

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	42144 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2960
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ "Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	39817752
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Овчарук Вадим Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://hpk.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2960>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42144
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділення економіки та менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Хмельницький вул. Зарічанська, 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	232948
ПІБ гаранта ОП	Овчарук Вадим Володимирович
Посада гаранта ОП	Викладач (Директор)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vadym.v.ovcharuk@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-945-37-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-751-75-74

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 4 міс.
очна денна	2 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців спеціальності проводиться відповідно до Концепції освітньої діяльності ХПК з підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженою Хмельницькою обласною державною адміністрацією, в якій обґрунтована потреба регіону у зазначених фахівцях та розкриті наявні і потенційні можливості коледжу забезпечувати відповідні освітні послуги. ОП розроблена викладачами циклової комісії економіки і менеджменту ХПК у співпраці із роботодавцями та науковцями у сфері менеджменту, розглянута та ухвалена Педагогічною радою ХПК (протокол №1 від 30.08.2019 р.; протокол №3 від 06.02.2020 р.; протокол №1 від 30.08.2022 р.) та затверджена Вченою радою Університету (протокол №5 від 22.10.2019 р.; протокол №63 від 26.05.2020 р.; протокол №86 від 13.09.2022 р.). ОП введена у дію 05.02.2020 р. та передбачена до виконання упродовж 2020-2023 н.р. ОП спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь, навичок і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у сфері здійснення менеджменту організацій, підприємств та установ різних галузей усіх форм власності. Основний акцент ОП для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю ставиться на здобуття знань з менеджменту підприємства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	7	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	19	6	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17109 Менеджмент 42144 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	2879 Логістика 3446 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 3696 Управління фінансово-економічною безпекою 3703 Управління проектами 4107 Управління навчальним закладом 4466 Менеджмент інноваційної діяльності 5110 Менеджмент організацій і адміністрування 6517 Бізнес-адміністрування 17161 Управління інноваційною діяльністю 22631 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 25941 Менеджмент (освітньо-наукова програма) 26301 Управління митною діяльністю 30869 Менеджмент (освітньо-наукова програма) 46939 Бізнес-адміністрування: стратегічний розвиток та інновації 46940 Управління житловими будинками та їхніми об'єднаннями 52844 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21893 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14791	6461
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14791	6461
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Менеджмент (Вступ з МЕ_2021) Ред.19.pdf</i>	oKc5iySSy3hqKzPoHFCRvQa5K4bSFRDmDsyjmmzcpo=
Освітня програма	<i>ОП_Менеджмент (Вступ з МЕ_2021) Ред.20.pdf</i>	kkgw1f2tWlmYkle8tdGDu55e24O6uoTN8F+YoLAXFzo=
Освітня програма	<i>ОП_Менеджмент (Вступ з МЕ_2023) Ред.22.pdf</i>	Zo3mBe58IvEpbocprCMNvo6O7ZhH41n2VW7yp3c/m+A=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2.4. ред. 2019.pdf</i>	7v6e5xINHJZxIaEZJos6QHdxDcmUTn/F5YqqUvuL1B4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2.4. ред. 2020.pdf</i>	VNdeIXledlm7lbL9oWCWIDLORvZ1jyfoe/NnkmauEWU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2.4. ред. 2022.pdf</i>	QHEErwCMpgUNAuCaHmpUqpe6Xm6goQk972OFOLw2+KM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4_.pdf</i>	8U4XEgTD6+prxk1EmEKn8MjyBDe1HdEobyA+ERNPnME=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування).pdf</i>	4KqQB/+ilftz+YHk3S9DYqdGvkgXEtAQYmeq4dJSA9I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	oeZF7X2i5IEObHetIxH9gOZOu2GOiJo5GZCJlIrTYI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	o5sGIN/SFEUsFKjD2o9gKWsbCjHG/+vJLaDuBOmG4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	SJa17wJpss2r9jpvApL9+YKnY2HoSZZUbMCG15RGcuE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка конкурентоспроможних та висококваліфікаційних фахівців з менеджменту із урахуванням особливостей сучасної економічних відносин та вимог ринку праці. Унікальність ОП полягає у практичній спрямованості та компетентісному підході, який досягається шляхом здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь, навичок і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування для виконання типових завдань, що передбачені на первинних посадах у сфері здійснення менеджменту організацій, підприємств та установ різних галузей усіх форм власності. Реалізація цього підходу досягається шляхом побудови освітнього процесу із використанням наскрізних ситуацій професійної діяльності, які пов'язані міждисциплінарними зв'язками та підкріплюються статистичними даними, показниками звітності і пакетами документів. Особливість ОП полягає у вивченні дисциплін, які пов'язані із управлінням ЗЕД та виходом суб'єктів господарювання на зовнішній ринок. Це зумовлено тим, що разом із посиленням інтеграційних процесів та переходом більшості підприємств Хмельницького регіону до співпраці із закордонними контрагентами, в сфері менеджменту організації виникає необхідність у підготовці фахівців, які компетентні у питаннях управління експортно-імпортними операціями та веденні переговорів із потенційними контрагентами. Також, ОП передбачає проведення занять безпосередньо на підприємствах із залученням відповідних практичних працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають завданням ЗВО, які наведені у Положенні про Коледж та цілями, принципами і напрямом освітньої діяльності Концепції освітньої діяльності ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). В Коледжі систематично проводиться профорієнтаційна робота для залучення до вступу на бакалаврат талановитої молоді, яка вмотивована до навчання (звіт про опитування: <https://hpk.edu.ua/opytuvannya>). Також, в ХПК на постійній основі ведеться робота по створенню середовища, яке є сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості здобувача. Крім цього, значна увага приділяється покращенню якості персоналу випускової кафедри спеціальності "Менеджмент", підвищенню частки молодих учених у складі науково-педагогічних та наукових працівників Коледжу, публікації статей у наукометричних вітчизняних і закордонних базах даних, організації наукової роботи студентів в межах викладання навчальних дисциплін ОП під керівництвом наукових керівників (<https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП в частині забезпечення формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення управлінської діяльності на підприємствах, організаціях та установах. Пропозиції здобувачів ВО були розглянуті на засіданнях циклової комісії економіки і менеджменту та кафедри менеджменту (протоколи ЦК №1 від 30.08.2019 р. та №6 від 15.01.2020 р.; протокол кафедри №3 від 28.10.2021 р.). З метою встановлення рівня задоволеності якістю наданих освітніх послуг проводяться: систематичні опитування; моніторинг результатів анкетування; анкетне опитування щодо визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу у навчанні; анкетне опитування щодо визначення потреб та ступеня задоволеності надання освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Коледжу (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>).

- роботодавці

На засіданнях проєктної та робочої груп із розробки, реалізації та актуалізації ОП запропоновано: 1.Включити до вибіркового ОК: "Інформаційні технології організації бізнесу" (ПП "AudiSoft Pro"), "Управління контрактною діяльністю" (ПрАТ «Хмельниччина-Авто»). 2.Провести окремі заняття на підприємствах (ПП "AudiSoft Pro", ПрАТ «Хмельниччина-Авто») (прот.ЦК №1 від 30.08.2019). 3.Внести зміни до календарно-тематичного плану програми технологічної практики з менеджменту (ПП "AudiSoft Pro"). 4.Збільшити години практичної підготовки ОК: "Управління бізнесом" та "Операційний менеджмент" (ТОВ "Укрелком ЛТД"). 5.Включити до вибіркового ОК "Управління розвитком персоналу організації" і включити "Соціальний менеджмент" (ПП "AudiSoft Pro") (прот.ЦК №6 від 15.01.2020). 6.Внести зміни до тематики РНП ОК "Управління товарним асортиментом" (ТОВ "Корвет"). 7.Вивчати окремі теми ОК "Управління товарним асортиментом" та "Категорійний менеджмент" на прикладі ТОВ "Епіцентр К" з метою виявлення відмінностей в організації

бізнесу на регіональному рівні (ТОВ "Епіцентр К"). 8.Провести семестровий контроль у формі екзамену для ОК: "Стратегічне управління підприємством", "Бізнес планування та управління проектами", "Управління експортно-імпорними операціями в умовах інтеграції", "Адміністративний менеджмент" (прот. кафедри №1 від 26.08.2021). 9.Включити до вибіркових ОК "Менеджмент якості" і виключити "Основи управління митною справою" (ПрАТ «Хмельниччина-Авто») (прот. кафедри №1 від 26.08.2022).

- академічна спільнота

Під час розроблення ОП були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти Коледжу та інших ЗВО в частині використання теоретичних напрацювань і посилення практичної підготовки здобувачів. Співкування з представниками інших ЗВО відбувалося в рамках долучення викладачів кафедри менеджменту до проведення заходів наукового спрямування (конференцій, круглих столів та форумів), виконання програм міжнародних стажувань (Університет штату Флорида, м.Таллахассі, США; Вища соціально-економічна школа м.Пшеворськ, Республіка Польща; Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку; Міжнародна літня школа Казахського Національного аграрного університету; World TESOL Academy), заходів, які проводились на національному рівні (тренінгу проекту «Літня школа бізнесу з ТОВ «Епіцентр К»»), співпраці з ТПП м.Ерфурт (Німеччина), роботи з експертами Проєктів Senior Experten Service (Німеччина) та форумів The Oxford Academic Union (Велика Британія). Також, викладачі випускової кафедри ОП беруть участь у роботі Ради директорів ЗВО І-ІІ рівнів акредитації Хмельницької області та Хмельницької обласної організації Спілки економістів України. Поряд з цим, у процесі формування ОП враховувались ОП інших ЗВО, де здійснюється підготовка здобувачів за відповідною спеціальністю.

- інші стейкхолдери

На розвиток та вдосконалення ОП, також впливає співпраця із професійними організаціями та установами. В частині залучення здобувачів спеціальності "Менеджмент" до заходів неформальної освіти налагоджено співпрацю з представниками: ТПП м.Ерфурт (Візит заст. Генерального директора ТПП Ерфурта Т.Фальбуша до ХПК) (<https://hpk.edu.ua/news/10770-vizyt-zastupnyka-generalnogo-dyrektora-tp-erfurta-tomasha-falbusha-do-hmelnyskogo-politehnichnogo-koledzhu>); АТ КБ "Приват Банк" (Всеукраїнський квест "Один день з життя ТОВого студента") (<https://hpk.edu.ua/news/12231-vseukrayinskyj-kest-odyn-den-z-zhyttya-topovogo-studenta>); ПрАТ "Хмельницька макаронна фабрика" (Заняття-екскурсія) (<https://hpk.edu.ua/news/13087-praktychne-zanyattya-z-dystypliny-organizatsiya-vyrobnystva-provely-dlya-menedzheriv-na-prat-hmelnyska-makaronna-fabryka>); ПП "Мир моторов" (Заняття-екскурсія) (<https://hpk.edu.ua/news/13072-praktychne-zanyattya-ekskursiyu-provely-dlya-studentiv-menedzheriv-na-bazi-miskogo-pryvatnogo-pidpryyemstva-myr-motorov>); НБУ (Марафон Global Money Week) (<https://hpk.edu.ua/news/15603-finansovyy-batl-mizh-studentamy-bakalavramy-dennyi-ta-zaochnoyi-formy-navchannya?fbclid=IwAR24I38RaLOBESM4p2XhL1maA7iN5-A2uNEZhuYAmb5cxn3mBLzjDysqygo>); Освітнього онлайн-проекту для студентів закладів професійної та ВО "Business Podcasts" (<https://www.facebook.com/EpicentrEducation>); ТПП м.Хмельницького (Виставка "Осінні торги" 2021) (<https://www.facebook.com/184459128645971/posts/1295295460895660/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний ринок праці та процеси відтворення, які в повній мірі опираються на продуктивний розвиток виробництва та забезпечуються сучасними випускниками ЗВО формують попит на менеджерів із професійними навичками та розумінням ринкового бізнес-середовища, здатних досягати успіху за умов нестабільності та циклічного розвитку економіки. ОП за спеціальністю "Менеджмент" стосується однієї з п'яти найбільш затребуваних сфер професійної діяльності в Україні (<https://simplex.ua/ua/articles/professions>). Актуалізація зазначених тенденцій знайшли відображення у формуванні таких цілей і програмних результатів ОП як: ПРН4. - демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; ПРН6. - виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; ПРН8. - застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації; ПРН9. - демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; ПРН11. - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий та регіональний контексти. Зокрема ПРН4-ПРН5, ПРН7, ПРН11-ПРН12, ПРН15 відповідають напрямам розвитку трудових ресурсів, промисловості та підприємництва Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 рр. (розділ 2: пп.2.3, 2.5; розділ 5: п.1, п.3) (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/strategiya-rozvytku-hmelnyskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) та потенціалу нарощення експортних можливостей згідно Програми розвитку підприємництва міста Хмельницького на 2019-2021 рр. (розділ 4) (<http://khm.gov.ua/uk/file/85597/download?token=qBn664zP>). Регіональні особливості ОП відображено при формуванні тематики курсових робіт/проектів і бакалаврської кваліфікаційної роботи та під час проходження практики на підприємствах і організаціях різних галузей усіх форм власності (ПРН3-ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16-ПРН17). Також, особливості менеджменту організації на рівні розвитку регіонального співробітництва передбачено на прикладі вивчення окремих тем ОК: "Технологія зовнішньоекономічних операцій", "Митна справа", "Управління товарним асортиментом" (ПРН1, ПРН4-8, ПРН12-13, ПРН15). Крім цього, Коледж заключив ряд договорів про співпрацю із підприємствами, установами та організаціями в межах Хмельницького регіону. Окремі аспекти регіонального розвитку актуалізовано під час проведення двох міжнародних науково-практичних конференцій на базі ХПК (<https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Виходячи з того, що ХПК є структурним підрозділом НУ "Львівська політехніка", за основу наповненості ОП освітніми компонентами було прийнято ОП Університету за відповідною спеціальністю (спеціалізації "Менеджмент організації (за видами економічної діяльності)" та "Менеджмент ЗЕД") (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>). Також, у процесі розробки ОП вивчався досвід сучасних програм з підготовки бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент», які можуть мати подібні цілі до здійснення підготовки відповідних фахівців в західному регіоні: Подільський державний аграрно-технічний університет (<https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html>), Вінницький кооперативний інститут (<http://vki.vin.ua/osvitni-prohramy-institut/>), Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem>). Проаналізовано, що в зазначених ОП переважно співпадають переліки як загальних, так і професійних ОК, які заплановано в ОП ХПК, проте варіюється наповненість вибіркових компонентів. Крім цього, вивчено досвід формування програм Університету Марії Кюрі-Скłodовської (Республіка Польща) (<https://www.umcs.pl/pl/programy-studiow,10742.htm>), який з метою удосконалення проєктів подальших ОП за відповідною спеціальністю було обговорено у процесі роботи І та ІІ Міжнародної науково-практичної конференції ХПК (<https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. Результати навчання, які визначені в ОП відповідають чинному стандарту. Нові редакції ОП освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю "Менеджмент" розглянуто та ухвалено Педагогічною радою ХПК (протокол №1 від 30.08.2019 р.; протокол №3 від 06.02.2020 р.; протокол №1 від 30.08.2022 р.) та затверджено Вченою радою Національного університету "Львівська політехніка" (протокол №5 від 22.10.2019 р.; протокол №63 від 26.05.2020 р.; протокол №86 від 13.09.2022 р.). У затвердженій ОП передбачено достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, які дають можливість досягти визначених результатів навчання, як загальних, так і професійних. Вибіркові ОК посилюють та доповнюють програмні результати навчання професійних компонент. Наприклад, серед професійних ОК, які безпосередньо розкривають сутність спеціальності "Менеджмент" в ОП передбачено наступні: ОК20-21, ОК24-26, ОК30-31, ОК33-35, ОК37, ОК39.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура та зміст ОП відповідають предметній області спеціальності "Менеджмент". ОП містить ОК і логічну послідовність їх вивчення, що підтверджується НП. Зміст ОП структурований. Окремо виділено цикли загальної, професійної та практичної підготовки і вибіркового блоку ОК (ВБ). У матриці відповідності забезпечення ПРН до відповідних ОК відображено спрямування підготовки здобувачів спеціальності "Менеджмент". ВБ підібрані з метою розширення знань і умінь, які отримані на основі вивчення обов'язкових ОК. Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом ВО України за спеціальністю "Менеджмент" для 1-ого (бакалаврського) рівня ВО, в частині: об'єкту вивчення та діяльності ОК20-21, ОК24-26, ОК30-31, ОК33-35, ОК37, ОК39; цілей навчання: ВБ1-2, ВБ6, ВБ10-15, ВБ18-19, ВБ21, ВБ23-27, ВБ30-33; теоретичному змісті предметної області: ОК20-21, ОК30; ВБ 12-13, ВБ30-31; функцій, методів, методик, технологій та управлінських рішень у менеджменті: ОК24-26, ОК31; ВБ7-8, ВБ14-15, ВБ18-21, ВБ24-25; інструментарію і обладнанню: ОК11, ОК33-35, ОК37-39; ВБ1-2. Розроблено дистанційні навчальні курси, які викладаються на основі відео-конференцій Microsoft Teams, ZOOM, Google Forms, Skype. Інформація про забезпечення аудиторних приміщень технічними засобами навчання наведена у таблиці 1.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>), а також Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та Порядком вибору студентами навчальних дисциплін (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnogo-universytetu-lvivska-politehnika>), які згідно Наказу № 119-к від 18.08.2020 прийняті за основу для організації освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в ХПК. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Порядку вибору студентами навчальних дисциплін (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnogo-universytetu-lvivska-politehnika>) (Наказ ХПК: № 119-к від 18.08.2020). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого методичною радою Коледжу (МР). Цей перелік формує МР і затверджує заступник директора з навчальної роботи Коледжу. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Коледжу. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться відповідно за заявами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено такі види практик: навчальна практика з комп'ютерної техніки; технологічна практика з менеджменту; виробнича практика; переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (уміння демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; характеризувати зміст функціональних сфер діяльності організації; уміння виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, навички організації роботи над формуванням проєктів; уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації; уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст та логічна послідовність освітніх компонентів дозволяє забезпечити опанування здобувачами різних груп soft skills: комунікативні навички: ОК2-4, ОК8, ОК20, ОК34-39; ББ8-9, ББ14-15, ББ20-21, ББ24-29; навички самоорганізації, креативні навички та вміння працювати з інформацією: ОК21, ОК34-39; ББ1-2, ББ24-25, ББ28-29, ББ32-33; соціальні навички: ОК1-4, ОК8, ОК24, ОК34-39; ББ8-9, ББ26-29, ББ32-33. Це сприяє досягненню наступних програмних результатів навчання ОП: ПРН1-2, ПРН6, ПРН9, ПРН12-17.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу ОП регламентується у розділі 2 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. На навчальний рік передбачається 60 кредитів, з яких – 30 на семестр. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує розділ 5 зазначеного Положення. Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте з метою окреслення подальших перспектив дане питання було винесено до розгляду у процесі проведення II Міжнародної науково-практичної конференції ХПК під час секційного засідання "Тенденції розвитку фахової передвищої та вищої освіти в Україні" (програма конференції розміщена на офіційному сайті ХПК в розділі "наукова діяльність": <https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://hpk.edu.ua/vstupnykam>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщені на офіційному сайті Коледжу у розділі "Вступникам" за посиланням: <https://hpk.edu.ua/vstupnykam>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу необхідно: скласти фахове вступне випробування та надати 2 сертифікати ЗНО: 1) Українська мова (ЗНО); 2) Математика або історія України, або географія, або іноземна мова, або біологія, або хімія, або фізика (ЗНО); 3) Фахове вступне випробування. Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Детальніше - <https://hpk.edu.ua/uploads/2020/12/Pravyla-pryjomu-2021-Zagalni.pdf>. Особливості ОП враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі на базі диплому молодшого спеціаліста: <https://hpk.edu.ua/enrolment/13563-programy-vstupnyh-vyprobuvan>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>) (Наказ ХПК: № 119-к від 18.08.2020). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до ХПК з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Хмельницького політехнічного фахового Коледжу у розділі «Нормативні документи» (<https://hpk.edu.ua/docs>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Упродовж періоду реалізації освітньої програми практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, який згідно Наказу ХПК № 119-к від 18.08.2020 Колегією прийнято за основу для здійснення і регулювання відповідних процедур. Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу ХПК та розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Упродовж періоду реалізації освітньої програми від здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності "Менеджмент" не надходило звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у рамках неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами скороченими циклами підготовки. Основні форми і методи навчання представлені у розділах 3-6 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Для розуміння здобувачами ОП взаємозв'язку між програмними результатами навчання та формами і методами навчання розроблені силабуси з навчальних дисциплін (<https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>). Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, виконання курсових проєктів, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Microsoft Teams через мережу Інтернет. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення. У Репозитарії студентам з кожної освітньої компоненти доступні робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ХПК та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>), які ґрунтуються на студентоцентрованому підході. Освітній процес в ХПК – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО. Відповідно, навчання і викладання в ХПК здійснюється за такими формами і методами: навчальні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями Методичної ради ХПК за подачі обґрунтованих пропозицій випускової кафедри. На кожний навчальний рік випускова кафедра та відділення розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін, а також види навчальних занять, їхній обсяг і форми контролю за семестрами. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань в переважній більшості є задовільним і ефективним. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті ХПК у розділі "опитування" (<https://hpk.edu.ua/opytvannya>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до розділу 4 Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК та розділу 3-4 Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>), лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у розділі "кафедра менеджменту" на офіційному сайті Колегію (<https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>), де студентам доступні інформація про перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань. Лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю розміщені в середовищі Microsoft Teams через мережу Інтернет. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і знаходиться в постійному доступі для здобувачів ОП. Крім того, на у розділі "кафедра менеджменту" на офіційному сайті ХПК розміщені Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання), ОП спеціальності "Менеджмент" ОС "Бакалавр" у всіх наявних редакціях та подано основну інформацію про її особливості і окремі освітні компоненти.

Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Напрями планування, організування і контролювання НДР студентів в Коледжі здійснюються відповідно до пп.3.3. Концепції освітньої діяльності ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, в 2020-2022 рр. студенти ОС "Бакалавр" були залучені до участі у міжнар. наук.-практ. конференціях ХПК, за результатами яких сформовано збірники матеріалів конференцій (тез доповідей), що розміщені на сайті Коледжу (<https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>). В ХПК, для реалізації консенсуальності, голістичного та студентоцентрованого підходів навчання за допомогою здійснення наукових досліджень, а також розвитку "м'яких навичок" здобувачів ОП значна увага приділяється формуванню взаємозв'язку між викладачем та студентом. Елементи такої наукової роботи починаються із підготовки курсових робіт та продовжуються під час написання тез доповідей під науковим керівництвом викладачів, які входять в групу забезпечення ОП (див. збірники №1-3 матеріалів конф. ХПК: <https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>). Крім цього, здобувачі ОП приймали участь у «Фінансовому батлі», що проходив в рамках Марафону Global Money Week 2021 між студентами спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання (<https://hpk.edu.ua/news/15603-financeovij-batl-mizh-studentamy-bakalavramy-dennoyi-ta-zaочноyi-formy-navchannya?fbclid=IwAR24138RaLOBeSM4p2XhL1maA7iN5-A2uNEZhuYAmb5cxn3mBLzjDysqygo>). Окремі студенти-здобувачі ОП долучались і до інших наукових заходів, які проводились у зовнішньому середовищі: Гершук В.В. (Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вч. і студ. "Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні", 19.02.2021 р., Львів. Доповідь: "Маркетингові підходи в умовах кризи"; http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/instituty/IEF/Docs/Nauka/23_2021_zbirnik.pdf); Горєва В.І. (IV Міжн. студ. наук. форум "Креативна економіка очима молоді", 02.04.2021 р., Тернопіль. Наукова робота: "Тенденції розвитку вітчизняних та світових роздрібних торговельних мереж"; <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4226>); Яцина Т.Б., Черніюк Д.В. (Освітній онлайн-проект для студ. закладів проф. та ВО "Business Podcasts" від ТОВ «Епіцентр К»; <https://www.facebook.com/EpicentrEducation>); Лиса Д.В. (Наукова конф. студ. "Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення", 2.06.2022 р., Львів. Доповідь: "Мотивація як сучасний метод підвищення ефективності роботи персоналу". Також, розпочато роботу по написанню фахових статей у співавторстві викладачів і студентів: Савіцький А.В. Аналіз і оцінка системи управління виробництвом та асортиментом продукції ТОВ "ФЕРОЗІТ" в сучасних умовах / А.В. Савіцький, М.Б. Павлова, І.С. Атаманчук // Управління змінами та інновації. - 2022. - №4. - С.48-55. Основні напрями наукової роботи ХПК представлено у розділі "наукова діяльність" на сайті Коледжу (<https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедри менеджменту даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК, пп.4.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і ОК досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевластів та інших стейкхолдерів. Так, наприклад, за результатами проведених наукових досліджень докторської дисертації Овчарука В.В. на тему "Системи адміністрування в управлінні підприємствами з урахуванням євроінтеграційних процесів" було оновлено зміст таких ОК як: "Менеджмент" (тема 1.5.2: "Вибір та побудова ОСУ виробничого підприємства"); тема 1.5.4: "Вдосконалення системи контролю та регулювання на підприємстві"), "Зовнішньоекономічна діяльність підприємств" (тема 2.3: "Економічний аналіз ЗЕД підприємства"; тема 2.4: "Ризики в ЗЕД та їх страхування"). Також, на основі проведених наукових досліджень докторської дисертації Савіцького А.В. було оновлено зміст окремих та блокових ОК, а саме: "Операційний менеджмент" (тема 1.2: "Операційна стратегія підприємства"; тема 2.5: "Управління продуктивністю операційної діяльності"), "Управління експортно-імпортом операцій в умовах інтеграції" (тема 1.3: "Експортний план: структура та елементи"), "Управління контрактною діяльністю" (тема 2.1: "Підготовка до укладання контрактів купівлі-продажу"; тема 2.5: "Управління контрактною діяльністю підприємства та її ефективність"), "Технологія зовнішньоекономічних операцій" (тема 1.2: "Міжнародні виставки та ярмарки"). Крім цього, на основі проведених наукових досліджень кандидатської дисертації Павлової М.Б. на тему "Управління асортиментом товарів в роздрібних мережах крупноформатних підприємств торгівлі" було оновлено зміст ОК: "Управління товарним асортиментом" (тема 1: "Сутність товарного асортименту, його характеристики"; тема 2: "Формування товарного асортименту на засадах маркетингового менеджменту"); "Управління конкурентними відносинами" (тема 6: "Конкурентоспроможність продукції та методи її оцінювання"). За результатами наукових досліджень кандидатської дисертації Бодаревської О.М. на тему "Інноваційні технології мотивування персоналу машинобудівних підприємств" було оновлено зміст такої ОК як: "Управління персоналом" (тема 5: "Технології розвитку персоналу підприємства"). Також, результати наукових досліджень кандидатської дисертації Власюк Ю.О. на тему "Інвестиційна привабливість садівницьких підприємств Південного Степу України" було апробовано на прикладі викладання ОК "Управління інноваційною діяльністю" (тема 3: "Інформаційно-інвестиційне забезпечення інноваційного процесу").

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Коледжу передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу, що передбачається у розділі 18 Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК, пп.4.5 "Кадрове забезпечення освітньої діяльності" та пп.4.8 "Публічність діяльності Коледжу" Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК, пп.3.3 "Міжнародна співпраця" Концепції освітньої діяльності ХПК та Концепції освітньої діяльності спеціальності "Менеджмент" ОС "Бакалавр" (<https://hpk.edu.ua/docs>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо. Так, наприклад укладено договір з Торгово-промисловою палатою німецького міста Ерфурта з метою надання студентам можливості отримати німецький кваліфікаційний диплом. З 2020 р. в рамках проекту Senior Experten Service викладачі спеціальності 073 «Менеджмент» співпрацюють із німецьким експертом з питань адміністрування та менеджменту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальною шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова

оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У середовищі Microsoft Teams через мережу Інтернет дається перелік питань до кожної ОК, яка передбачається для СК. Це дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів НУ "Львівська політехніка", яке згідно Наказу директора ХПК №329 від 15.12.2020 р. прийнято за основу проведення підсумкового семестрового контролю для студентів ОС "бакалавр" спеціальності "Менеджмент" (<https://hpk.edu.ua/docs>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується СК (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку розглянуто і схвалено на засіданні кафедри та затверджено завідувачем відділення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти на офіційному сайті Коледжу (<https://hpk.edu.ua/docs/10564-polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu>) та у структурі робочих навчальних програм ОК (<https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>). На першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення на сайті Коледжу та у Microsoft Teams. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (Наказу директора ХПК №329 від 15.12.2020 р.: <https://hpk.edu.ua/docs>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Основними формами СК в ОП є залік та екзамен, які проводяться за встановленим графіком, що формує навчальна частина ХПК після відпрацювання усіх академічних годин ОК та виконання інших видів робіт, які передбачені навчальним планом. З метою оцінки виконання результатів курсової та практичної підготовки здобувачів ОП перед початком СК відводиться окремий день для захисту курсових проєктів та звітів з практики. Періоди проходження практики та екзаменаційно-залікова сесія для здобувачів ОП вносяться у графік освітнього процесу ХПК поряд із іншими спеціальностями (<https://hpk.edu.ua/schedules>). Атестація випускників ОП спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття ним рівня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації – бакалавр менеджменту. Атестація проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи із спеціальності атестаційною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів НУ "Львівська політехніка", яке згідно Наказу директора ХПК №329 від 15.12.2020 р. прийнято за основу проведення підсумкового семестрового контролю для студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Менеджмент" (<https://hpk.edu.ua/docs>). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>) та Положення Про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (Наказ директора ХПК № 119-к від 18.08.2020) підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») (Наказ директора ХПК №329 від 15.12.2020 р.: <https://hpk.edu.ua/docs>). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Відповідно до Порядку розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (Наказ директора ХПК № 119-к від 18.08.2020) (<https://hpk.edu.ua/docs>), особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть

приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей в Коледжі регламентує Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>) та Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів НУ "Львівська політехніка" (Наказ директора ХПК №329 від 15.12.2020 р.: <https://hpk.edu.ua/docs>). Повторного проходження контрольних заходів студентами на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>) та Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів НУ "Львівська політехніка" (Наказ директора ХПК №329 від 15.12.2020 р.: <https://hpk.edu.ua/docs>) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї ОК або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universiteti-lvivska-politekhnika>), які згідно Наказу № 119-к від 18.08.2020 прийнято за основу для організації освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в ХПК. Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Поряд з цим, в таких документах ХПК як Положення про Коледж, Положення про правила внутрішнього розпорядку для студента (<https://hpk.edu.ua/docs>) та Посадові обов'язки викладача відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також професійної етики академічної спільноти Коледжу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності та рекомендовані ст.42 ЗУ «Про освіту» є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат. В Коледжі затверджено Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Менеджмент", рукописів статей та тез доповідей, поданих до публікування у наукових виданнях ХПК та інших ЗВО (<https://hpk.edu.ua/docs>). Відповідно до цього Регламенту перевірка робіт може здійснюватися за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регулюється відповідними наказами та угодами ЗВО або іншими вільнодоступними системами. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 50-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 30-49% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 30% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» в ХПК (Наказ директора № 119-к від 18.08.2020) проводяться заходи для запобігання учасниками освітнього процесу недотримання норм і правил академічної доброчесності: ознайомлення із цим Положенням; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Реалізація окремих пунктів Положення було продемонстровано на прикладі: проведення трьох міжнародних науково-практичних конференцій на базі ХПК, за результатами яких сформовано збірники тез доповідей, а також видання Бібліографічного покажчика науково-методичних праць до 55-ти річчя коледжу (<https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>). Крім цього, деякі навчальні дисципліни ОП містять розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності, зокрема: методичні рекомендації до написання курсових проектів з ОК «Менеджмент», «Бізнес планування та управління проектами», методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи. В ХПК, вагому увагу приділяють боротьбі з корупцією, що регламентується Пам'яткою для викладача/працівника ХПК з питань забезпечення доброчесності та протидії корупції, яка рекомендована до використання педагогічною радою Коледжу (<https://hpk.edu.ua/public-hna-informatsiya>). Окремі аспекти корпоративної культури ХПК представлено у ст.1 Положення про Коледж (<https://hpk.edu.ua/docs>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Коледж реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (Наказ директора ХПК № 119-к від 18.08.2020), а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. У разі виникнення ситуації, де порушуються норми цього Положення в ХПК створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка має право розглядати усі заяви, що надходять від учасників освітнього процесу та надавати пропозиції адміністрації Коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України і нормативних актів ЗВО. Склад Комісії затверджується наказом директора за поданням рішення Вченої ради Коледжу. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник ХПК або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

ХПК є структурним підрозділом НУ "Львівська політехніка" та керується усіма нормативними документами Університету при здійсненні конкурсного добору. У разі проходження конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення

про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedagogichnym-pratsivnykam>) та Положення про Коледж (<https://hpk.edu.ua/docs>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Важливим в організації освітнього процесу для здобувачів ОП в ХПК є інтеграція теоретичного й практичного аспектів підготовки. На базі Автоцентру інновацій «Політехнік» виділено практичне робоче місце менеджера, як одного із структурних елементів будь-якої організації, філії, відділу та суб'єкта господарювання. Окремі заняття для здобувачів ОП були проведені на ПП «AuditSoft Pro» (<https://hpk.edu.ua/news/15555-v-koledzhi-tryvaye-marafon-global-money-week-provedeno-praktychni-zanyattya-v-auditsoft-i-tsnap>; ОК: "Операційний менеджмент") та ПрАТ «Хмельниччина-Авто» (<https://hpk.edu.ua/news/16717-spivpratsya-z-aktsionernym-tovarystvom-ukrayinska-avtomobilna-korporatsiya>; ОК: "Стратегічне управління підприємством", "Мікроекономіка"). Також, з метою якісної підготовки здобувачів ОП налагоджена співпраця із роботодавцями ТОВ «Корвет», ТОВ «Епіцентр К», ПП «Екіпаж» та ТОВ «СІРІУС ЕКСТРУЖЕН», в рамках якої заплановано проведення занять за наступними ОК: "Технологія зовнішньоекономічних операцій", "Управління товарним асортиментом", "Митна справа", "Адміністративний менеджмент".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ХПК існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Зокрема, до аудиторних занять планується залучити менеджерів зі збуту ТОВ «Корвет» (ОК: "Управління товарним асортиментом") та ТОВ "Укрелком ЛТД" (ОК: "Операційний менеджмент", менеджера по роботі з персоналом ПП "AuditSoft" та працівника Хмельницької митниці ДФС (ОК: "Митна справа").

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Наказу МОНУ №930 від 06.10.2010 в ХПК розроблено та затверджено Положення про атестацію науково-педагогічних працівників ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей. Також, згідно Наказу МОНУ №1341 від 30.10.2020, Постанови КАБМІНУ №800 від 21.08.2019, ст.24 ЗУ "Про фахову передвищу освіту" (ред. 21.11.2021) та ст.59 ЗУ "Про освіту" (ред. 02.10.2021) викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. В ХПК із подачі керівників структурних підрозділів методичний відділ отримує інформацію про потенційне підвищення кваліфікації на поточний навчальний рік, який долучається до організації навчання і розвитку кадрового потенціалу Коледжу. Методичний відділ ХПК сприяє безкоштовному проходженню стажування, отриманню сертифікатів за результатами тренінгів та прийняттю участі у науково-практичних конференціях. Так, окремі викладачі із групи забезпечення ОП проходили підвищення кваліфікації на базі національних ЗВО, установ та організацій, що у ХПК передбачено відповідним планом: ТОВ "Всесвіта", ТЦ "Лінгвіст", МОМЦ "Dinternal Education", ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", НМЦ ВФПО, НМЦ ПТО в Запорізькій обл., Хмельницький центрі післядипломної освіти, ХІСТ, КНУКіМ, ТОВ "Епіцентр К", НУ "Львівська політехніка".

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ХПК стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до положень Колективного договору ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Зокрема, згідно розділу IV «Оплата праці» (п.4.1.19) передбачається виплата одноразової винагороди за підготовку переможців та призерів міських, обласних, державних предметних олімпіад, спортивних змагань. Також, згідно розділу VII «Розвиток соціальної сфери коледжу. Соціально-трудові пільги, гарантії, компенсації» (п.7.1.8) передбачається надання одноразової грошової винагороди за здобуття наукового ступеня. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності в ХПК здійснюється за подачі керівниками структурних підрозділів інформації про наукові, педагогічні, громадські та мистецько-культурні досягнення, які сприяють розвитку та посиленню ділового іміджу коледжу. Відділ кадрів формує проект Наказу про відзнаку науково-педагогічних працівників, який виноситься до розгляду та схвалення на засіданні Адміністративної ради ХПК (Положення про Адміністративну раду ХПК: <https://hpk.edu.ua/polozhennya-pro-administrativnu-radu>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП включає наявне обладнання, яке необхідне для проведення поточних лекцій, практичних, лабораторних занять, з кількістю студентів від 15 до 30, комп'ютерні класи (де комп'ютери не старше 8 років), спортивний та тренажерний зали, необхідні для роботи студентів в аудиторний та позааудиторний час. Кабінети № 124а, 134, 137а – спеціалізовані аудиторії, закріплені за кафедрою менеджменту. Освітня діяльність за спеціальністю "Менеджмент" здійснюється в 17-ти навчальних кабінетах, 2-ох лекційних аудиторіях, 5-и лабораторіях та 1-ому спортивному залі, що забезпечує виконання навчального плану за ОП. Аудиторії мають можливість використання мультимедійного обладнання для супроводження навчальних занять (показник одночасного використання становить 48%, що відповідає ліцензійним вимогам). Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених, рекомендованих, розглянутих та схвалених випусковою кафедрою і затверджених завідувачем відділення економіки та менеджменту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХПК забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та і наукової діяльності в межах ОП. В Коледжі провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення

матеріально-технічної бази. Зокрема, в контексті розвитку Концепції освітньої діяльності спеціальності "Менеджмент" (на період до 2026 р.), а також вимог і положень Коледжу (<https://hpk.edu.ua/docs>) деталізовано питання удосконалення матеріально-технічної бази. Це посилює набуття ХПК статусу самоврядного, автономного, дослідницького ЗВО. Проведено опитування щодо визначення потреб і ступеня задоволення надання освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Коледжу (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>). Для задоволення потреб здобувачів ВО бібліотека Коледжу комп'ютеризована, використовується програмне забезпечення (УФД-бібліотека), є електронний каталог. Бібліотека включає читальний зал на 80 місць, який забезпечений фаховими періодичними виданнями. Значна кількість нової літератури зосереджена в предметних кабінетах. Здобувачі ВО користуються бібліотечним фондом НКЦ "Львівська політехніка" та онлайн бібліотекою навчальної літератури видавництва "ЦУЛ", режим доступу <http://culonline.com.ua>. В гуртожитку здобувачі забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Коледжу включає стадіон, автодром, автоцентр інновацій "Політехнік", медичний пункт, стоматологічний кабінет, їдальню, буфети, локації для відпочинку і дозвілля, музей, актову залу, тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби і інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки і забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового режиму та сховища уразі загроз під повітряних тривог. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В ХПК заступники директора з виробничого навчання та адміністративно-господарської роботи здійснюють контроль за станом охорони праці у підрозділах коледжу. В ХПК проводяться заходи приурочені розгляду питань безпеки і охорони праці. Так, у ХПК в 2019 р. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області провів тренінг "Неспокійний час-найперші поради", а у 2021 р. відбулася онлайн-конференція "Передбачити, готуватись і реагувати на кризи" (<https://hpk.edu.ua/news>). Для забезпечення безпечності освітнього середовища в Коледжі діє Положення про правила внутрішнього розпорядку для студента (<https://hpk.edu.ua/docs/page/2>). Також, згідно затверджених Посадових обов'язків куратора групи, у співпраці із практичним психологом, куратор, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ХПК функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультатив та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Коледжу присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на конкурси, форуми та конференції тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ХПК. В окремих розділах сайту присутня інформація про роботу студентського самоврядування, діяльність гуртків та участь здобувачів освіти у різних заходах, які демонструють навчальні, мистецькі і спортивні досягнення. Згідно Положення про студентське самоврядування (про студентську раду) (<https://hpk.edu.ua/docs>) в Коледжі здійснюється співпраця із з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Також, студентське самоврядування вносить пропозиції до морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи і досягнення в навчально-виховній роботі та громадському житті. В ХПК досить вагома увага приділяється науково-мистецькій діяльності Центру талановитої молоді «Політехнік» (<https://hpk.edu.ua/docs>). Наприклад, такі гуртки як "Феміда" та "Волонтер" переважно займаються соціальними та консультативними проєктами, "Художник", "Let's dance!", "Журналістика. Фото. Відео", "Відеомейкінг", "Вокальний гурток", "Влучний стрілець" та "Спортивний гурток" пов'язані одночасно із освітньою, організаційною та соціальною діяльністю, а "Цікава економіка" забезпечує інформаційно-консультативну підтримку. Також, в ХПК започатковано практику проведення підготовчих курсів до вступу, комп'ютерних курсів та курсів з підготовки водіїв (<https://hpk.edu.ua/courses/courses>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань - повністю задовольняє (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХПК триває трансформація наявної інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Коледжі здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Згідно наказу директора Про забезпечення доступності навчальних приміщень №349 від 15.11.2018 р. (<https://hpk.edu.ua/docs>) здійснено ряд заходів для створення умов доступності осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення. Постійний супровід навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує медичний працівник Коледжу. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями в ХПК передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Коледжу та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія ХПК формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>; <https://hpk.edu.ua/publicna-informatsiya>). Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ХПК, Пам'ятки для викладача/працівника ХПК з питань забезпечення доброчесності та протидії корупції, Антикорупційній програмі ХПК та Положення про академічну доброчесність НУ "ЛП" (<https://hpk.edu.ua/docs/16985-polozhennya-pro-pravya-vnutrishnogo-rozporядku-koledzhu>; <https://hpk.edu.ua/publicna-informatsiya>) адміністрація коледжу зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в ХПК мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління коледжем та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в ХПК затверджений Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу в ЗО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (<https://hpk.edu.ua/docs>). ХПК систематично проводить окремі заходи для запобігання виникнення конфліктних ситуацій та випадків булінгу (<https://hpk.edu.ua/news/14682-vyuhovna-godyna-informatsijno-proflaktychna-besida-na-temu-stop-bulning>);

<https://hpk.edu.ua/news/13094-tsykl-zahodiv-pid-nazvoyu-patriotyzm-pochynayetsya-z-lyubovi-do-lyudyny>; <https://hpk.edu.ua/news/9354-besida-profilaktyka-psyhologichnogo-nasystva-sered-molodi-za-uchastyu-praktychnogo-psyhologa-hmelnyskogo-miskogo-tsentru-sotsialnyh-sluzhb-dlya-sim-yi-ditej-ta-molodi-a-a-vigovskoyi>; <https://hpk.edu.ua/news/8117-naukovo-praktychna-konferentsiya-profilaktyka-pravoporushen-sered-molodi-v-suchasnyh-umovah-ta-poshuk-shlyahiv-yiyi-vyrishennya>; <https://hpk.edu.ua/docs/17161-zahody-yaki-provedeni-v-hpk-na-protydiyu-bulingu>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством ХПК. Щодо практики застосування означених процедур на ОП, то їх не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХПК регулюється розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК, пп.4.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК. Ці документи оприлюднені на офіційному сайті Коледжу у розділі "Нормативні документи за посиланням: (<https://hpk.edu.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в ХПК, пп.4.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>) моніторинг ОП проводить робоча група спеціальності не рідше одного разу на рік в рамках засідань кафедри менеджменту. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластуваних, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластуваних та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набутти очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців спеціальності ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластуваними та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни, які були внесені в ОП під час останнього перегляду у 2020 та 2021 році полягали у: внесенні змін до структури календарно-тематичного плану програми технологічної практики з менеджменту; включенні до складу вибіркових ОК такі дисципліни як "Управління розвитком персоналу організації" і "Управління міжнародними проектами та програмами" із виключенням ОК вільного вибору "Соціальний менеджмент" та "Управління міжнародною конкурентоспроможністю"; збільшенні кількості годин на практичну підготовку з таких навчальних дисциплін як: "Управління бізнесом" та "Операційний менеджмент" (прот. ЦК №6 від 15.01.2020 р.); проведення семестрового контролю у формі екзамену з наступних навчальних дисциплін: "Стратегічне управління підприємством", "Бізнес планування та управління проектами", "Управління експортно-імпортними операціями в умовах інтеграції", "Адміністративний менеджмент" (протокол кафедри №1 від 26.08.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП через наступні процедури: включення представника студентства до складу проектно-ї та робочої груп із забезпечення якості ОП, за якою здійснюється підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні ВО (студент: Пох Сергій); проведення систематичних опитувань серед здобувачів ВО щодо змісту освітніх компонентів і на основі його аналізу проводиться удосконалення змісту РНП дисциплін. Результати опитувань були враховані у процесі удосконалення ОП: на засіданні ЦК (протокол №6 від 15.01.2020 р.) було запропоновано додати до змісту навчальної дисципліни «Управління бізнесом» тему «Страховання та управління ризиками в бізнесі» (студент: Пох Сергій); на засіданні кафедри (протокол №3 від 28.10.2021 р.) запропоновано врахувати результати проведених опитувань (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>) при складанні розкладу занять та графіку заліково-екзаменаційної сесії (студенти: Яцина Тарас, Черніюк Денис та Пох Сергій):

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (про студентську раду) (<https://hpk.edu.ua/docs>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу ХПК, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, відповідно до п.13 цього Положення при Студентській раді створюються комісії за напрямками роботи, зокрема комісія з навчальної роботи спрямовує свою діяльність на поліпшення якості навчально-виховного процесу, співпрацює із заступником директора з навчальної роботи та завідувачами відділення, організовує проведення науково-практичних студентських конференцій, сприяє долученню здобувачів ВО до програм академічної мобільності, контролює успішність та дисципліну. Зокрема, студенти ОП, які є представниками Студентського самоврядування (Лиса Дарина) запрошуються на засідання кафедри менеджменту для винесення пропозицій стосовно поліпшення навчальної, наукової та творчої діяльності студентів-бакалаврів. Ухвалення рішень згідно заявлених пропозицій приймає гарант ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для розробки і актуалізації ОП до засідань проектно-ї та робочої груп долучено роботодавців, які внесли ряд пропозицій: 1.Засідання ЦК (прот.№1, 30.08.2019): включити до вибіркових ОК: "Інформаційні технології організації бізнесу" (ПП "AudiSoft Pro"), "Управління контрактною діяльністю" (ПрАТ «Хмельниччина-Авто»); провести заняття на підприємствах (ПП "AudiSoft Pro", ПрАТ «Хмельниччина-Авто»). 2.Засідання ЦК (прот.№6, 15.01.2020): внести зміни до календарно-тематичного плану технологічної практики з менеджменту (ПП "AudiSoft Pro"); збільшити години на практичну підготовку з ОК: "Управління бізнесом" і "Операційний менеджмент" (ТОВ "Укрелком ЛТД"); включити до вибіркових ОК "Управління розвитком персоналу організації", виключити ОК "Соціальний менеджмент" (ПП "AudiSoft Pro"). 3.Засідання кафедри (прот.№1, 26.08.2021): внести зміни до РНП ОК "Управління товарним асортиментом" (ТОВ "Корвет"); вивчати окремі теми ОК "Управління товарним асортиментом" і "Категорійний менеджмент" на прикладі ТОВ "Епіцентр К" для виявлення відмінностей в організації бізнесу на рівні регіону (ТОВ "Епіцентр К"); провести СК у формі екзамену для ОК: "Стратегічне управління підприємством", "Бізнес планування та управління проектами", "Управління експортно-імпортними операціями в умовах інтеграції", "Адміністративний менеджмент". 4.Засідання кафедри (прот.№1, 26.08.2022): включити до вибіркових ОК "Менеджмент якості", виключити ОК "Основи управління митною справою" (ПрАТ «Хмельниччина-Авто»).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Викладачі кафедри постійно здійснюють моніторинг щодо фактичного і подальшого працевлаштування здобувачів ОП. Зокрема, Атаманчук Ігор працевлаштувався на посаді менеджера ПАТ "Хмельницькгаз", Бабій Дмитро – у складі менеджменту ТОВ "Кай-Рос", Сиротенко Давид – керівником поштового відділення ТОВ "Нова Пошта", Гершук Василь - у відділі логістики ТОВ "Нова Пошта", Костромийський Костянтин – управляючим у закладі сервісної економіки, Вавринюк Антон – експедитором ТОВ "Л.Г.-Фруктовий рай", Сич Максим - ревізором мережі ТОВ "Техно Простір", Горєва Вероніка - оператор кол-центру, Солонінко Максим - ПП. Зазначена інформація свідчить про те, що в подальшому для покращення якості навчання у розрізі окремих компонентів ОП, завдання практичних занять необхідно розглядати на прикладі різних підприємств, організацій та установ із деталізованим аналізом обов'язків менеджера.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У Коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Згідно пп.1.7 Положення відповідальними за організацію та ефективність системи внутрішнього забезпечення якості – на рівні Коледжу є директор, заступник директора з навчально-педагогічної роботи, заступники директора з навчально-виробничої навчально-виховної роботи, керівники структурних підрозділів; на рівні відділень – завідувачі відділень; на рівні циклових комісій – завідувачі цикловими комісіями, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм ПП, НПП. У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту під час реалізації освітньої діяльності за ОП зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з вересня 2020 р. в Коледжі на рівні роботи відділень, кафедри менеджменту та Методичного відділу ХПК значну увагу приділено моніторингу результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм НУ "Львівська політехніка" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та розроблення пропозицій, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності Коледжу в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР упродовж 2019-2021 років в ХПК розроблено і затверджено, удосконалено, внесено зміни та перезатверджено наступні документи: Положення про Коледж, Положення про кафедру, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ Львівська політехніка, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК, Положення про приймальну комісію, Положення про правила внутрішнього розпорядку коледжу, Положення про порядок подання та розгляду скарг від учасників освітнього процесу у ВСП ХПК НУ "Львівська політехніка", Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом коледжу, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти, Концепція освітньої діяльності спеціальності "Менеджмент" ОС "Бакалавр", Положення про проведення практики студентів, Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Менеджмент", рукописів статей та тез доповідей, поданих до публікування у наукових виданнях ХПК та інших ЗВО, Положення про атестацію науково-педагогічних працівників ХПК, Пам'ятка для викладача/працівника ХПК з питань забезпечення доброчесності та протидії корупції, Антикорупційна програма ХПК, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу в ЗО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (<https://hpk.edu.ua/docs>; <https://hpk.edu.ua/publicna-informatsiya>; <https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>). Також, упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Коледжу, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ Львівська політехніка, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХПК (<https://hpk.edu.ua/docs>). Зокрема, раз на рік в Коледжі формується робоча група, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю ХПК, в тому числі випускової кафедри ОП. Формами внутрішнього аудиту для контролю якості навчання здобувачів ОП є проведення директорських контрольних робіт, опитування щодо задоволеності наданих освітніх послуг та реалізованих методів навчання (<https://hpk.edu.ua/opytuvannya>). За результатами зазначено аудиту керівництво Коледжу під час аналізу функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХПК визначає зовнішні і внутрішні чинники, слабкі та сильні сторони, які стосуються сфери його діяльності і стратегічного розвитку. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю у структурному підрозділі ХПК розробляє план заходів щодо покращення якості навчання, який обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Наприклад, на основі проведеного внутрішнього аудиту, завідувачем кафедри розроблено План заходів щодо покращення якості навчання здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності «Менеджмент», який затверджено на засіданні кафедри (протокол №3 від 28.10.2021 р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХПК забезпечується такими підрозділами та відповідальними особами:

1. На рівні Коледжу – директором, заступником директора з навчально-педагогічної роботи, заступниками директора з навчально-виробничої навчально-виховної роботи, керівниками структурних підрозділів та Методичний відділ ХПК зокрема.
2. На рівні відділень – завідувачами відділень.
3. На рівні циклових комісій та кафедри – завідувачами цикловими комісіями та завідувачем кафедри, гарантими освітніх програм, ПП, НПП.

Крім того, до реалізації завдань забезпечення якості вищої освіти в ХПК безпосередньо долучаються:

1. Представники студентського самоврядування.
2. Центр талановитої молоді «Політехнік».
3. Автоцентр інновацій «Політехнік».
4. Бібліотека ХПК.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в ХПК є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої та фахової передвищої освіти і інші особи, які навчаються в коледжі; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в коледжі можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Положенням про Коледж, (<https://hpk.edu.ua/docs/page>), а також Правилами поведінки здобувача освіти в закладі освіти (<https://hpk.edu.ua/docs/16985-polozhennya-pro-pravyly-vnutrishnogo-rozporyadku-koledzhu>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті ХПК (<https://hpk.edu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2023 р.) розміщений за посиланням: <https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: <https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://hpk.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є достатньо висока кваліфікація науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за спеціальністю "Менеджмент" ОС "Бакалавр", про що свідчить їх публікативність та ерудованість у зовнішньому середовищі (Бібліографічний показник ХПК: <https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk>). В ХПК потужна матеріально-технічна база, яка дозволяє різнобічно розвиватись для здобувачів ОП. Для набуття професійних умінь та навичок, а також дозволя у Коледжі функціонує ряд навчальних приміщень, бібліотека, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані центри, стадіон, спортивний і тренажерний зали, різноманітні локації та зони відпочинку, буфети, столова. Крім того, в ХПК налагоджена гурткова робота, що дозволяє долучатись студентам ОП до заходів, які проводяться в рамках освітнього процесу та за межами Коледжу. Також, стратегічно важливою стороною ОП є те, що викладачі кафедри менеджменту приділяють значну увагу активізації міжнародної діяльності, зокрема налагоджено співробітництво із закордонним експертом проекту Проекту Senior Experten Service (Німеччина). Поряд з цим, освітній процес з підготовки здобувачів ОП спрямовується на інтеграцію теоретичного й практичного аспектів підготовки, про що свідчить проведення окремих занять на ПП «AuditSoft Pro» та ПрАТ «Хмельниччина-Авто». До слабких сторін ОП слід віднести відсутність програм взаємного обміну студентів і викладачів, програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС та програм підготовки здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

За основу перспектив розвитку ОП слід прийняти до уваги положення, які викладені в Концепції освітньої діяльності спеціальності "Менеджмент" ОС "Бакалавр" (<https://hpk.edu.ua/docs/page>), що затверджена Педагогічною радою ХПК. Згідно Концепції основними принципами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років мають стати ті, які поглиблюють та декларують науковість, цілеспрямованість, плановість, компетентність, оптимізацію, державотвореність та гуманізацію освітнього процесу ХПК. Виходячи з цього, найбільш пріоритетними напрямками розвитку ОП є наступні: інтеграція навчальної, наукової та виховної роботи Коледжу; формування освітніх програм у відповідності компетентностей Національної рамки кваліфікацій, професійних стандартів, встановлених критеріїв оцінювання знань та вимог роботодавців до сучасного фахівця; забезпечення високого рівня освіти випускників, як їх основної конкурентної переваги на ринку праці; забезпечення доступу до усіх форм і видів надання освітніх послуг, що передбачені Коледжем та Національним університетом «Львівська політехніка»; забезпечення рівності умов суб'єктів навчання для повної реалізації їх здібностей, талантів, набутих умінь та навичок; сприяння якісної практичної підготовки майбутнього фахівця з менеджменту з урахуванням пропозицій акредитаційної експертизи; використання інформаційних технологій та нестандартних форм організації навчального процесу; систематичне ознайомлення студентів із сучасними національними та міжнародними нормативно-правовими документами, законодавчими актами, постановами, наказами, тощо; організація навчально-виховного процесу на засадах гуманізму, демократії та пріоритетності духовних цінностей. Найбільш результативним заходами, які планує здійснити ЗВО для реалізації зазначених перспектив мають стати наступні: поглиблення міжнародної співпраці ХПК з представниками ТПП м.Ерфурта і Проекту Senior Experten Service (Німеччина) та розробити спільні програми студентського обміну для стажування і проходження практики; посилити співпрацю науково-педагогічних працівників з підприємствами, організаціями та установами з метою проведення занять на виробництві і запрошення практичних працівників до викладання окремих навчальних дисциплін ОП; розробити наукові проекти в галузі знань 07 Управління та адміністрування для прийняття участі у грантових пропозиціях Посольства США, House of Europe та інших представництв і організацій; долучитись до конкурсу нової Програми Європейського союзу Еразмус+ на 2021-2027 рр. для розвитку академічної мобільності викладачів та студентів Коледжу; продовжити практику проведення кафедрою менеджменту Міжнародних науково-практичних конференцій на базі ХПК із залученням здобувачів ВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої

програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод_кваліф_роб.pdf	KnjJrEH653CRcMLLl4BWRueTngAKoJftA/QMTVGfUJI=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	ПП_Істор_держ_культ_України.pdf	k852Lwq0ohgd2nFy2uPZKltYRw4aLpHgaIB8PCTW67Y=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	Програма_переддипломної_практики.pdf	pSo2TBAmYFnZ67tMe7KnssHDO56N9SeT/hnoPnynaUM=	Матеріально-технічна база підприємств
Виробнича практика	практика	Програма_виробничої_практики.pdf	EGWBEfPDn09VCRHX5GF6+PnhSTmJ/hw86LEoe4T7RIA=	Матеріально-технічна база підприємств
Технологічна практика з менеджменту	практика	Програма_технологічної_практики.pdf	Ai4n3w2n4BSkTPXd6kQF9cdPeX2uy/P6bEsq6IoZ6iM=	Матеріально-технічна база підприємств
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод_кваліф_роб.pdf	KnjJrEH653CRcMLLl4BWRueTngAKoJftA/QMTVGfUJI=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Бізнес планування та управління проектами	навчальна дисципліна	ПП_БП_управл_проектами.pdf	66UIGTYDWSgmruSDOS31nET01It1eZzNTgaJ4o2Mv2A=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Управління бізнесом	навчальна дисципліна	ПП_Управл_бізнесом.pdf	A6AP99ZFktP10gV1b4QKXmqHxJa9n9tCWH1jl9qM3Vk=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП_Операційний_менеджмент.pdf	Vb4V9yLugLpyIvUj371I75GSbQejr2ASv7q8ucyqdAY=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Технологія зовнішньоекономічних операцій	навчальна дисципліна	ПП_Технологія_зовн_ек_операцій.pdf	ZJEJMG1zA1qahXypIPIQ49k7oXt/NA2TmJf3ufAPcho=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	ПП_ЗЕД_підприємства.pdf	725aySDlkaomf51rJAvht1WVCwTcQIzLaiDWgajIGlM=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet

Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнародна_економіка.pdf</i>	BSPxeWc8pz/37318uSSlysmB+IX6l21weT3TwISdhNY=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний та екран View sonic, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Управління конкурентними відносинами	навчальна дисципліна	<i>ПП_Управл_конкур_відн.pdf</i>	LafyS39dm3+nZCq7RXOUsWZVUHWyhCMVQBcHwjpbzBsg=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Управління інноваційною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>ПП_Управл_іннов_діяльністю.pdf</i>	jfmIA5U7UMoEaQVHnek8cm1p3KTxqYdX3XfOQoEu7A=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ПП_Управління_персоналом.pdf</i>	7+I1Vors2E/JHkTn7ndi/ADLKpnbV6NqAWjLElXhRT8=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>ПП_Митна_справа.pdf</i>	LqQjU+eRaQ4GoHQzRCvY8Ltw2QZcwun1gfK5jGpUFfI=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>Метод_реком_КР.pdf</i>	E2LLEDp/aoFgHqTV96EqFb4r3rib8nt6JWlezDbz3J8=	Лабораторія курсового проектування, 12 комп'ютерів Samsung, аудиторна дошка, доступ до мережі Internet
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_Менеджмент.pdf</i>	ADDKP4wX1beI8XxtqwwUBRubuo9VMFyO6o79psY82Xg=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ПП_Економіка_підприємства.pdf</i>	LTaV3PvbOn+fEDOLB3tW0IHJmFuXG2jlfSafSGqW5k=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ПП_Мікроекономіка.pdf</i>	KEV4rXbk5ZPb9BMxebc2KCQZDxb9izn2uTXC+2dw4Ms=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний та екран View sonic, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ПП_Макроекономіка.pdf</i>	RYC34Qs3YyH/34YboWZ5j+2wU8CnGqpoFfEZo8krLaQ=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний та екран View sonic, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Інформатика і комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>ПП_Інф_комп_тех.pdf</i>	RT/VIoLnH/pkPhVOewc7bpU9KPgiuYxFVGdTpoggSYVI=	Лабораторія інформатики, 10 комп'ютерів Samsung, доступ до мережі Internet
Математика для економістів (теорія ймовірностей та математична статистика)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Теорія_ймов.pdf</i>	C9feqR7NuKy8leKIVguBiOt4bgJY9V1uoF2KiYyE9Wc=	Мультимедійна аудиторія, мультимедійна дошка: View sonic, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet
Математика для економістів (вища математика)	навчальна дисципліна	<i>ПП_Вища_матем.pdf</i>	w2VH3jvw4JSUT3BdrWm7U9XeyQajVM3+bKF6JryvUX8=	Мультимедійна аудиторія, мультимедійна дошка: View sonic, аудиторна дошка, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet

Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія_екон_думки.pdf</i>	3czkybLdjJ2l/vUmObWd2lnBLMXLE3auIIzn+hx9IUE=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, ноутбук Acer, Office 365. Доступ до мережі Internet
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна_мова.pdf</i>	BDIKvuaiKoamphYyn86LOPgNhKhxY5Yoggq\$KSiv26I=	Комп'ютер Samsung, магнітофон, аудиторна дошка, Office 365, доступ до мережі Internet
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політологія.pdf</i>	ZJWo7pCt2rqgxNcWRcEhW9DIwJac8TFLSs7LnyBhvnU=	Мультимедійна аудиторія, проектор мультимедійний Acer, стаціонарно змонтований екран, ноутбук Acer, Office 365, доступ до мережі Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
232946	Бодарецька Ольга Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039184, виданий 13.12.2016	13	Історія економіки та економічної думки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
341953	Савіцький Андрій Вікторович	Викладач (Завідувач кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03051002 товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення:	11	Мікроекономіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 011060, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030815, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002100, виданий 05.03.2019			
232948	Овчарук Вадим Володимиро вич	Викладач (Директор), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом доктора наук ДД 008697, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 014126, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 041577, виданий 26.02.2015	19	Зовнішньоекон омічна діяльність підприємства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
238413	Супрун Лариса Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Хмельницький політехнічний фаховий коледж		24	Математика для економістів (теорія ймовірностей та математична статистика)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
238413	Супрун Лариса Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Хмельницький політехнічний фаховий коледж		24	Математика для економістів (вища математика)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 4, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
251816	Кузнєцова Наталія Юріївна	Викладач, Основне місце роботи	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність:	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 4, 9, 14, 19, 20 п. 38 чинних

				030502 Російська та англійська мови і література, Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література			Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
412430	Березинець Володимир Васильович	Викладач, Сумісництво	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом кандидата наук КН 012422, виданий 22.11.1996	25	Історія державності та культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 4, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
412430	Березинець Володимир Васильович	Викладач, Сумісництво	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом кандидата наук КН 012422, виданий 22.11.1996	25	Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 4, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
232946	Бодарецька Ольга Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039184, виданий 13.12.2016	13	Управління персоналом	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
341953	Савіцький Андрій Вікторович	Викладач (Завідувач кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність:	11	Макроекономіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується

				<p>030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03051002 товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 011060, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030815, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002100, виданий 05.03.2019</p>			виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
350351	Павлова Марина Борисівна	Викладач (Заступник завідувача кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048601, виданий 23.10.2018</p>	11	Бізнес планування та управління проєктами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 5, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
232948	Овчарук Вадим Володимирович	Викладач (Директор), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	<p>Диплом доктора наук ДД 008697, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 014126, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041577, виданий 26.02.2015</p>	19	Менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
412494	Власюк Юлія Олександрів	Викладач, Основне місце	Хмельницький політехнічний фаховий	Диплом спеціаліста, Таврійська	16	Управління інноваційною діяльністю	Академічна та професійна кваліфікація

	на	роботи	коледж	державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062176, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034599, виданий 28.03.2013			забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
412494	Власюк Юлія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062176, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034599, виданий 28.03.2013	16	Митна справа	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
412494	Власюк Юлія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062176, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034599, виданий 28.03.2013	16	Економіка підприємства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
412467	Мясіщев Олександр Анатолійович	Викладач, Основне місце роботи	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом доктора наук ДН 001229, виданий 13.06.1994, Диплом кандидата наук ТН 057069, виданий 13.10.1982, Атестат доцента ДЦ 025592, виданий 13.12.1990,	39	Інформатика і комп'ютерна техніка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної

				Атестат професора ПРАР 001656, виданий 26.02.1998			діяльності»
341953	Савіцький Андрій Вікторович	Викладач (Завідувач кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03051002 товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 011060, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030815, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002100, виданий 05.03.2019	11	Операційний менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
341953	Савіцький Андрій Вікторович	Викладач (Завідувач кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03051002	11	Технологія зовнішньоекономічних операцій	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 011060, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030815, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002100, виданий 05.03.2019			
341953	Савіцький Андрій Вікторович	Викладач (Завідувач кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03051002 товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 011060, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030815, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002100,	11	Міжнародна економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

350351	Павлова Марина Борисівна	Викладач (Заступник завідувача кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	виданий 05.03.2019 Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048601, виданий 23.10.2018	11	Управління бізнесом	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 5, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
350351	Павлова Марина Борисівна	Викладач (Заступник завідувача кафедри менеджменту), Суміщення	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048601, виданий 23.10.2018	11	Управління конкурентним і відносинами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 5, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
AiB2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація).
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття,

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
<p><i>АіВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
		Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова)

				частина, усне опитування.
		Бізнес планування та управління проєктами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
КОМ2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація).
		Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
КОМ1. Донесення до фахівців і нефахівців	<input type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.		метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
	Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією.
	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та

				відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація).
ПРН17. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базі практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
		Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія,	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань:

			бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Бізнес планування та управління проектами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією.
		Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
ПРН16. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.

		методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	
	Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Математика для економістів (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
	Математика для економістів (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
	Мікроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
	Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Бізнес планування та управління проектами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.

				Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією.
		Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
		Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
ПРН15. Уміння демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	☒	Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Політологія	Лекційні та семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.

Історія економіки та економічної думки	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Митна справа	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Бізнес планування та управління проєктами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

			бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
ПРН14. Уміння визначати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація).
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
ПРН13. Уміння спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Математика для економістів (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Математика для економістів (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване

	репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико- перекладний і лексико- перекладний методи, аудіо- лінгвальний і аудіо- візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline).	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно- репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація).
Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
Технологія зовнішньоекономічни х операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція- візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Політологія	Лекційні та семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
Міжнародна економіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція- візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання

				представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією.
ПРН11. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Макроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
		Управління	Лекційні, практичні,	Поточний та заліковий

		конкурентними відносинами	семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Бізнес планування та управління проєктами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
ПРН 10. Володіти основними навичками обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.

		Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
ПРН12. Уміння здійснювати оцінку правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації.	☒	Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Міжнародна економіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
		Митна справа	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента

<p>ПРН8. Уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>			протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Мікроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
		Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Макроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком заняття; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Вступ до фаху "Менеджмент"	Курсова робота передбачає консультації з науковим	Поточний контроль: керівництво,

	(курсова робота)	керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	консультування, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
	Митна справа	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
	Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
	Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування,

			навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Бізнес планування та управління проектами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
ПРН7. Уміння виявляти навички організації роботи над формуванням проектів.	☒	Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Бізнес планування та управління проектами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної

			застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
		Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
ПРН6. Уміння виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	Математика для економістів (вища математика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

		виконаних домашніх завдань тощо.
Математика для економістів (теорія ймовірностей та математична статистика)	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Макроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
Мікроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка розділів курсової роботи.

	обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
Міжнародна економіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
Бізнес планування та управління проєктами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією
Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод,	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-

			дослідницький метод.	тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
		Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
ПРН5. Характеризувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	Мікроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка

		роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
	Митна справа	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Міжнародна економіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
	Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
	Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота:	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента

		репродуктивний метод; дослідницький метод.	упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
	Бізнес планування та управління проектами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією
	Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.

ПРН4. Уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.



Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Міжнародна економіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота:	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента

	репродуктивний метод; дослідницький метод.	упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
Бізнес планування та управління проєктами	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи. Екзаменаційний контроль: захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно перед екзаменаційною комісією
Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.

		Митна справа	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультування, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
		Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекційні, практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Мікроекономіка	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: фронтальне, вибіркове, комбіноване усне опитування, письмове опитування, тестування, дискусія, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, розв'язування ситуаційних завдань, перевірка конспектів, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на практичному занятті, презентація доповіді на практичному занятті
		Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
ПРНЗ. Уміння демонструвати знання теорій, методів і функцій	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття: навчальні дискусії, інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування

менеджменту, сучасних концепцій лідерства.		метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; письмове опитування, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, виступи з доповіддю, тощо. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
	Вступ до фаху "Менеджмент" (курсова робота)	Курсова робота передбачає консультації з науковим керівником, самостійну роботу студента над обраною темою із застосуванням сучасних методів досліджень: методи збору та узагальнення інформації, методи аналізу, методи прогнозування, евристичний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: керівництво, консультавання, перевірка розділів курсової роботи. Підсумковий контроль: захист курсової роботи.
	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція- візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
	Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція- візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально- спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно- тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально- спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно- тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально- спонукальний метод,	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання

			пошуковий метод, дослідницький метод.	завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
<i>ПРН2. Дотримання моральних, культурних, наукових цінностей та примноження досягнень суспільства, використання різних видів та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Політологія	Лекційні та семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація)
		Історія економіки та економічної думки	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
<i>ПРН1. Розуміння своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація)
		Історія економіки та економічної думки	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування,

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
		Історія державності та культури України	Лекційні та практичні заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Політологія	Лекційні та семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
		Технологія зовнішньоекономічних операцій	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань
		Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
ПРН9. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Управління інноваційною діяльністю	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, «мозковий штурм», доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання.
		Управління конкурентними відносинами	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі

		робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Операційний менеджмент	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та ситуаційних завдань, оцінка активності студента упродовж заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Управління бізнесом	Лекційні, практичні, семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, ситуативне навчання. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, тестування на платформі Office365, оцінка активності студента протягом заняття, перевірка виконаних індивідуальних завдань. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування.
	Технологічна практика з менеджменту	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики
	Переддипломна практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод, пояснювально-спонукальний метод, пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, перевірка виконання завдань календарно-тематичного плану. Підсумковий контроль: захист звіту про проходження практики.
	Управління персоналом	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виконання вправ та творчих завдань, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка виконаних індивідуальних завдань.
	Економіка підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; метод проблемного викладу, бесіда, дискусія, ситуативне навчання, метод аналізу проблемних ситуацій. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, комбіноване опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконаних індивідуальних завдань.

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Політологія	Лекційні та семінарські заняття: лекція-візуалізація, дискусія, бесіда, робота в групах. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, письмове опитування, оцінка активності студента протягом заняття, доповідь на тему, перевірка відповідей на проблемні питання. Екзамен: письмова (тестова) частина, усне опитування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні та практичні заняття: Основні: комунікативний метод (комунікативні ситуації, дискусії, рольові ігри), конструктивістський метод (метод проєктів, метод симуляції тощо) когнітивно-комунікативний метод; частково: граматико-перекладний і лексико-перекладний методи, аудіо-лінгвальний і аудіо-візуальний методи, сугестивний метод, метод сценарію (storyline)	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; письмове опитування, програмований контроль, фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань, захист проєктів. Екзамен: письмова частина (рецептивно-репродуктивні і продуктивно-практичні завдання з граматики) та усна частина (комунікативна ситуація)