

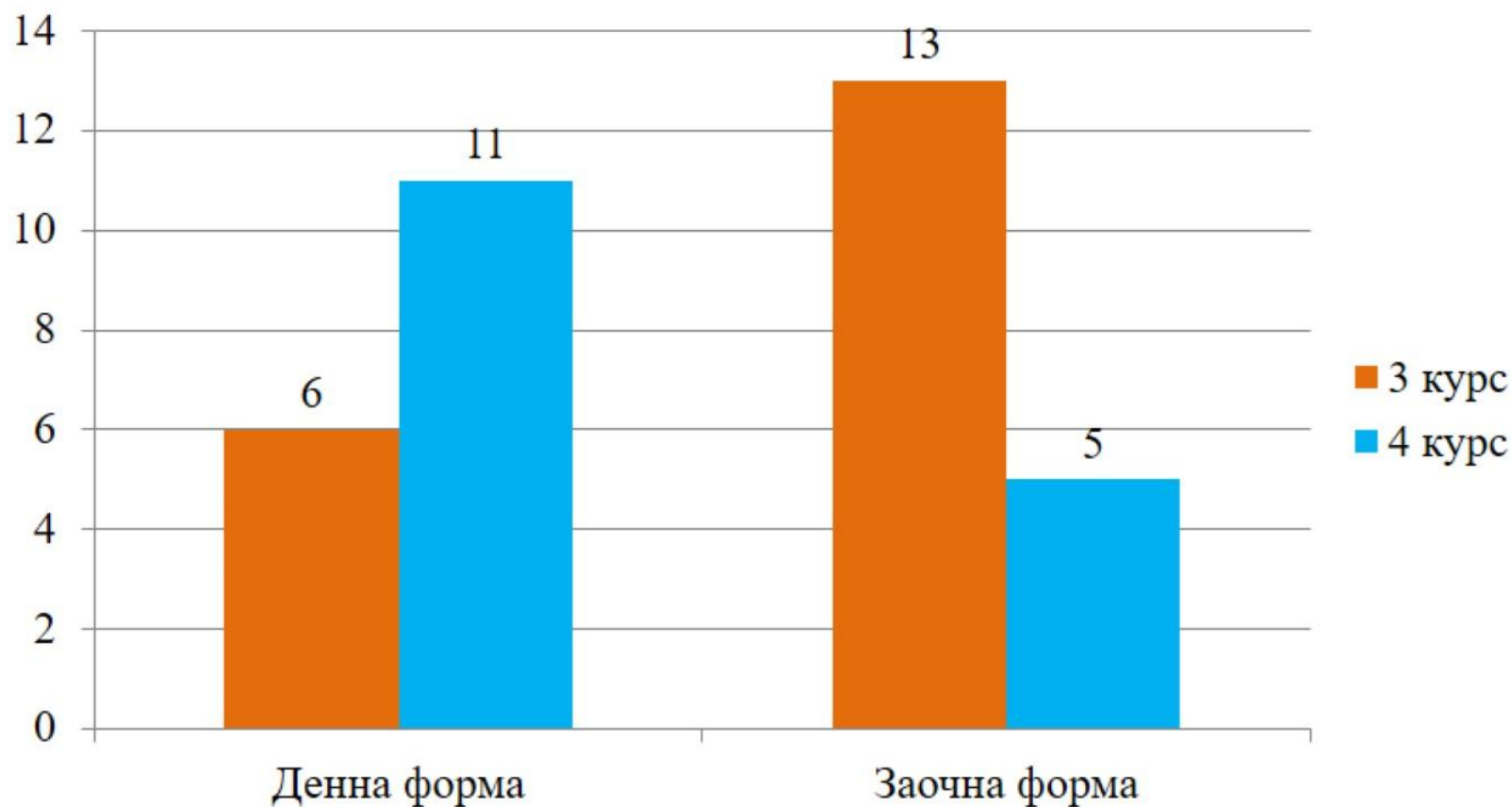


Аналіз результатів щодо визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні

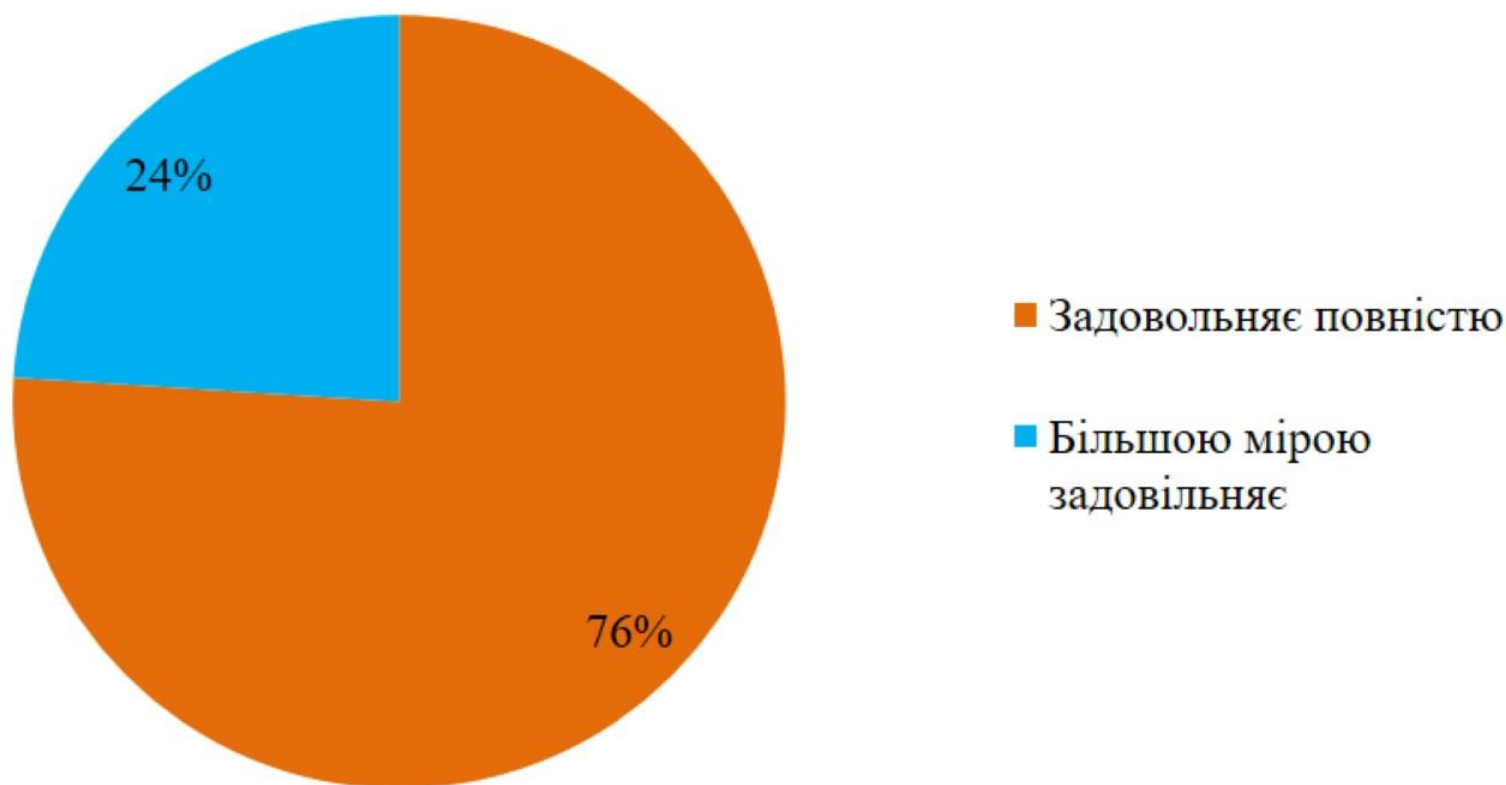
Опитування проводилось протягом вересня-жовтня
2021 року серед здобувачів вищої освіти
спеціальності

073 Менеджмент ОС Бакалавр

- У опитуванні взяли участь 35 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

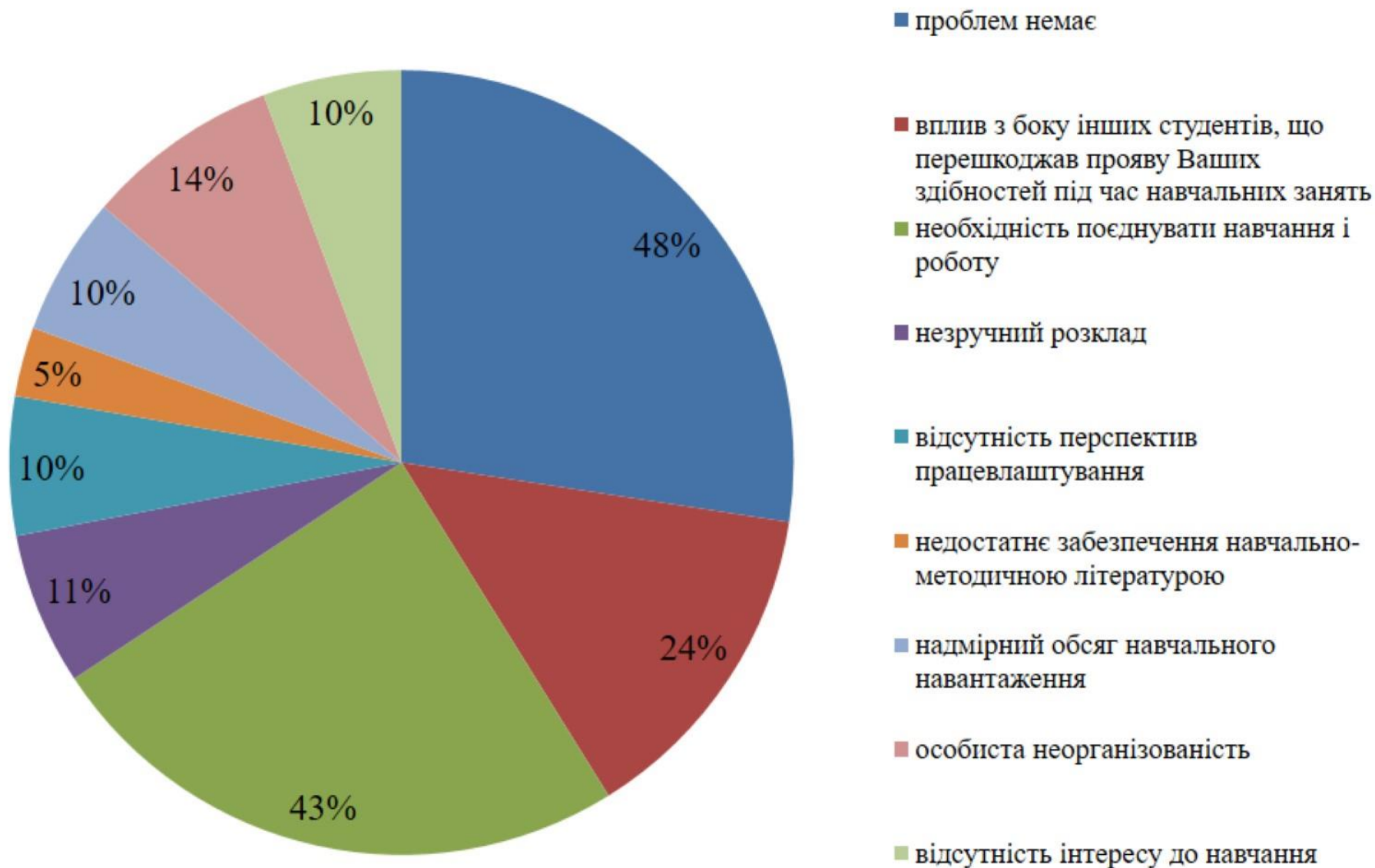


3. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає навчальний заклад?

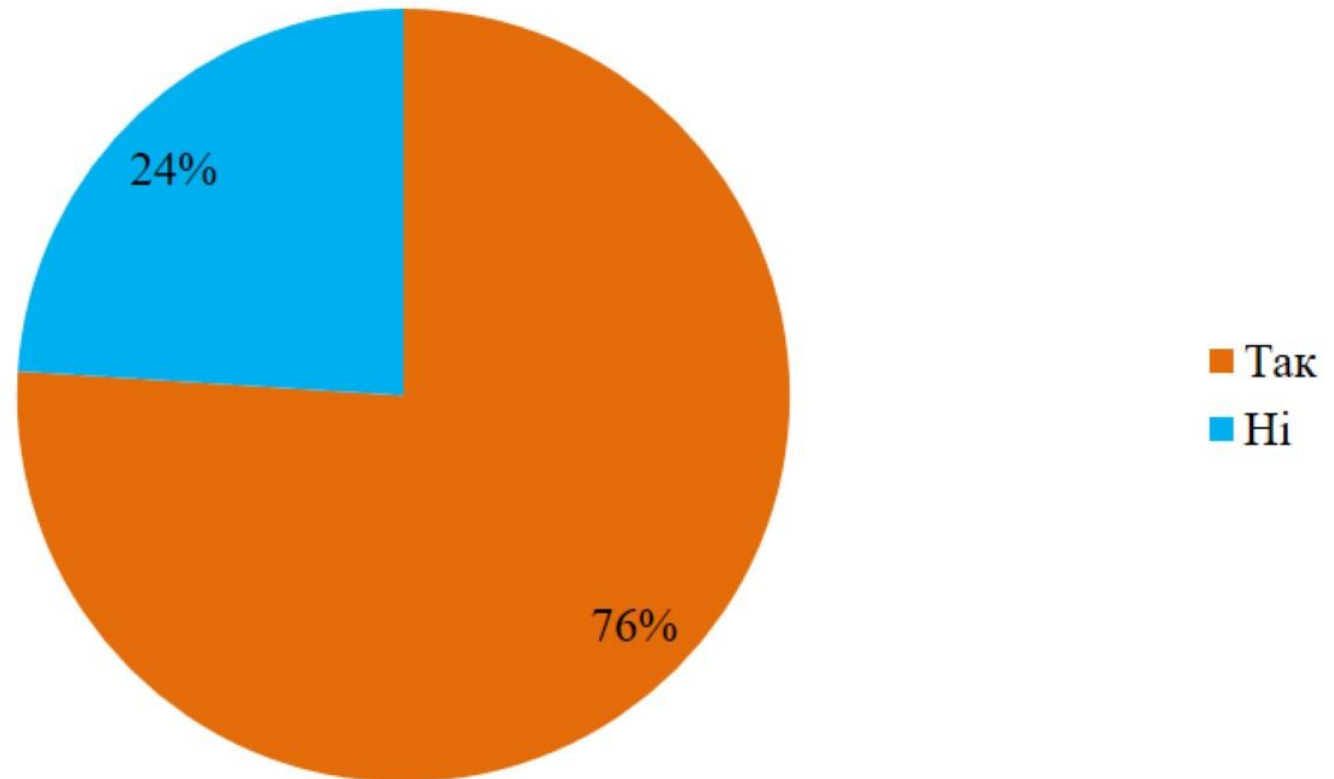


Більшість респондентів (76%) задовольняє якість освітніх послуг, які надає навчальний заклад

4. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання? (кількість відповідей необмежена)

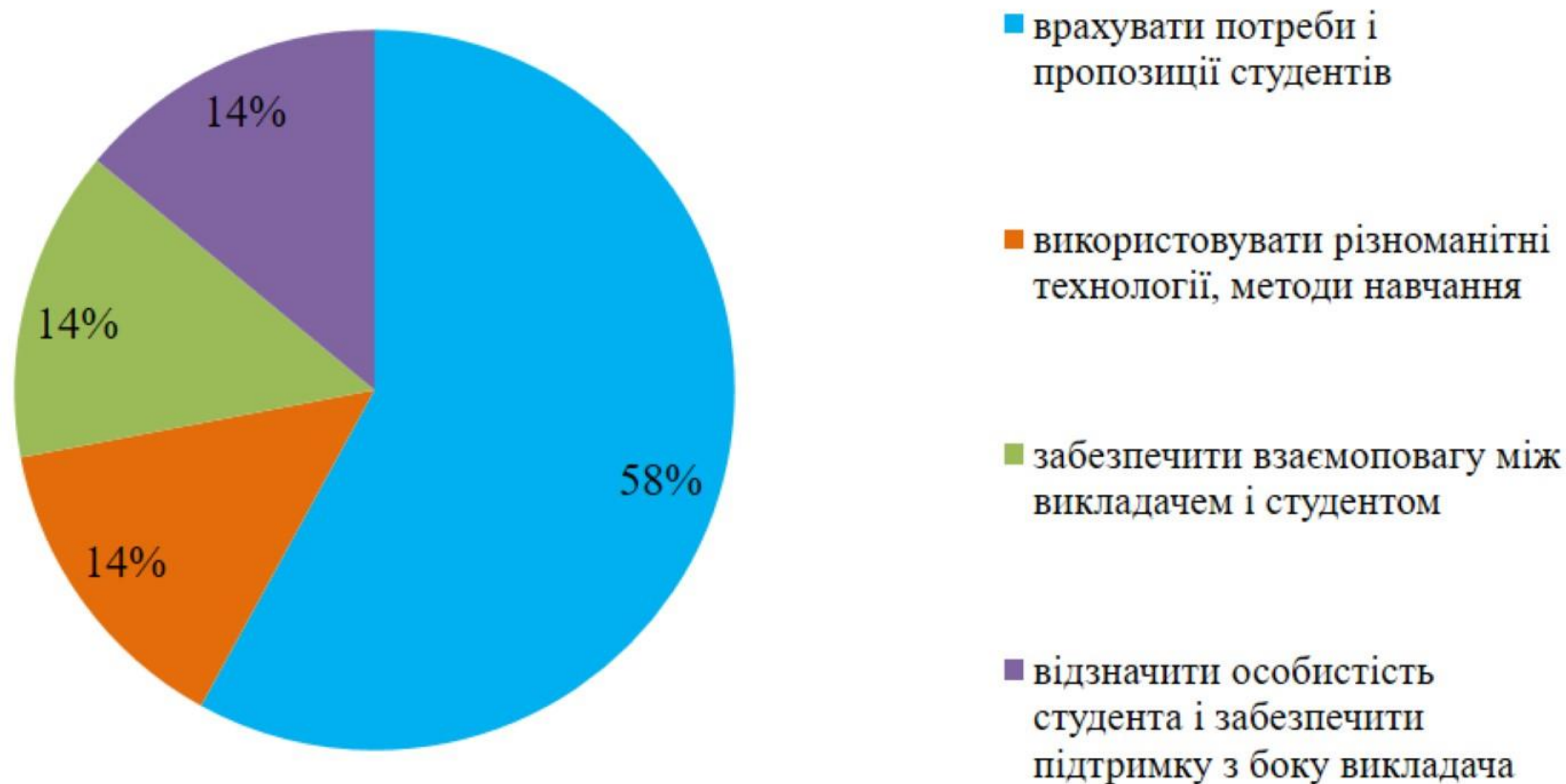


5. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



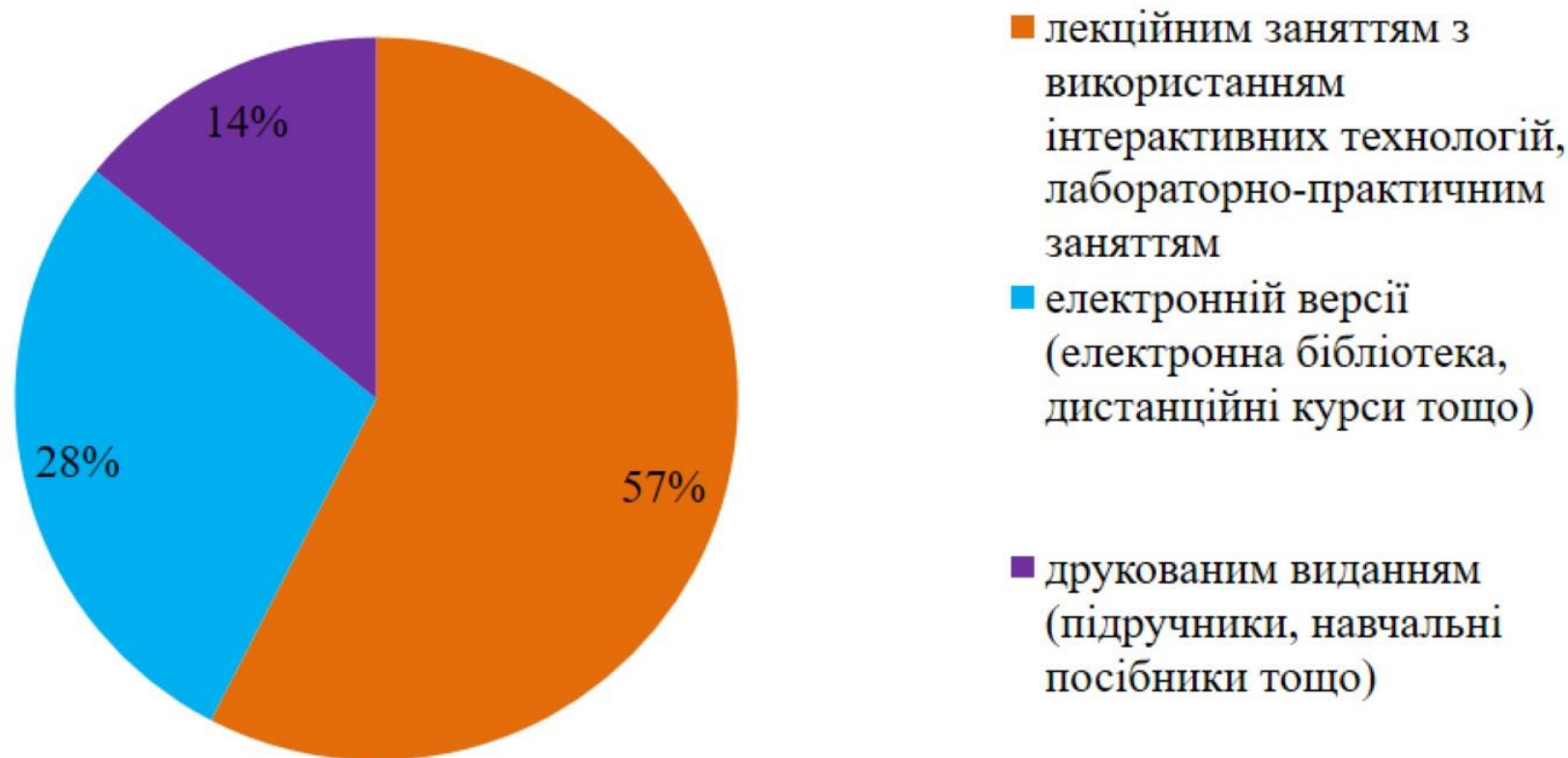
Більшість студентів (76%) планує у подальшому підвищувати рівень своєї освіти, на жаль 24% студентів таких планів не мають

6. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



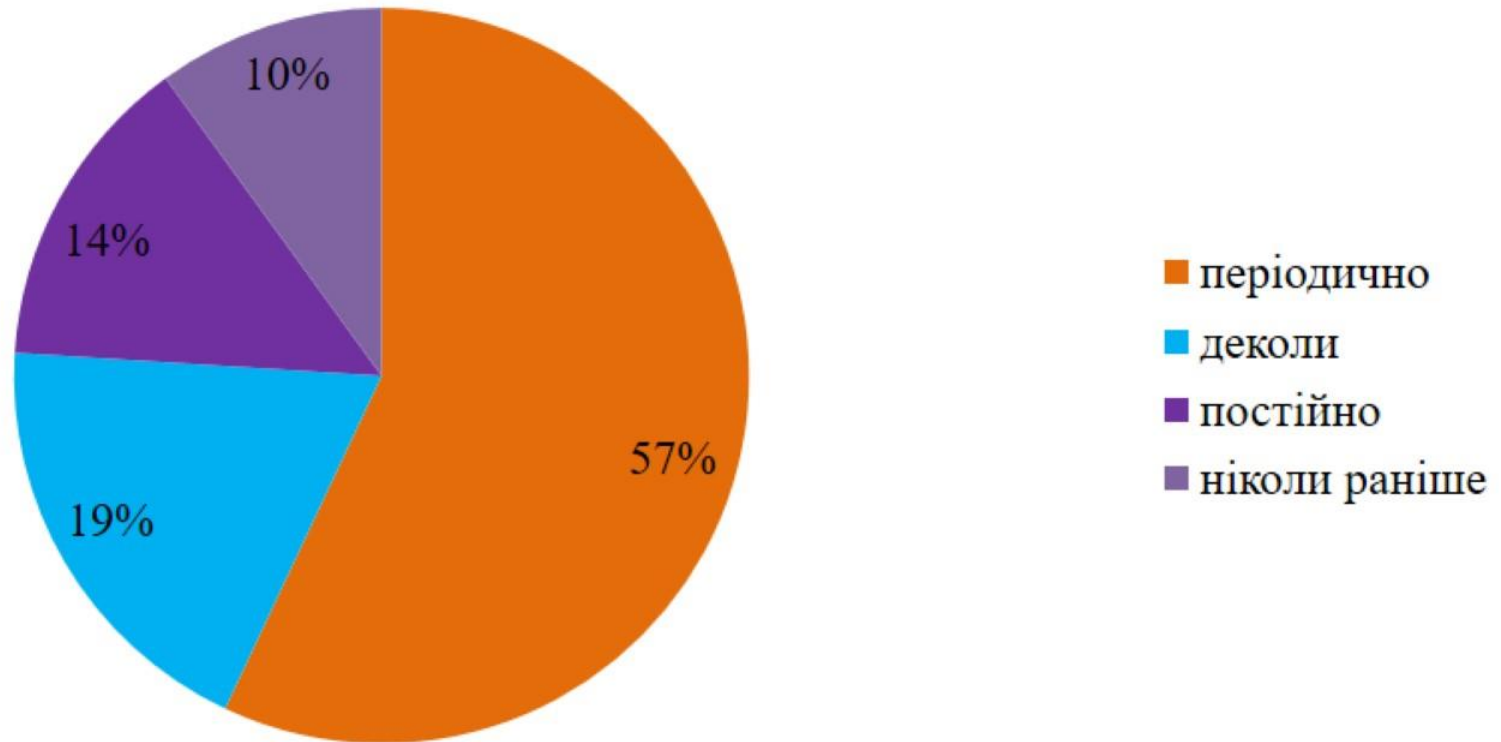
Впровадження студентоцентрованого навчання, на думку здобувачів, дозволило: врахувати потреби і пропозиції студентів (58%), використовувати різноманітні технології, методи навчання (14%), забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом (14%), відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача (14%)

7. Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?



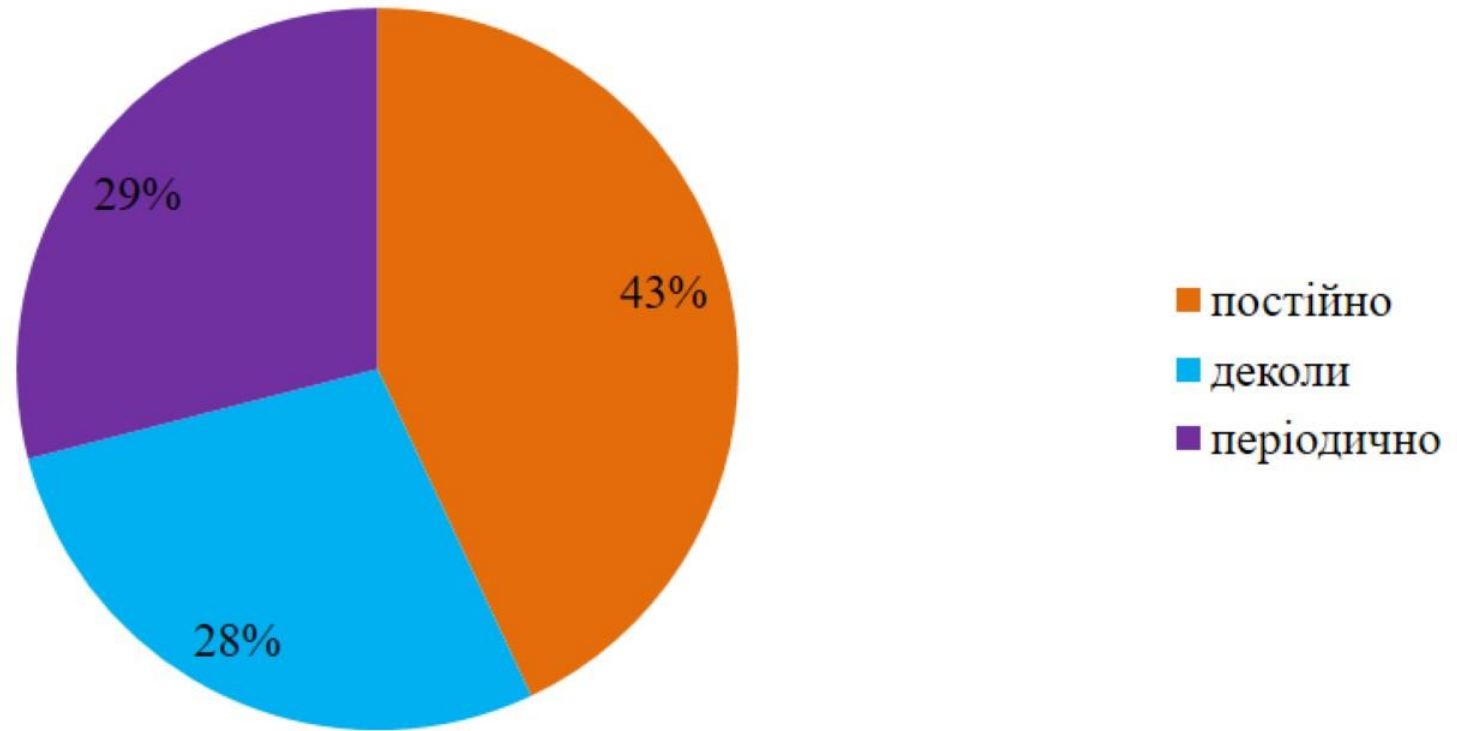
20 студентів при вивченні навчальних дисциплін надають перевагу лекційним та лабораторно-практичним заняттям, 10 ст. – електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси), 5ст. – друкованим виданням

8. Як часто користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?



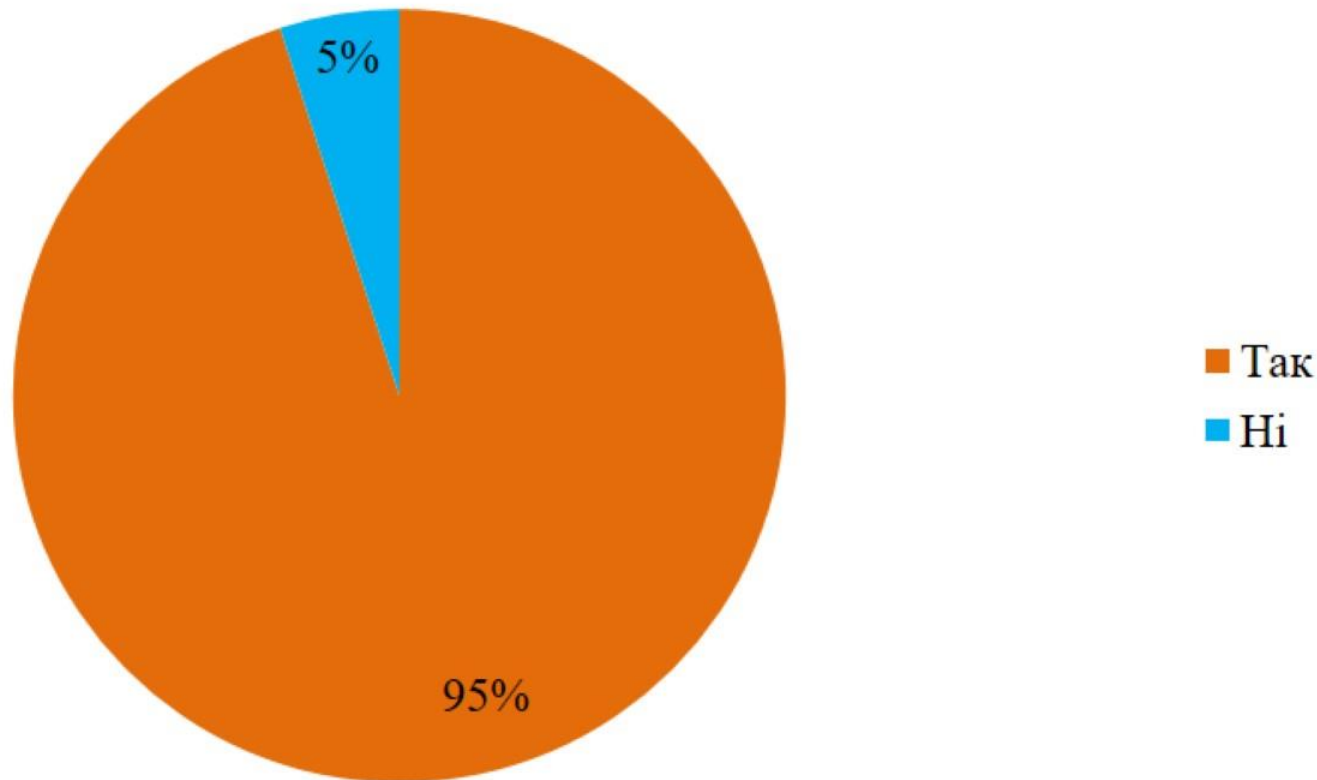
Щодо частоти користування дистанційними курсами при вивченні дисциплін, лише 57% здобувачів використовують їх періодично, постійно використовують лише 14% здобувачів.

9. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?



Щодо користування електронною бібліотекою при вивченні дисциплін, лише 43% здобувачів постійно використовують ресурси електронної бібліотеки

10. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



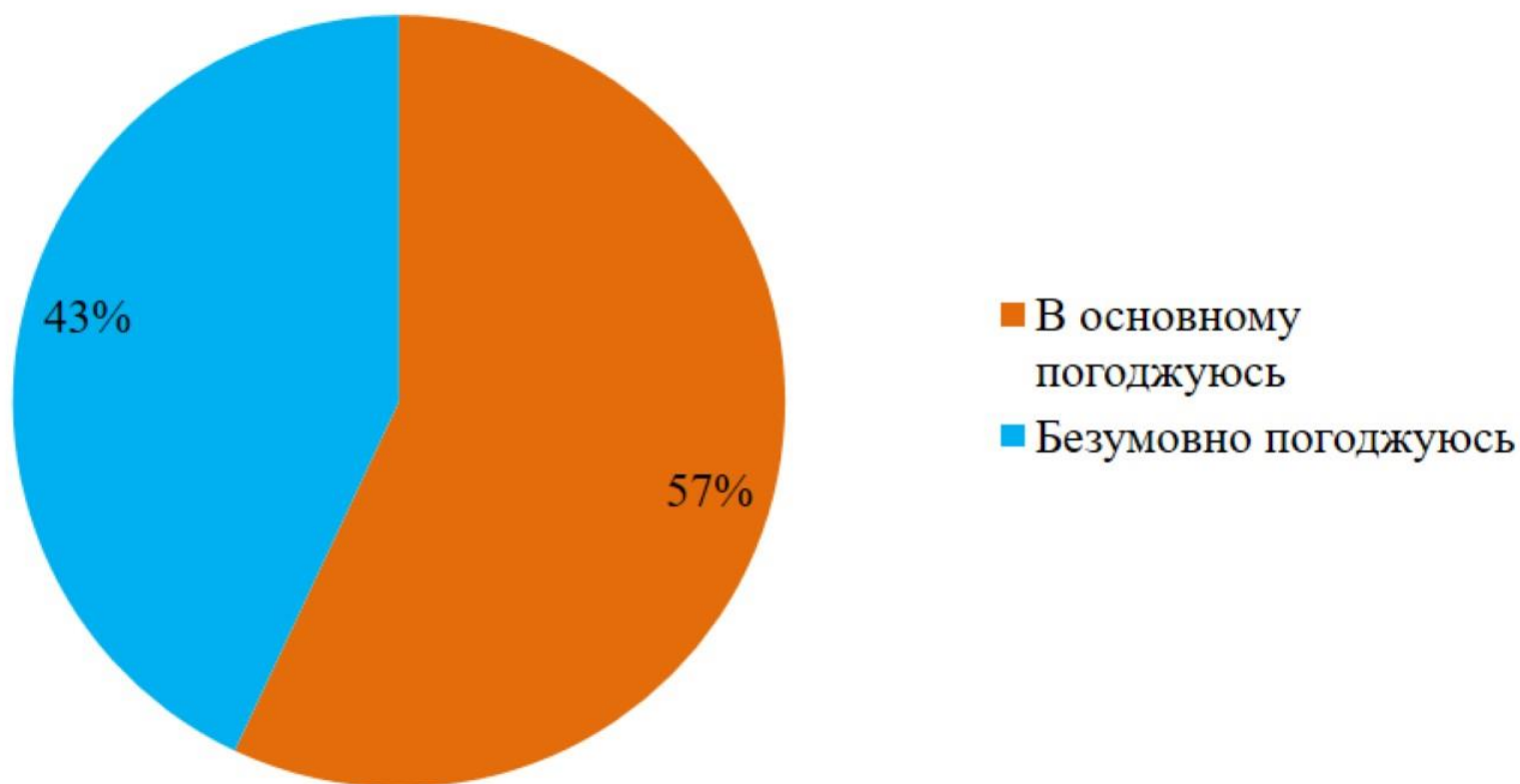
11. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення коледжу?



12. Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?



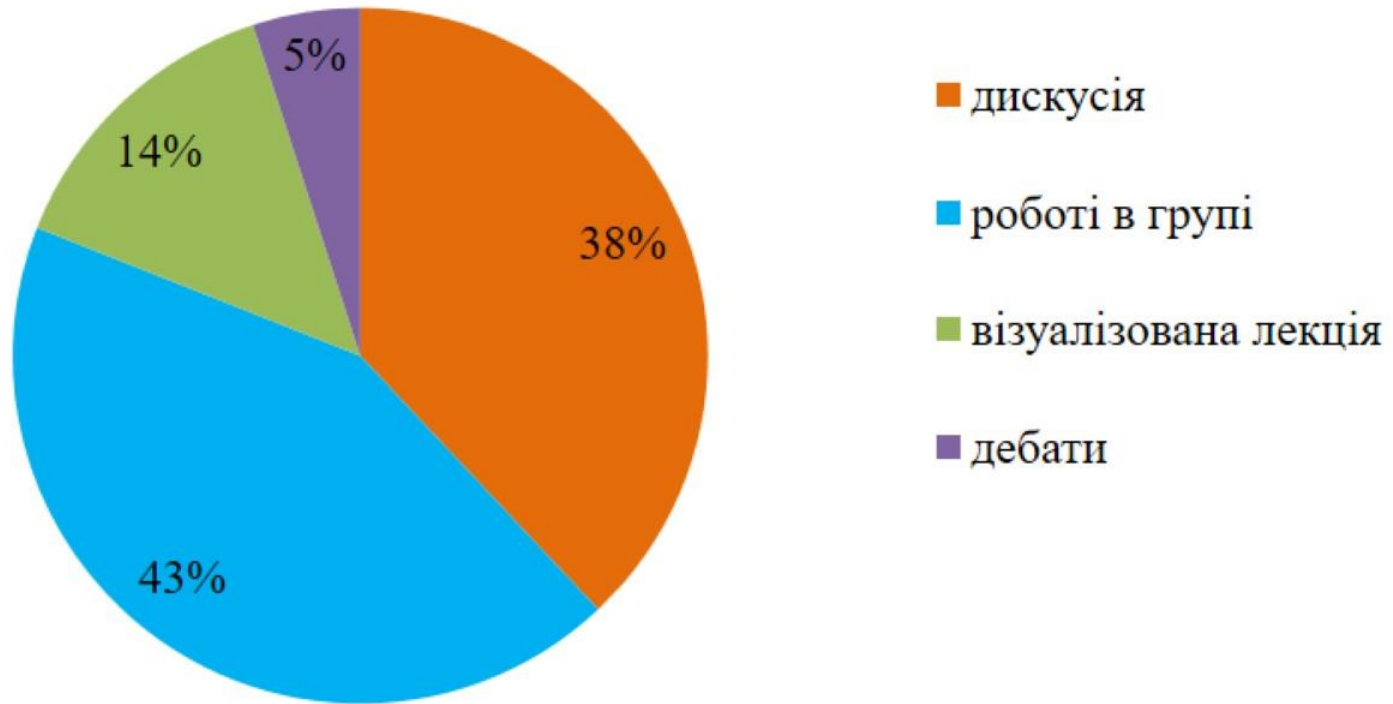
13. Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми, на якій я навчаюсь”?



14. Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

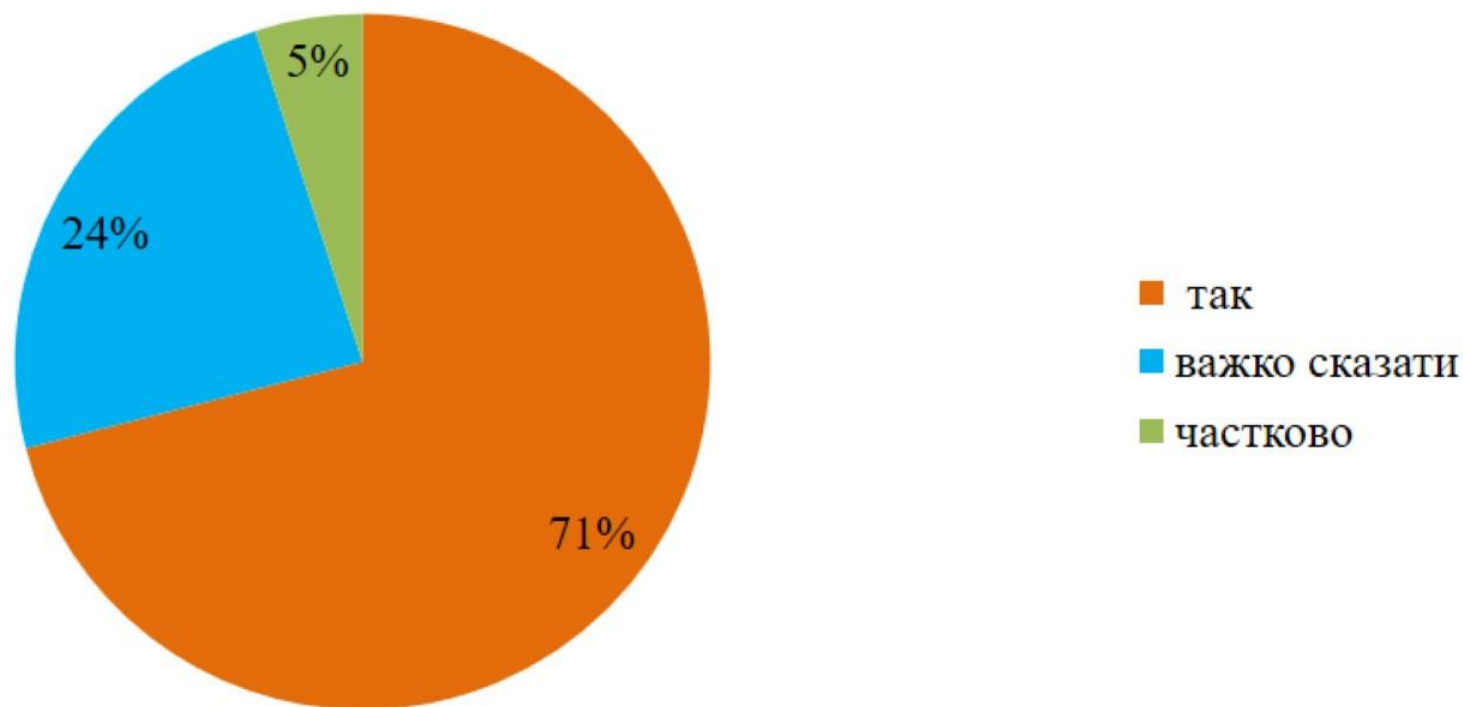


15. Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?



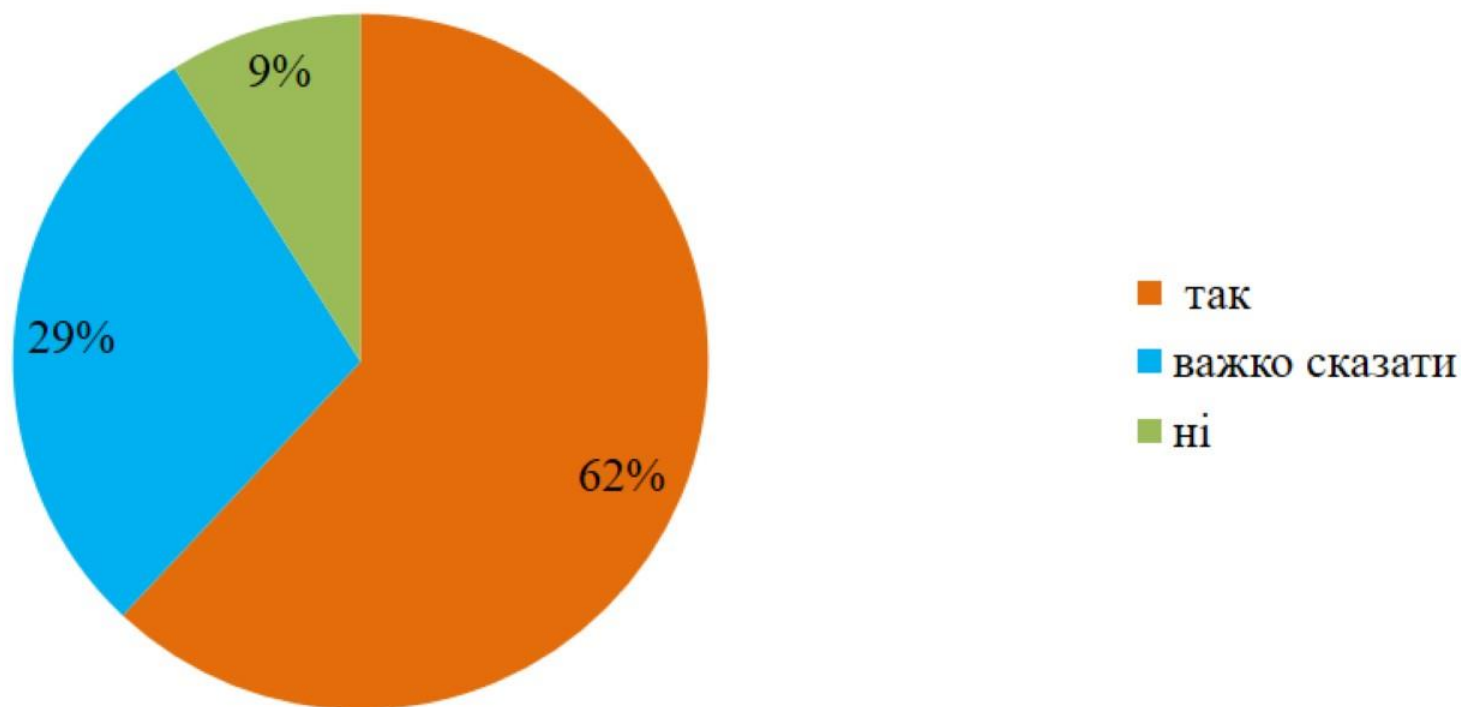
Аналізуючи відповіді, можна зробити висновки, що здобувачі при вивченні дисциплін надають перевагу дискусії та роботі в групі. На це варто звернути увагу науково-педагогічним працівникам, які викладають на ОС «Бакалавр».

16. Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?



Більшість здобувачів вищої освіти (71%) відповіли, що навчання на освітній програмі «Менеджмент» стимулює їх до самоосвіти.

17. Чи стимулює Вас до науково-дослідної роботи навчання на освітній програмі?



Більшість здобувачів вищої освіти (62%) відповіли, що навчання на освітній програмі «Менеджмент» стимулює їх до науково-дослідної роботи.

18. Яким методом найчастіше викладачі оцінюють Ваші знання впродовж семестру?



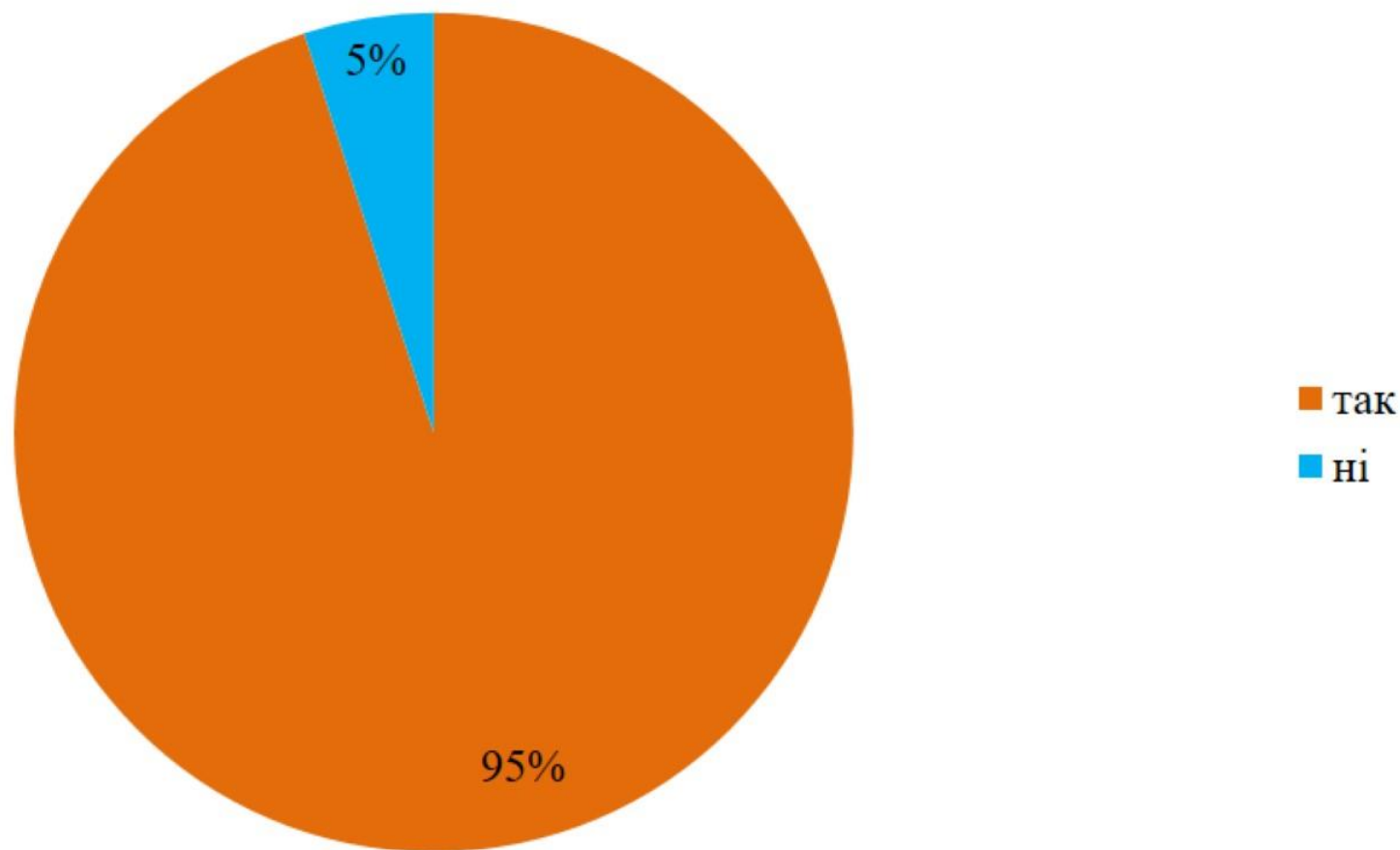
З відповідей здобувачів, робимо висновок, що, як правило, викладачі впродовж семестру оцінюють знання студентів методами тестування та навчальних, наукових та професійно-зорієнтованих дискусій

19. У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг у коледжі?



Аналізуючи відповіді, можна зробити висновок, що найбільш поширеним способом, яким студенти можуть висловити власну думку є анкетування.

20. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті коледжу?



ВИСНОВКИ

За результатами опитування можна зробити висновок, що переважну більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр», задовольняє якість освітніх послуг, які надає навчальний заклад.

Впровадження студентоцентрованого навчання дозволило врахувати потреби і пропозиції студентів, використовувати різноманітні технології, методи навчання та забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом.

Опитані зазначили, що мають доступ до друкованих та електронних джерел (навчальних посібників, методичних розробок тощо) та задоволені (повністю або більшою мірою) їх якістю.