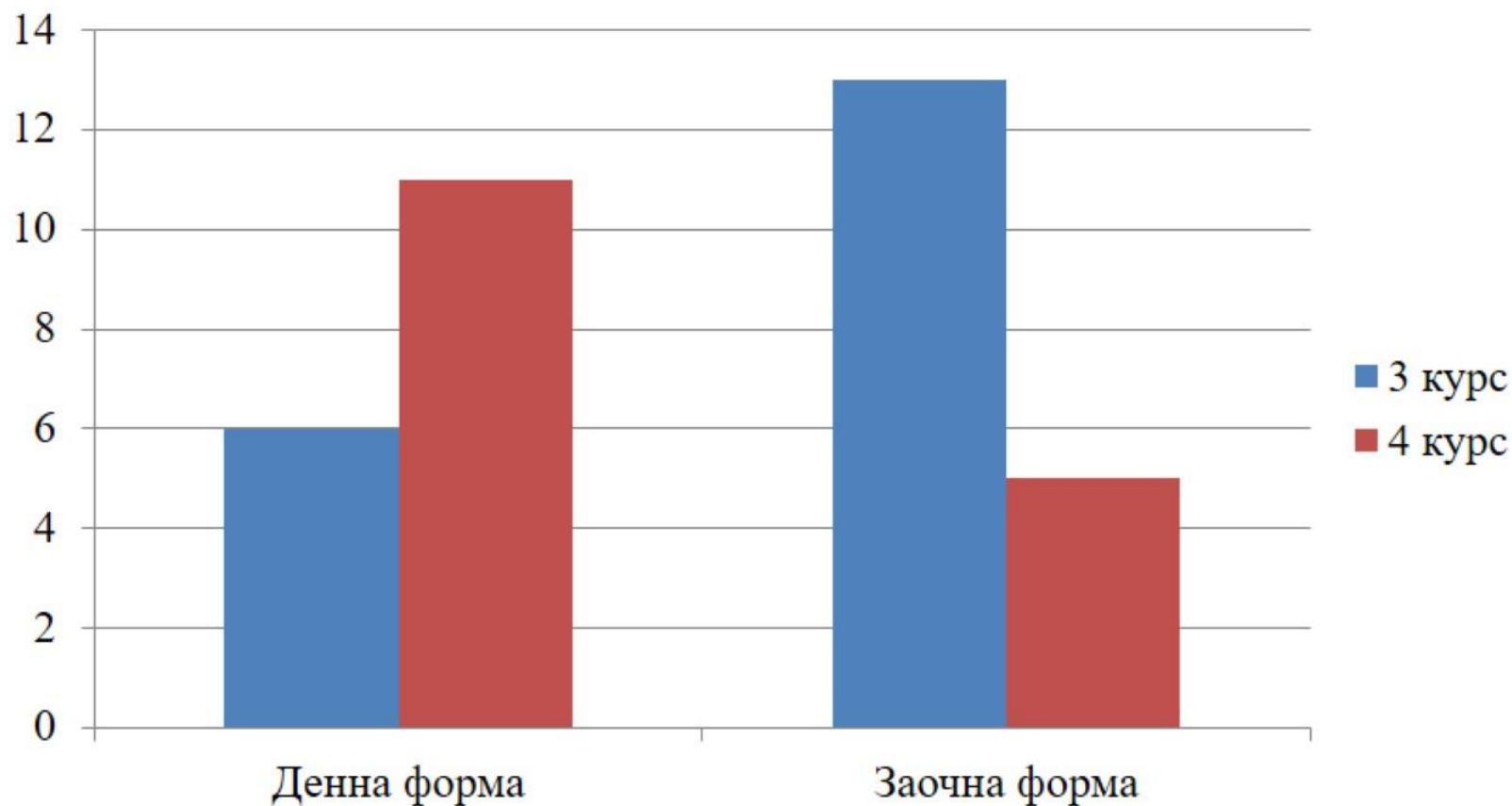




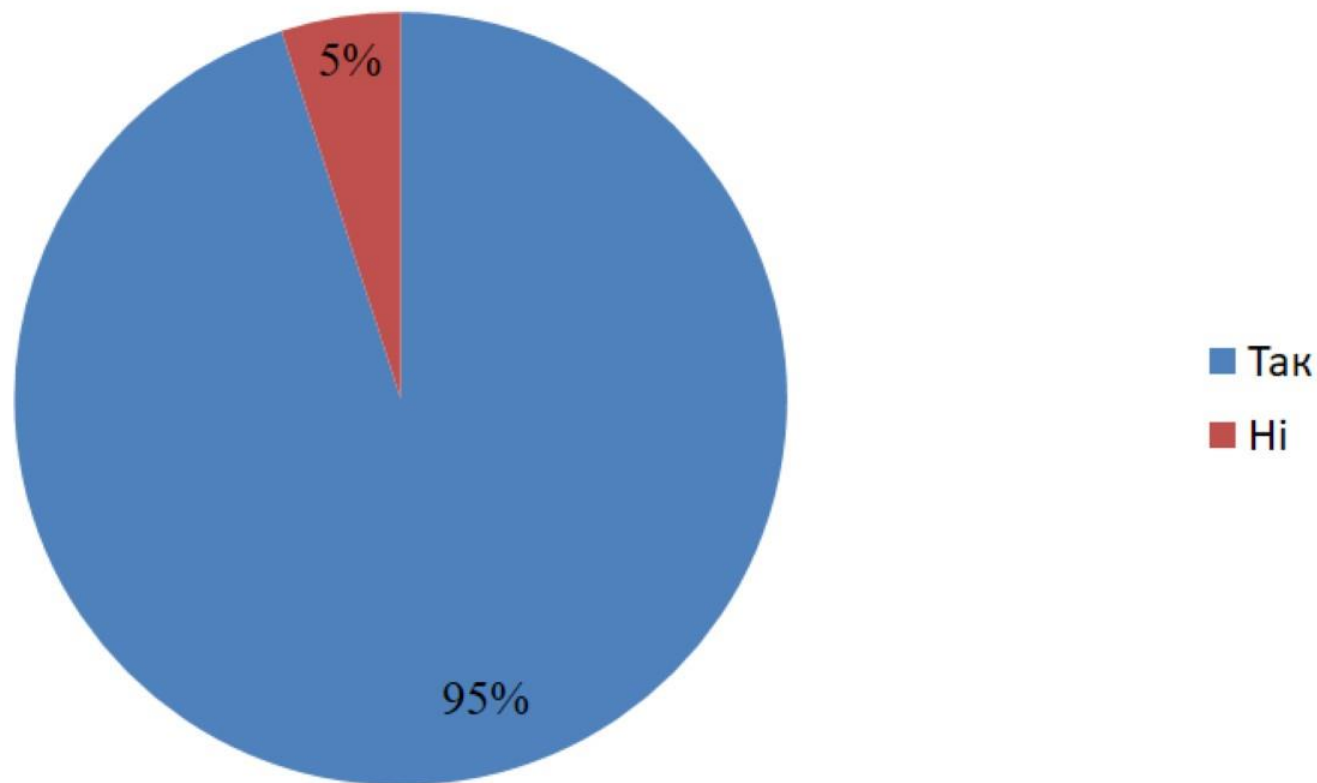
# **Аналіз результатів анкетування щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії**

Опитування проводилось протягом вересня-жовтня  
2021 року серед здобувачів вищої освіти  
спеціальності  
073 Менеджмент ОС Бакалавр

- У опитуванні взяли участь 35 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.



### 3. Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?



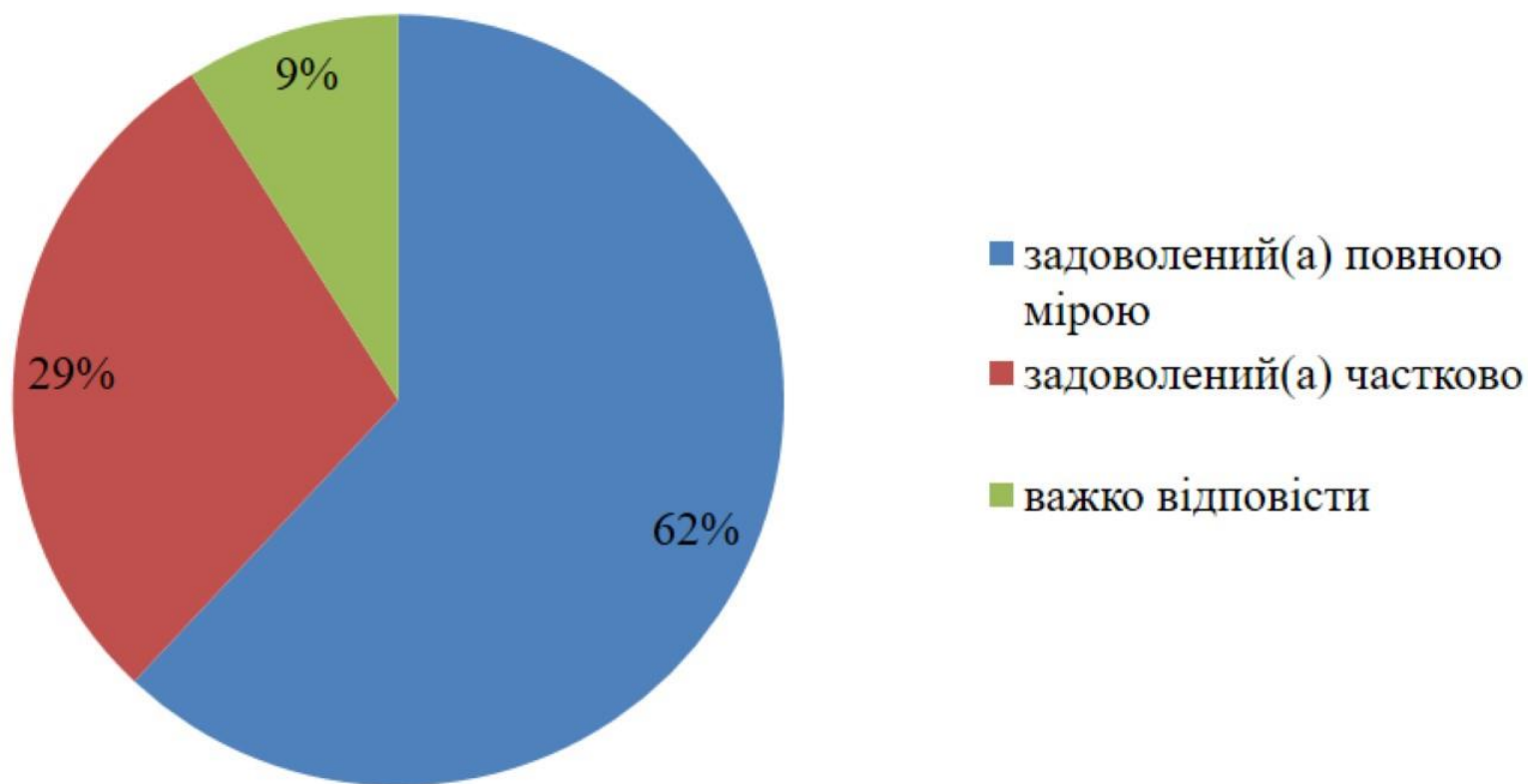
Більшість здобувачів (95%) влаштовує кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру

## 4. Визначте фактори, які впливають на вибір Вами навчальної дисципліни



Основним фактором, який впливає на вибір навчальної дисципліни, є спрямованість дисципліни на необхідні професійні компетентності (62%). Значний вплив, на думку студентів, також має зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією (29 %).

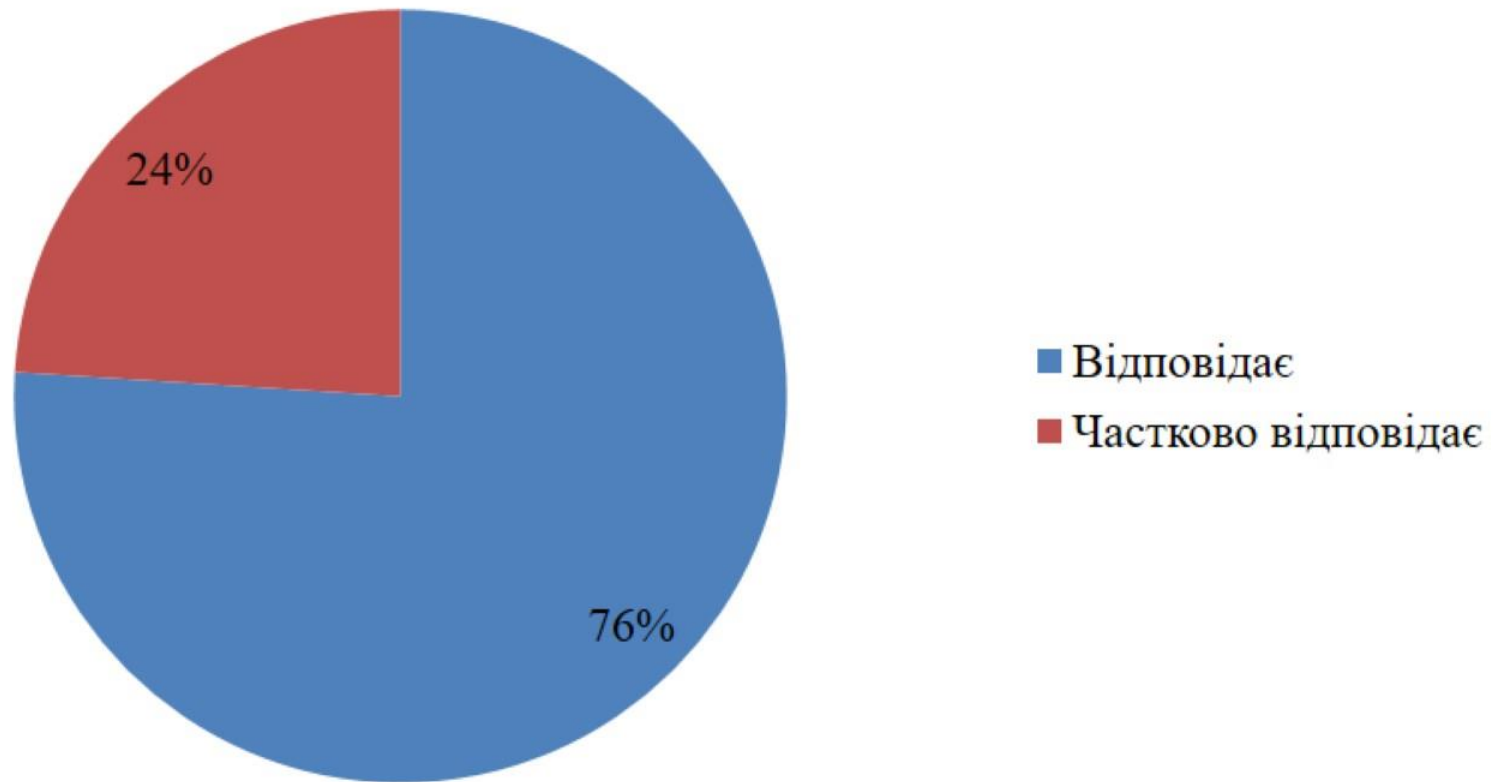
## 5. Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін циклу загальної підготовки?



Більшість ЗВО (62%) повністю задоволені існуючою процедурою вибору дисциплін; 29% - частково задоволені

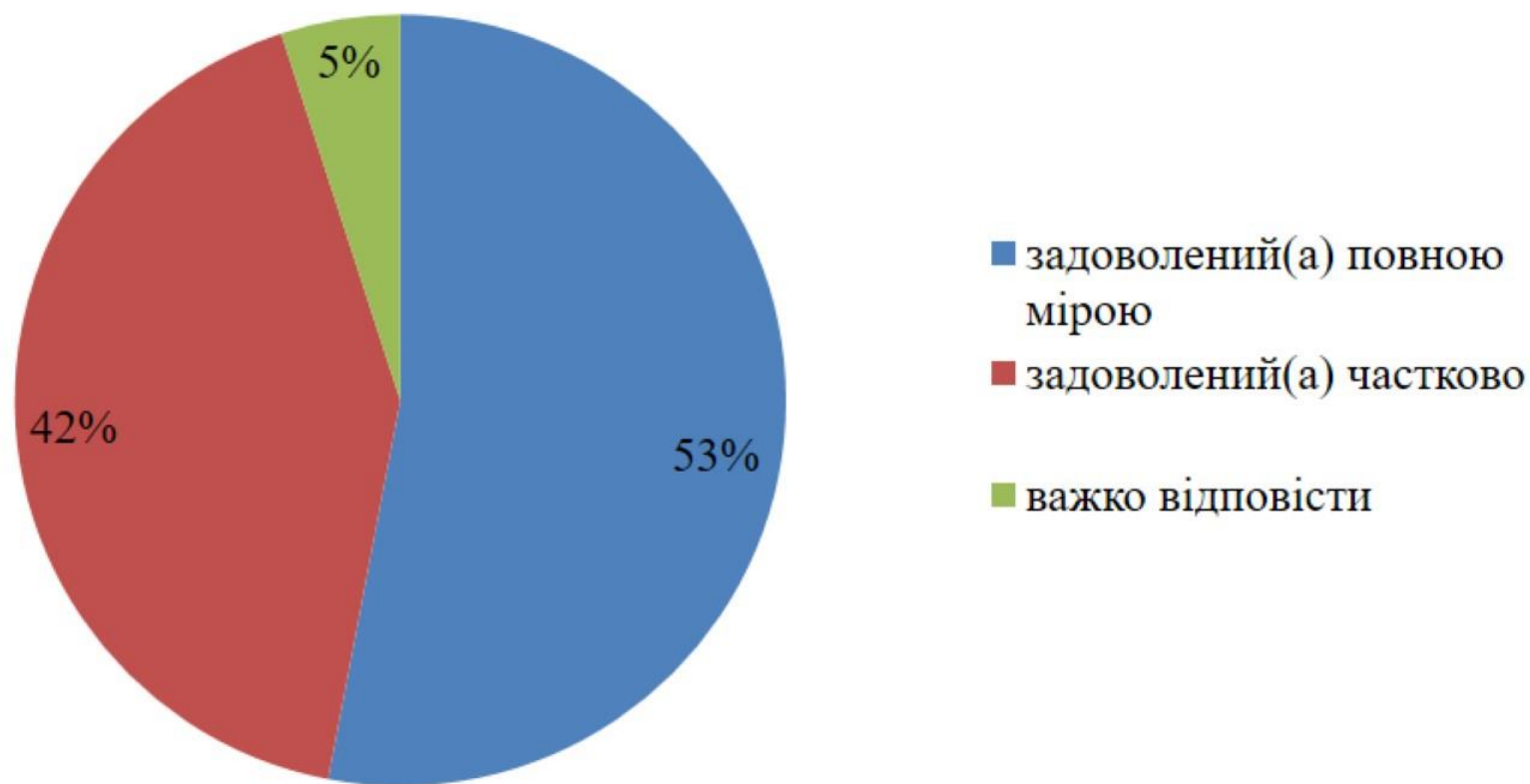


## 6. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента циклу загальної підготовки?



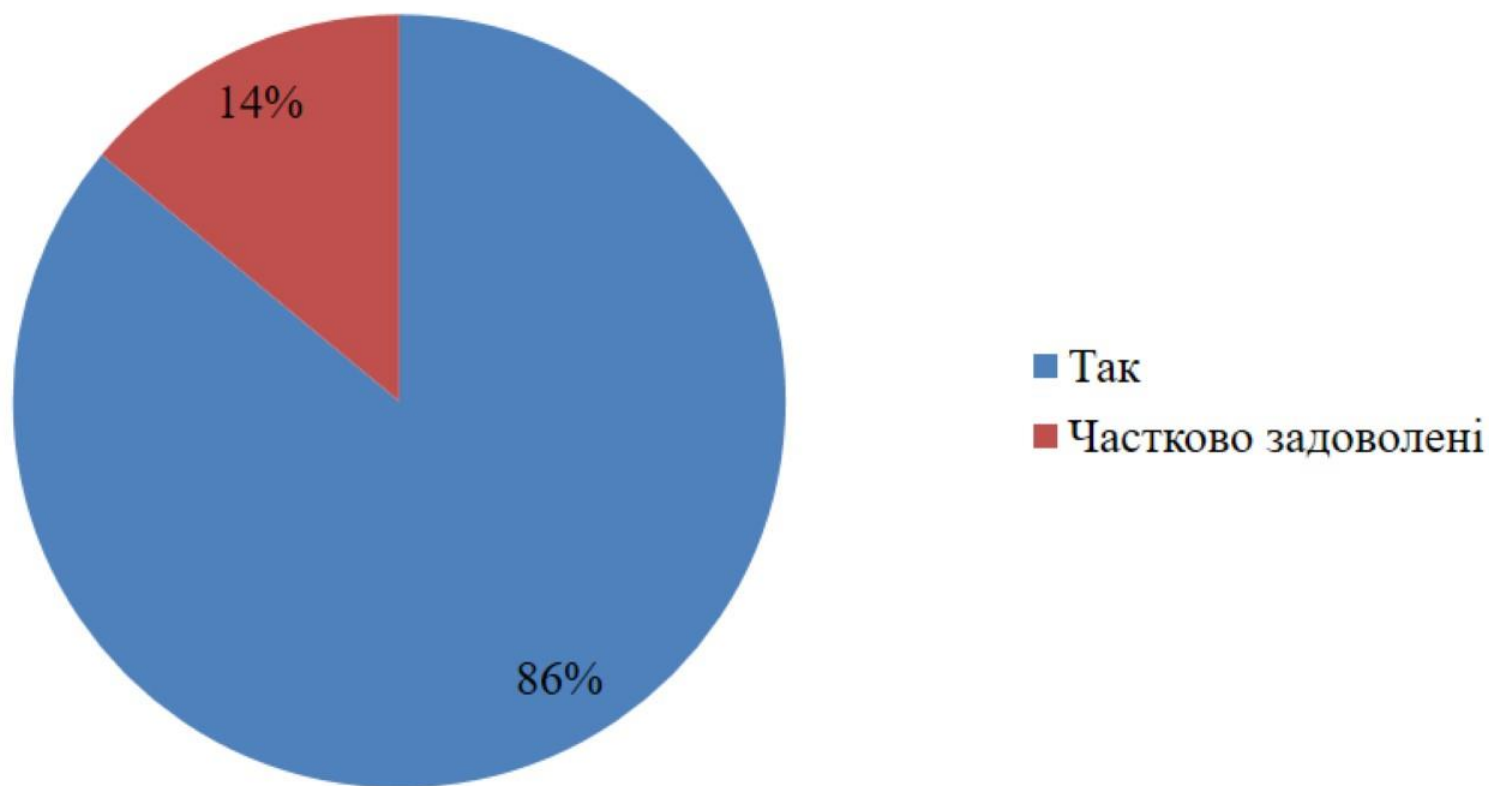
Перелік дисциплін вільного вибору студента задовольняє очікування більшості здобувачів (76%), та частково задовольняє 24%.

## 7. Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?



Серед здобувачів освіти відсутні незадоволені існуючою процедурою вибору навчальних дисциплін, більшість (53%) повністю задоволені, 42% - задоволені частково

## 8. Чи задоволені Ви переліком дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки?



86% респондентів задоволені існуючим переліком дисциплін, і лише 14% частково задоволені



За результатами опитування можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр» задоволені переліком і кількістю запропонованих дисциплін за вибором та процедурою вибору навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Однак, варто й надалі співпрацювати зі студентами щодо формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.