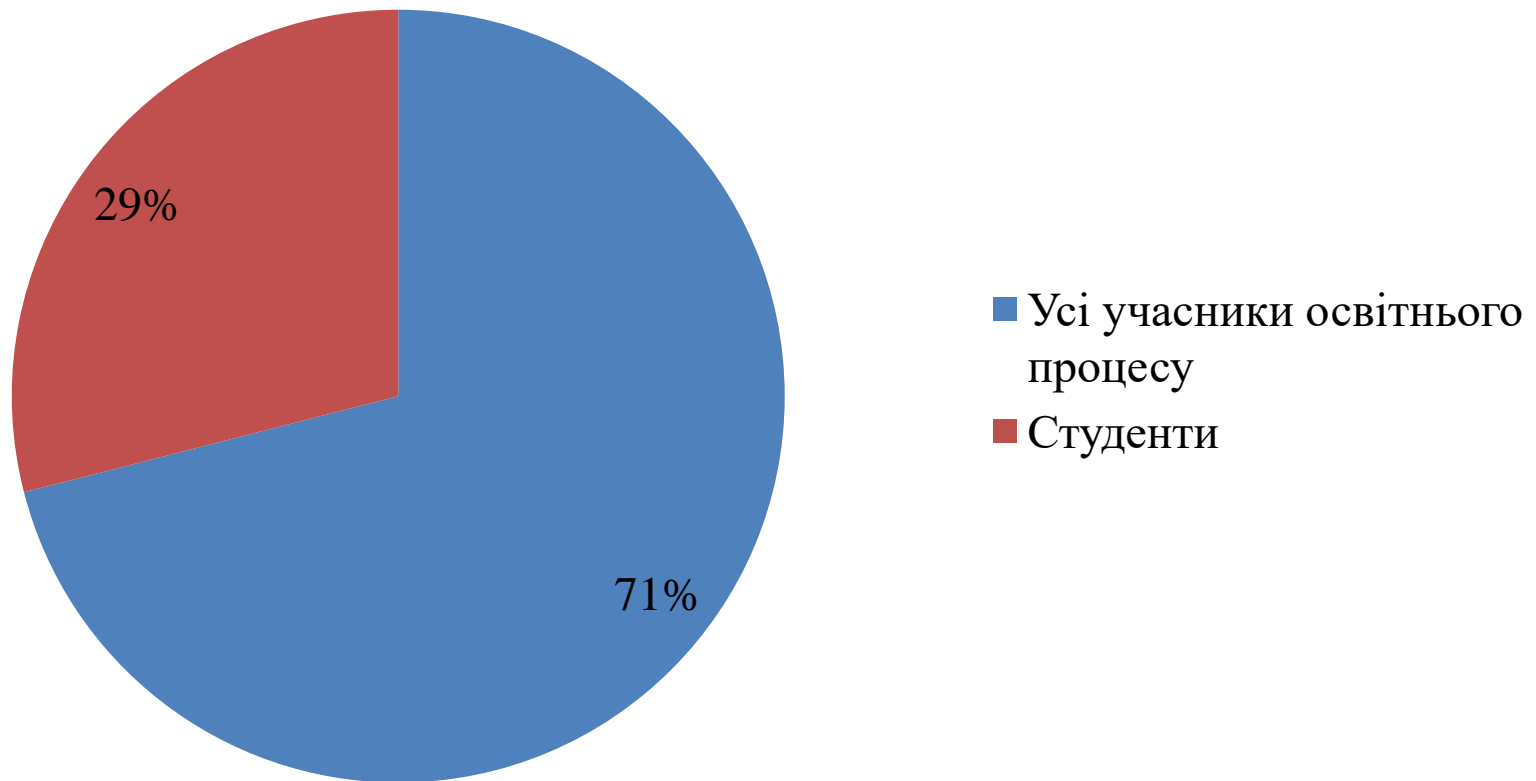


3. Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?



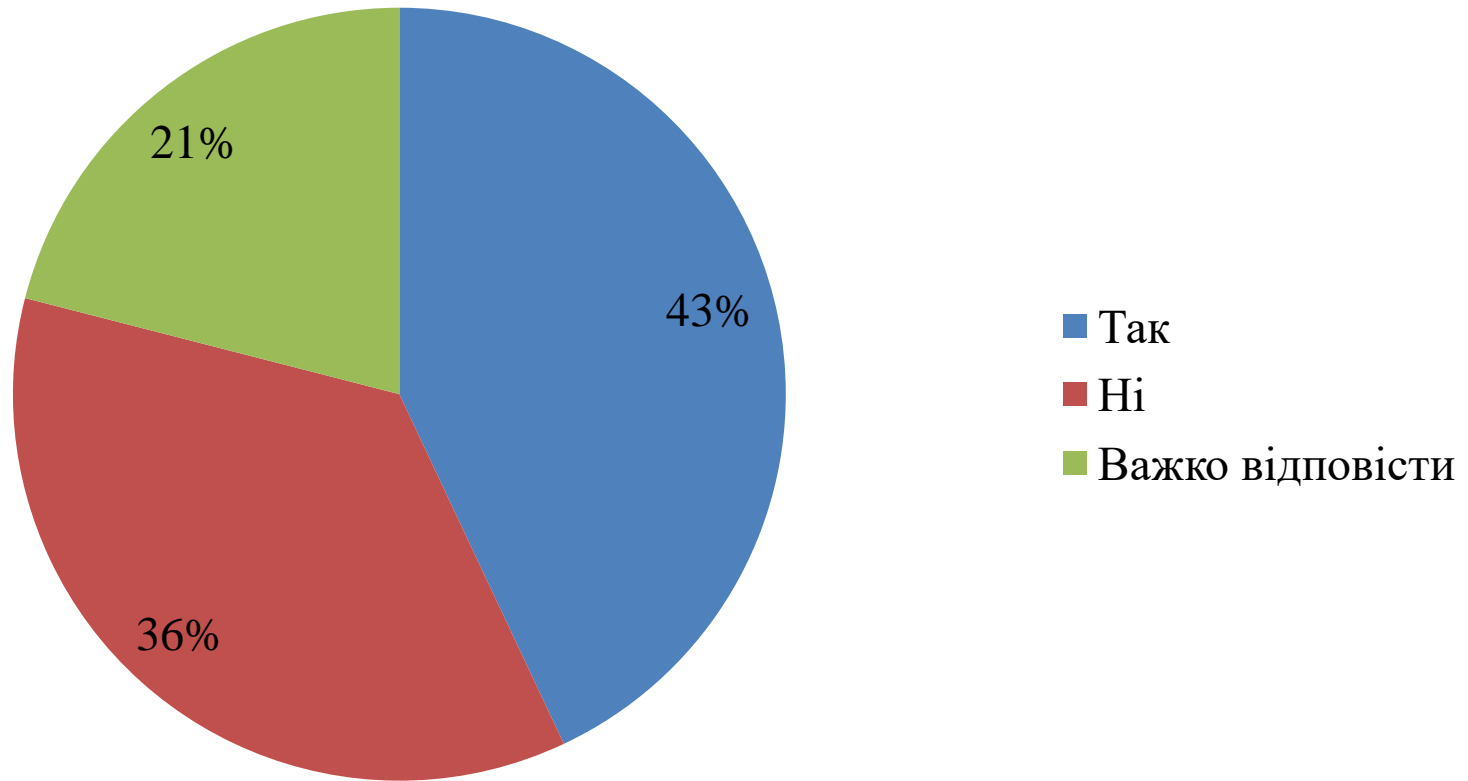
Більшість респондентів (93%) знають, що таке академічна доброчесність

4.Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?



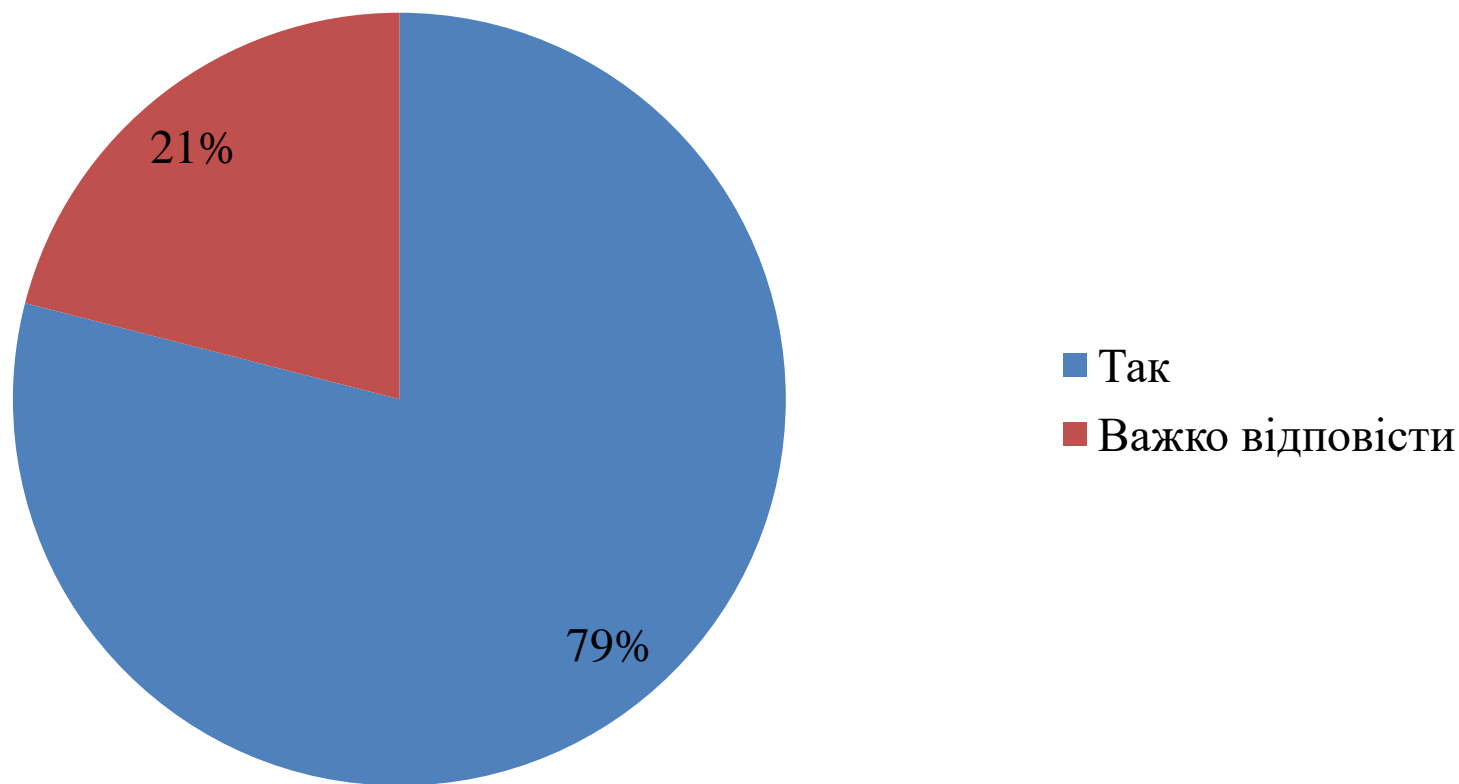
Більшість респондентів (71%) вважають, що принципами академічної доброчесності повинні керуватись усі учасники освітнього процесу

5. Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?



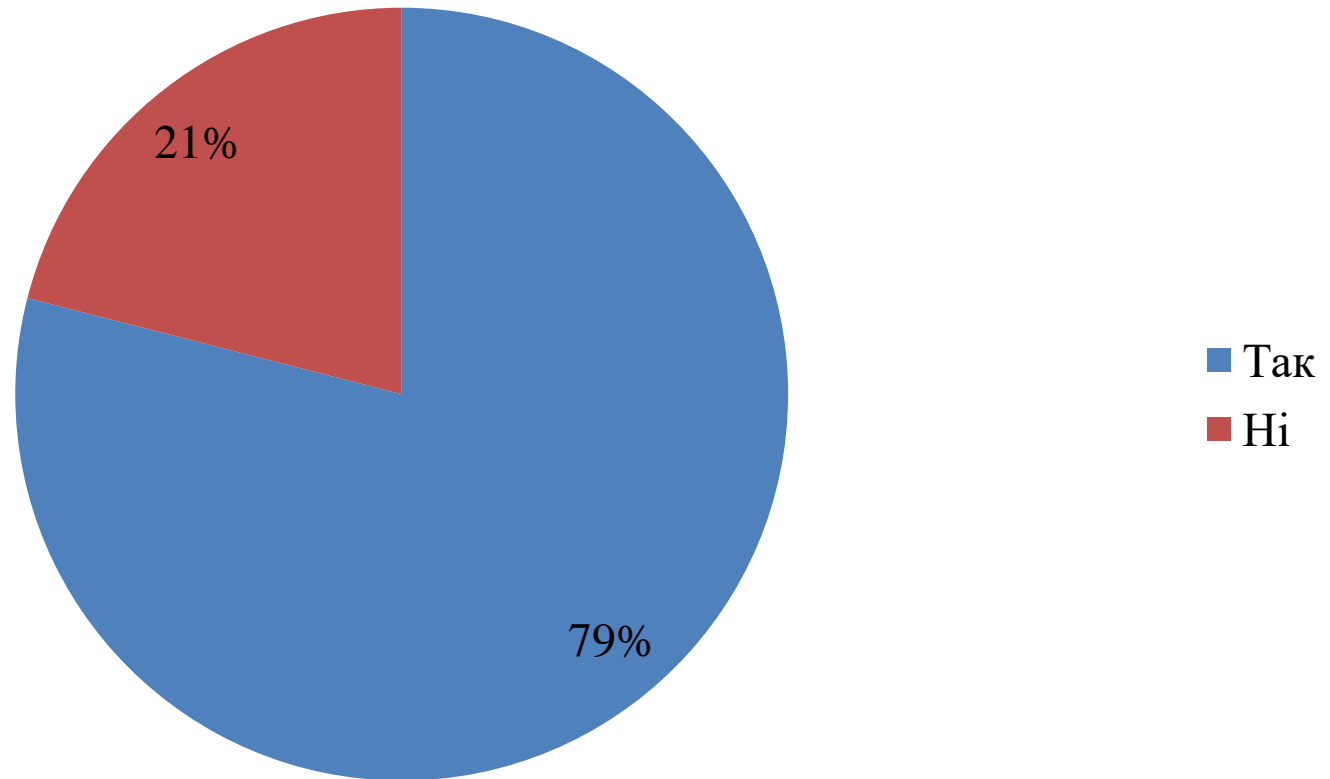
студентів (43%) думає, що інформація про порушення академічної доброчесності має вплив на вибір закладу освіти під час вступної кампанії, 3 студенти (21 %) – не змогли визначитися

6. Чи практикуються у коледжі процедури дотримання академічної доброчесності?



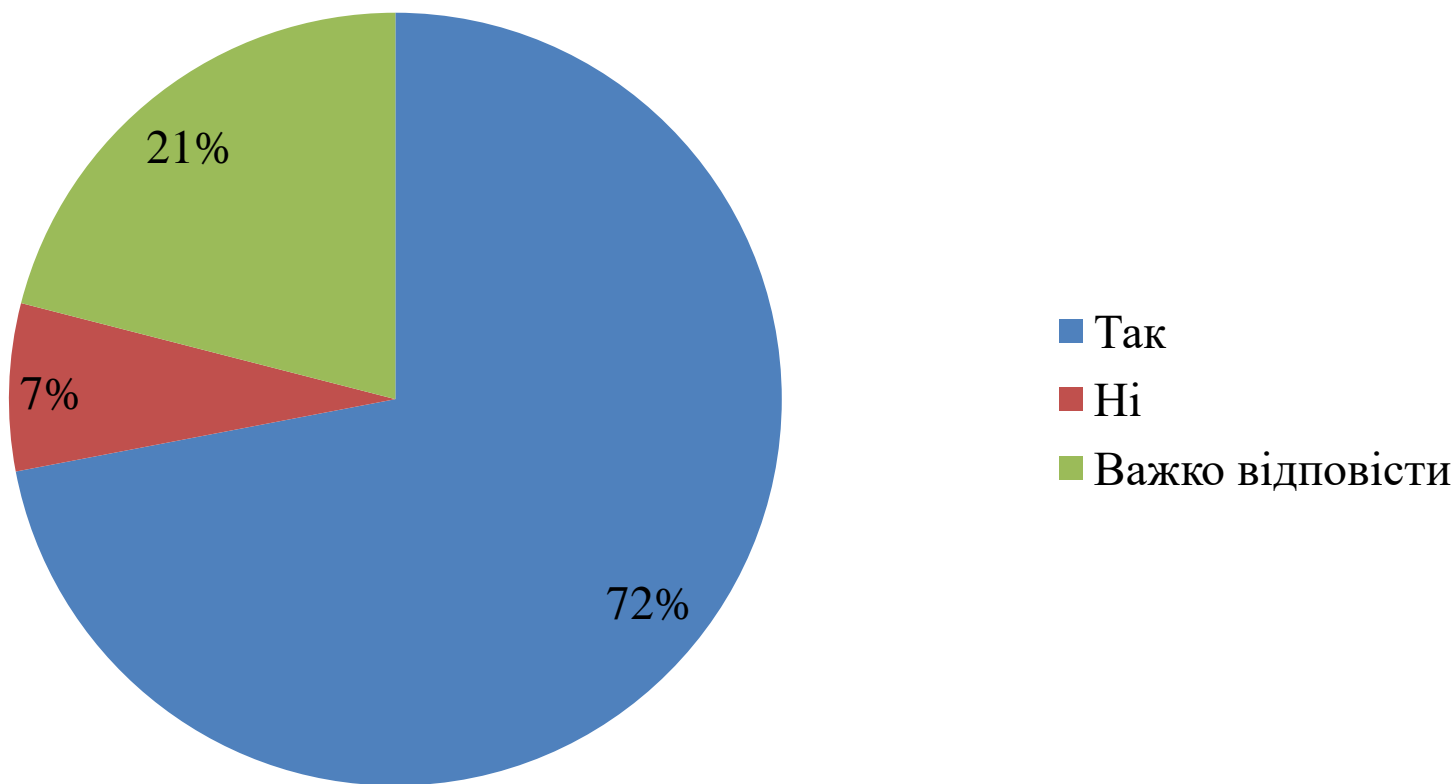
Більшість опитаних (11 осіб або 79%) поінформовані про процедури дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, втім частина опитаних (3 осіб або 21%) не змогли визначитися з відповіддю

7. Чи вважаєте Ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?



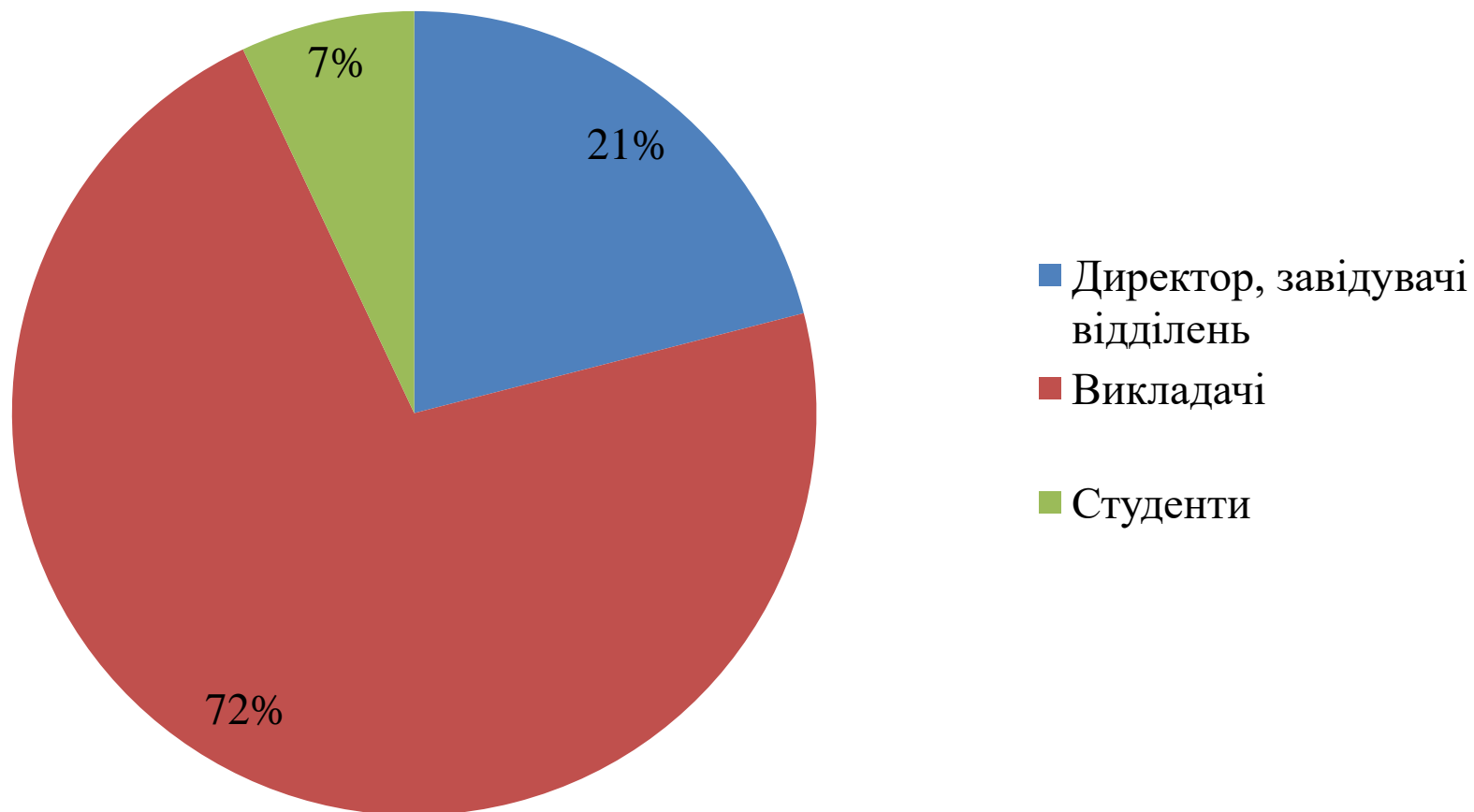
21% респондентів не вважають списування порушенням академічної доброчесності. Студентів, котрі не поділяють цієї думки виявилось більше (79%)

8. Чи здійснюються у коледжі заходи з популяризації академічної доброчесності?

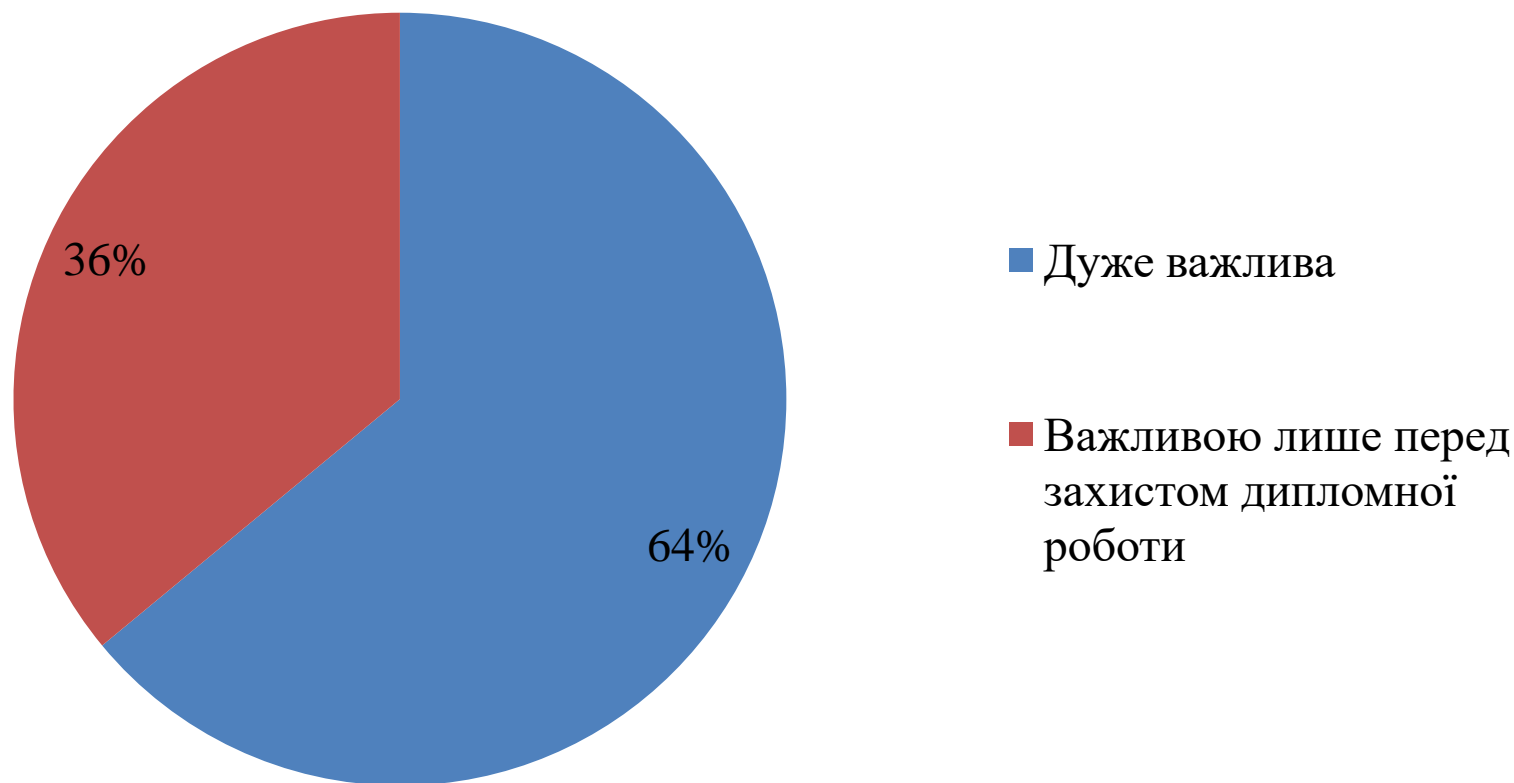


72% респондентів дали ствердну відповідь, проте 21% опитаних не змогла дати відповідь, а 7% відповіли, що такі заходи не проводяться – на що слід звернути увагу куратору та зав.відділення.

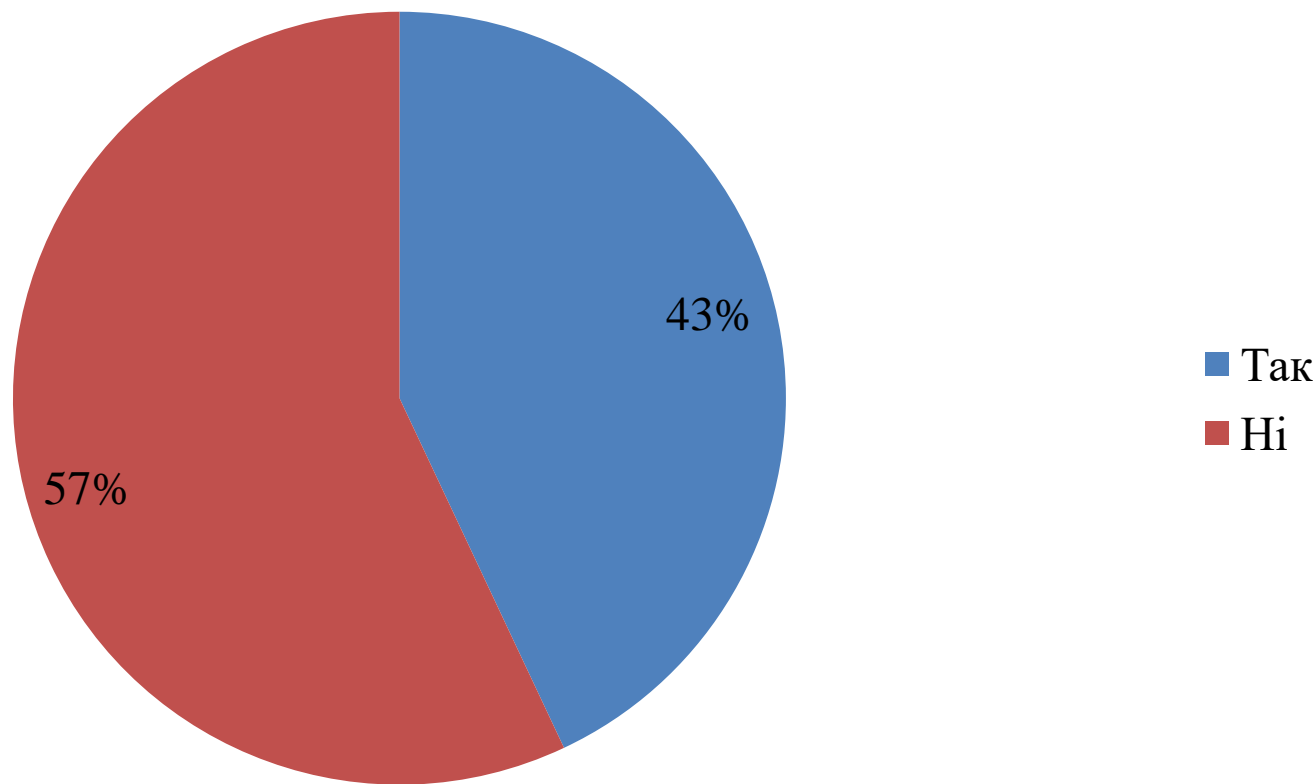
9. Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?



10. Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності серед здобувачів ВО?



11. Чи повинні, на Вашу думку, учасники освітнього процесу нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?



Лише (6 осіб або 43%) вважають, що учасники освітнього процесу повинні нести відповідальність за порушення академічної доброчесності

12. Яким чином, на Вашу думку, навчальний заклад повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

Основними заходами реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі ЗВО, на думку опитаних, повинні стати:

- попередження із обов'язковим ознайомленням з нормами і положеннями коледжу;

- перевірка робіт за допомогою спеціальних програм.

За результатами опитування можна зробити висновок, що переважаюча більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр» обізнані та дотримуються принципів академічної доброчесності.

Науково-педагогічним працівникам, кураторам, адміністрації необхідно і надалі популяризувати цінності та принципи академічної доброчесності.