

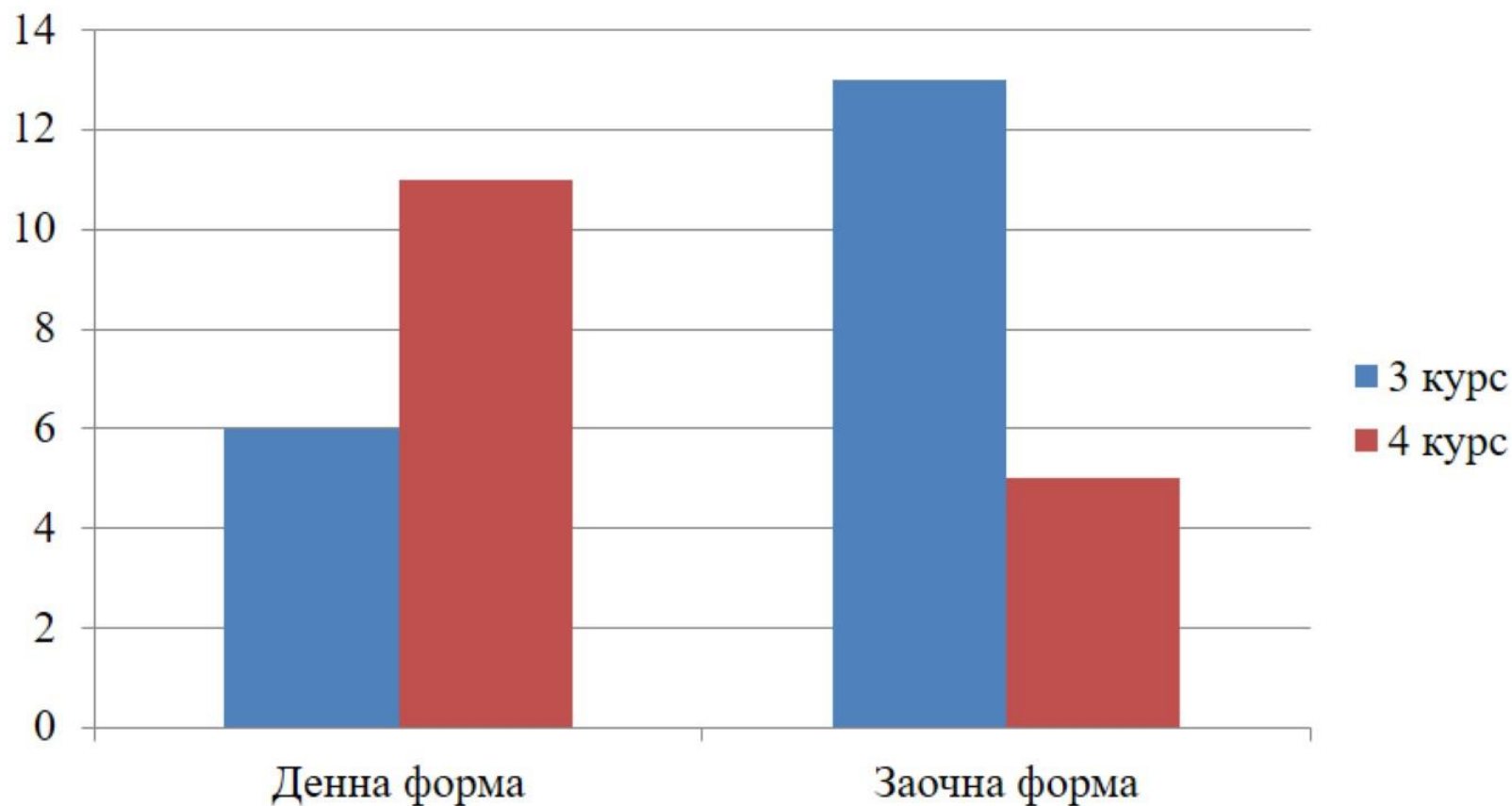


**Аналіз результатів анкетування щодо визначення  
рівня обізнаності щодо процедур дотримання  
академічної доброчесності, її популяризації в  
академічному середовищі та заходів щодо  
реагування на прояви академічної недоброчесності у  
Хмельницькому політехнічному фаховому коледжі**

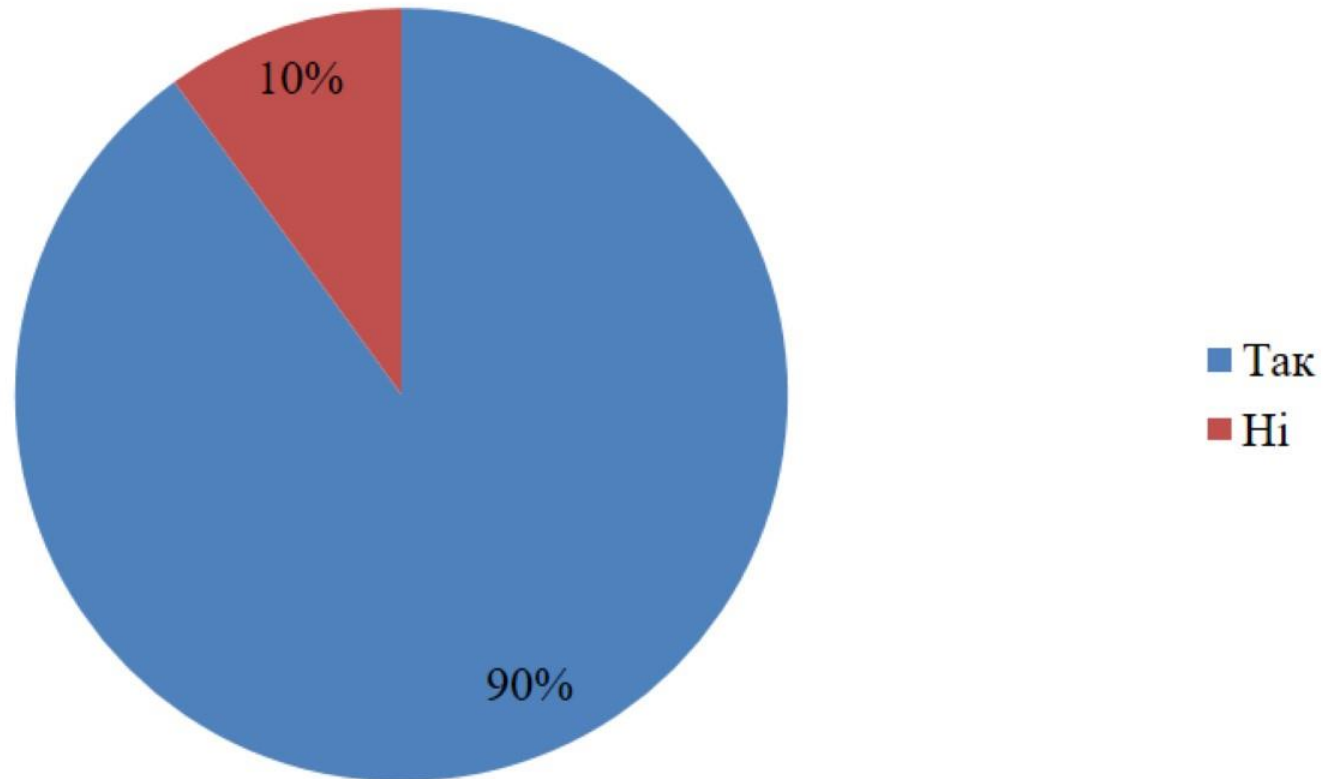
Опитування проводилось протягом вересня-жовтня  
2021 року серед здобувачів вищої освіти  
спеціальності

073 Менеджмент ОС Бакалавр

- У опитуванні взяли участь 35 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

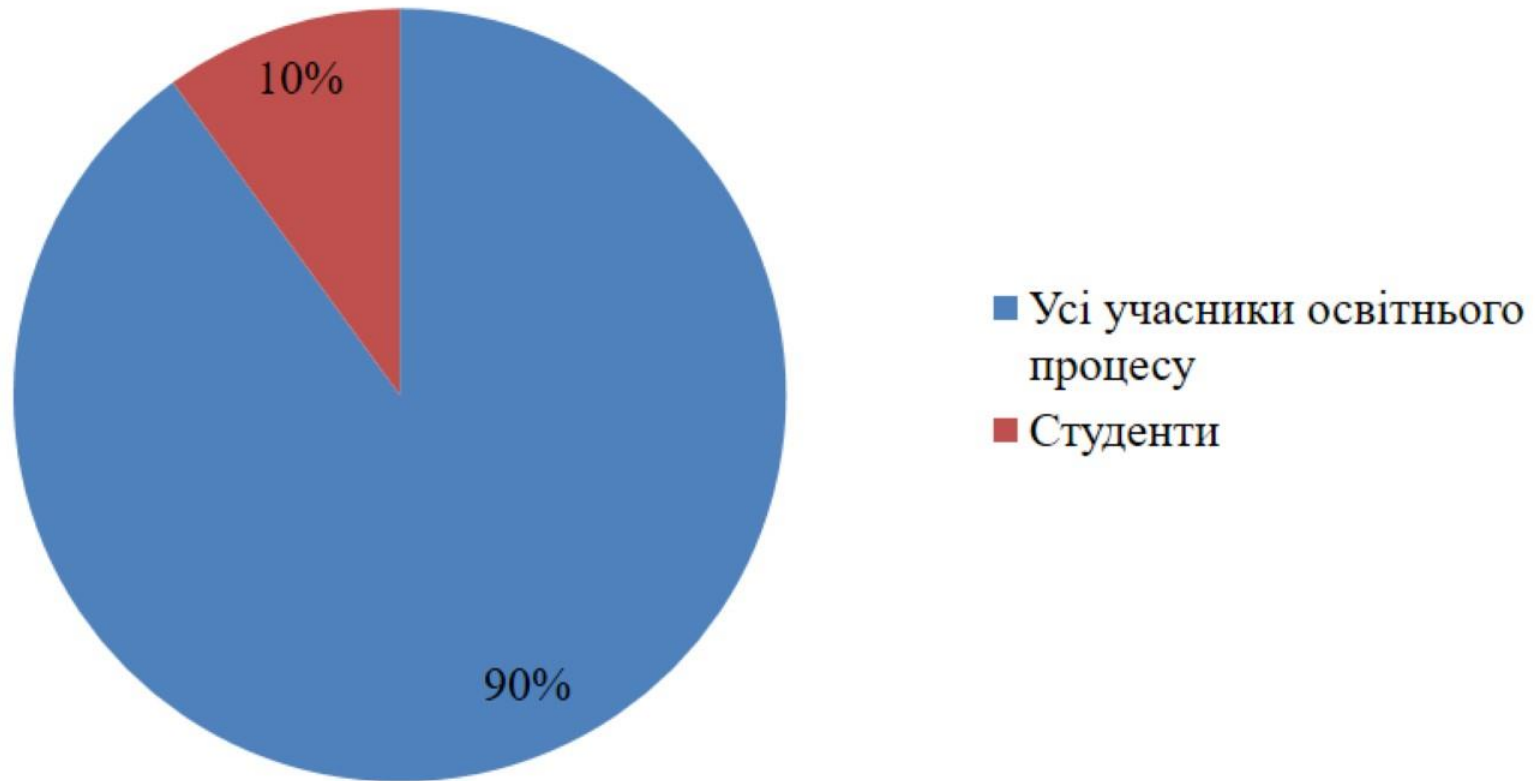


### 3. Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?



Більшість респондентів (90%) знають, що таке академічна доброчесність

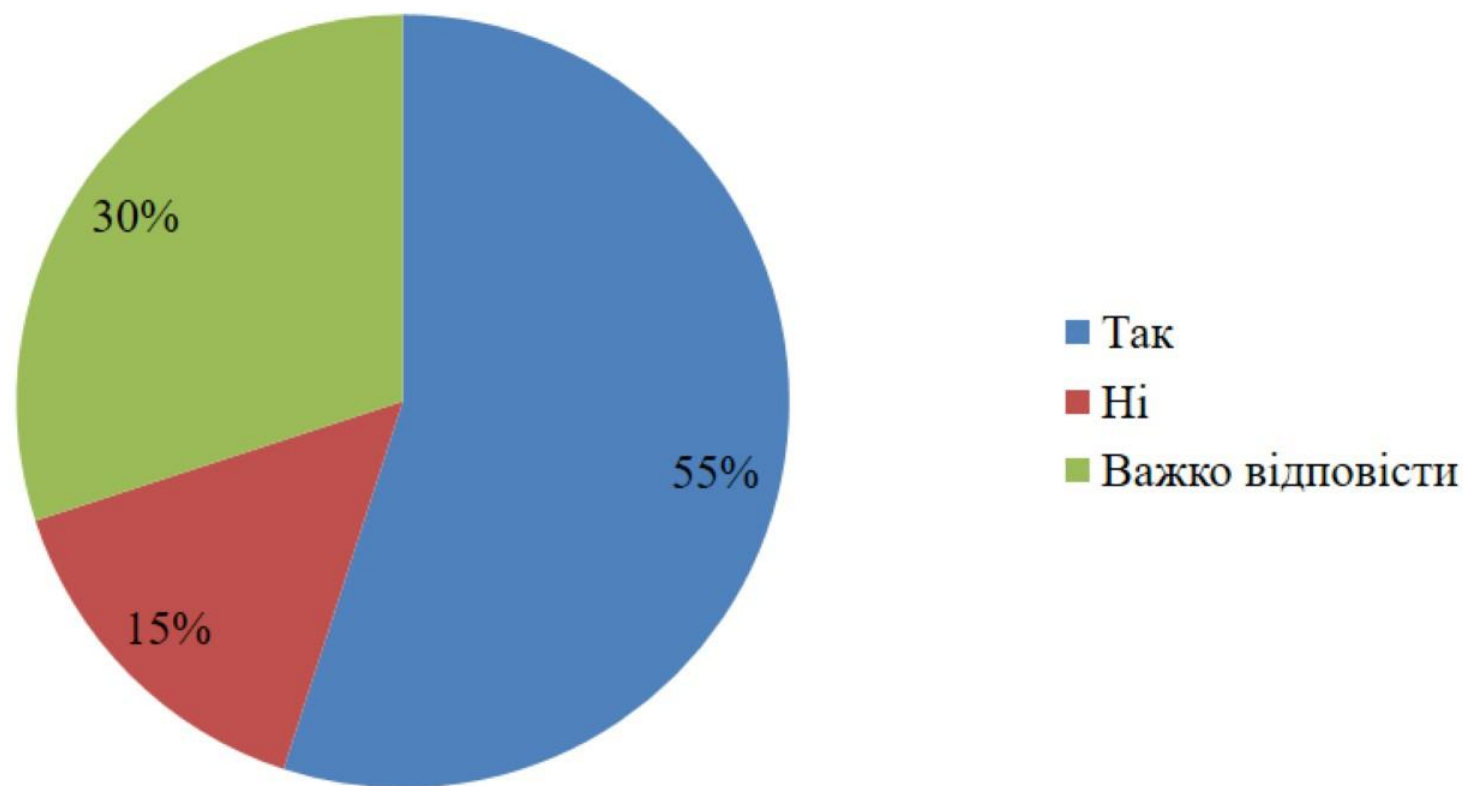
## 4.Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?



Більшість респондентів (90%) вважають, що принципами академічної доброчесності повинні керуватись усі учасники освітнього процесу

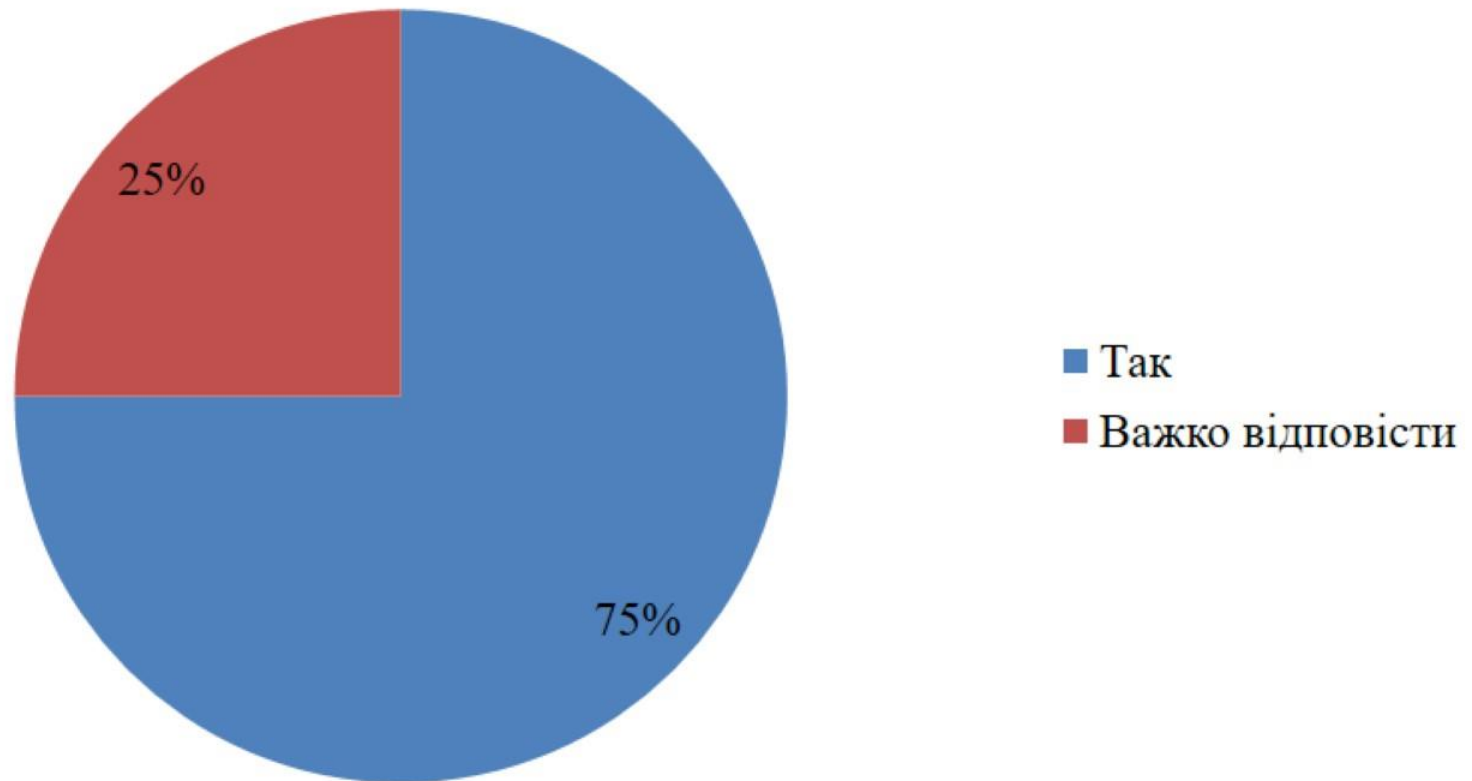


## 5. Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?



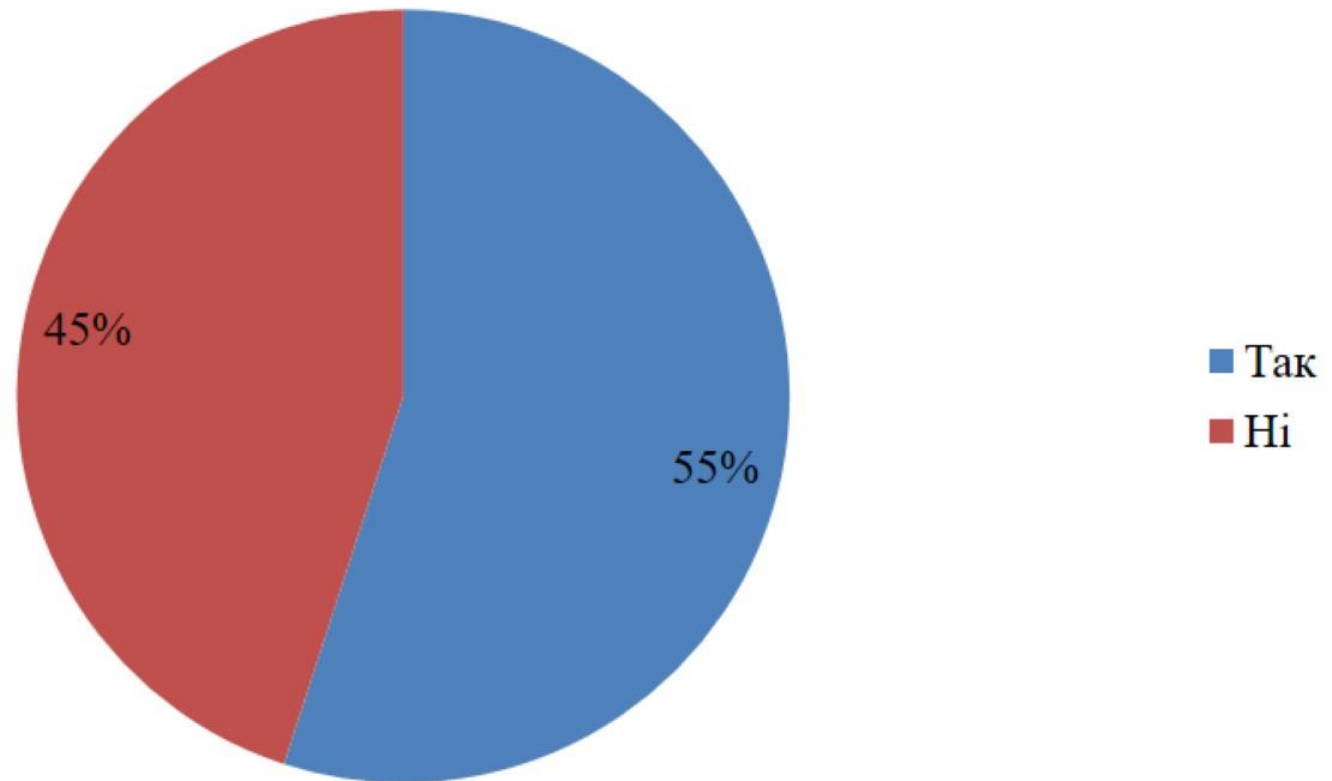
19 студентів (55%) думає, що інформація про порушення академічної доброчесності має вплив на вибір закладу освіти під час вступної кампанії, 11 студентів (30 %) – не змогли визначитися

## 6. Чи практикуються у коледжі процедури дотримання академічної доброчесності?



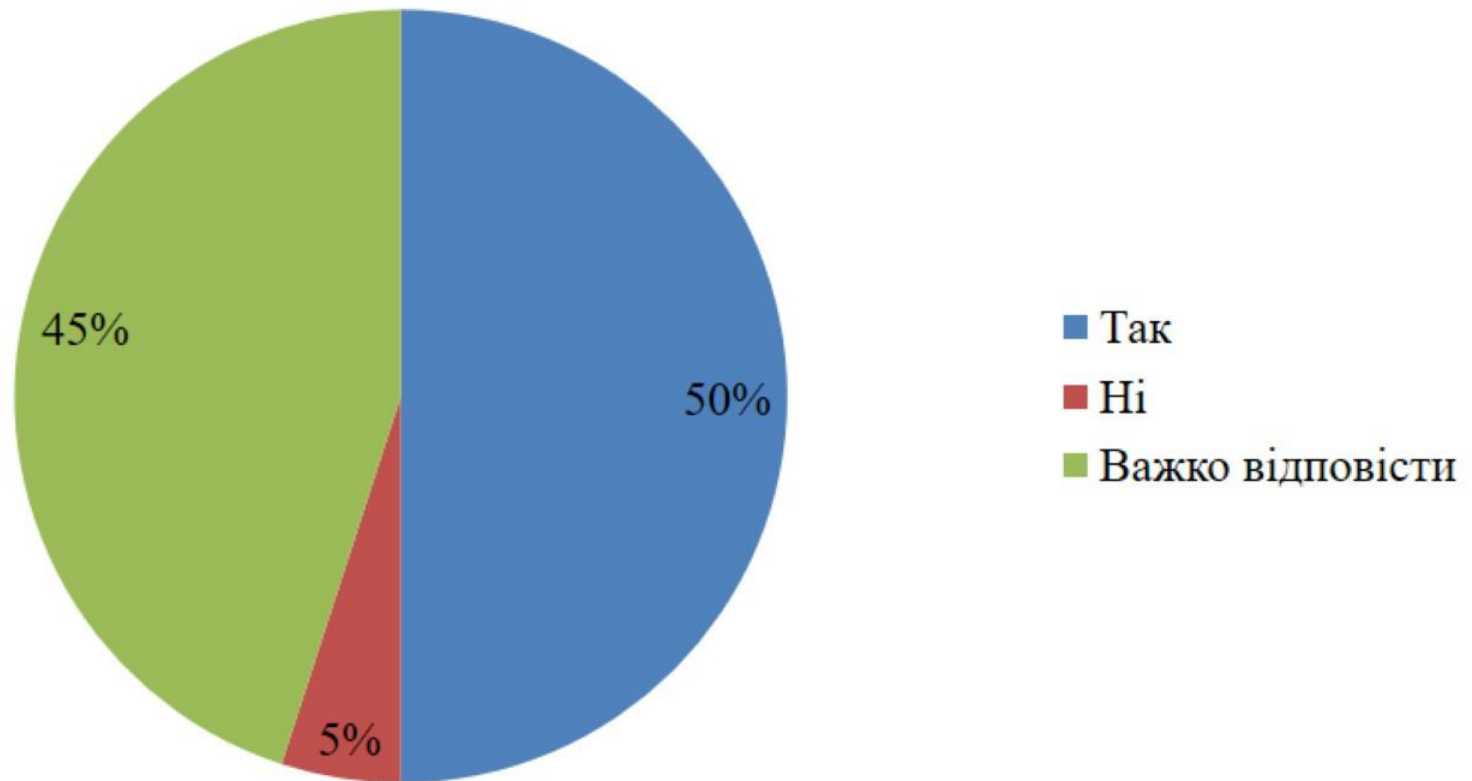
Більшість опитаних (26 осіб або 75%) поінформовані про процедури дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, втім частина опитаних (9 осіб або 25%) не змогли визначитися з відповіддю

## 7. Чи вважаєте Ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?



45% респондентів не вважають списування порушенням академічної доброчесності. Студентів, котрі не поділяють цієї думки виявилось на 10% більше (55%)

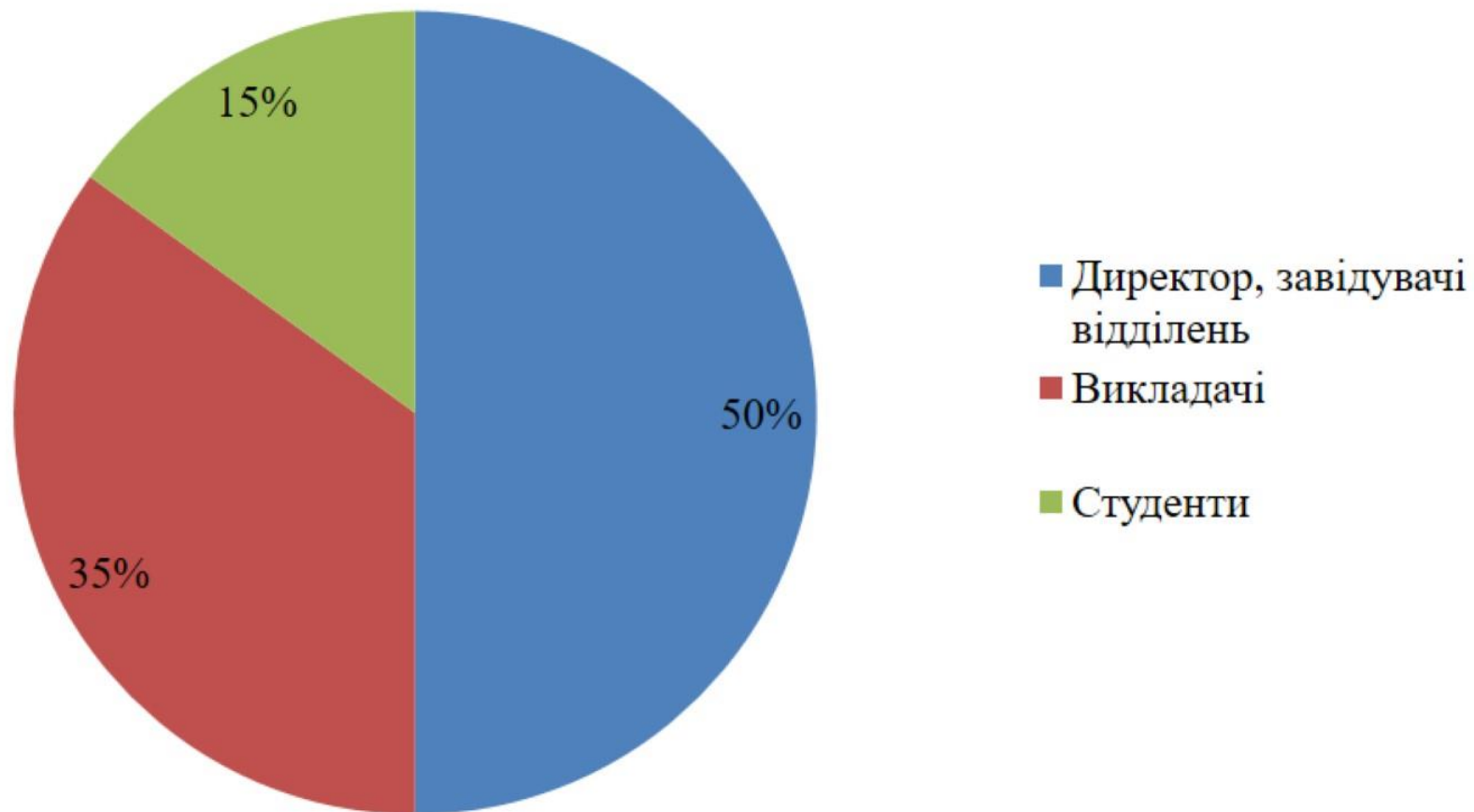
## 8. Чи здійснюються у коледжі заходи з популяризації академічної доброчесності?



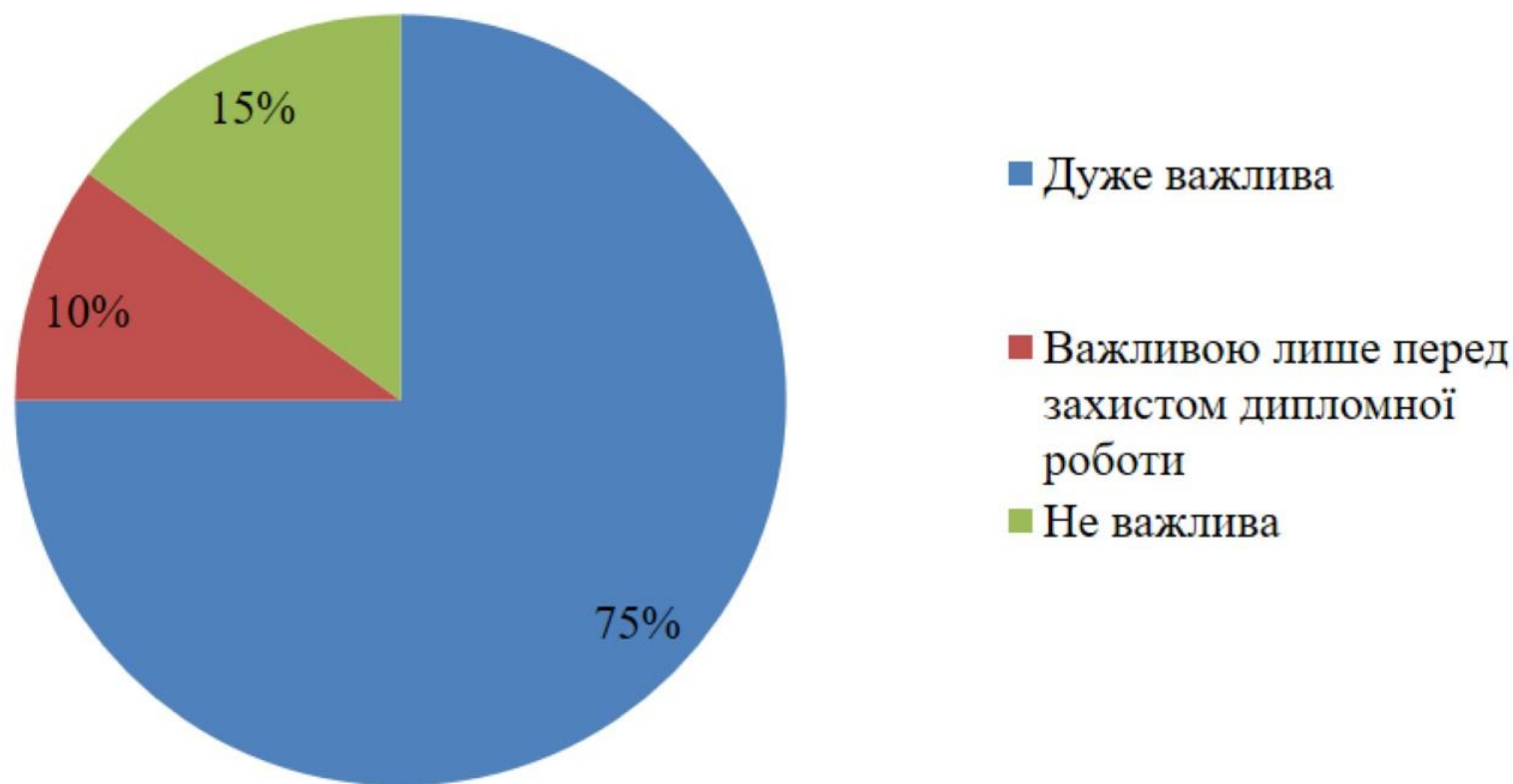
50% респондентів дали ствердну відповідь, проте 45% опитаних не змогла дати відповідь, а 5% відповіли, що такі заходи не проводяться – на що слід звернути увагу куратору та зав.відділення.



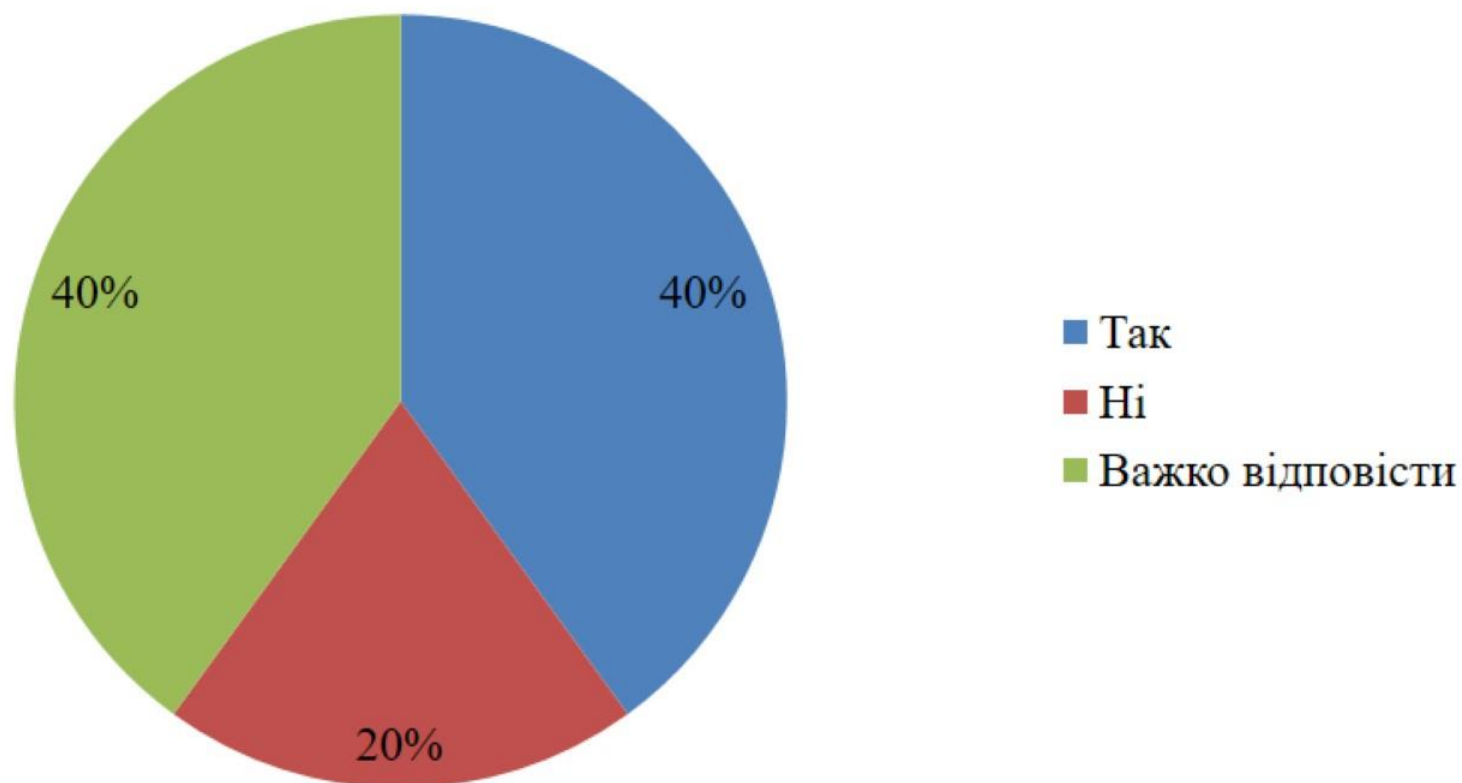
## 9. Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?



# 10. Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності серед здобувачів ВО?



# 11. Чи повинні, на Вашу думку, учасники освітнього процесу нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?



Лише (14 осіб або 40%) вважають, що учасники освітнього процесу повинні нести відповідальність за порушення академічної доброчесності

## **12. Яким чином, на Вашу думку, навчальний заклад повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?**

Основними заходами реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі ЗВО, на думку опитаних, повинні стати:

- попередження із обов'язковим ознайомленням з нормами і положеннями коледжу;

- перевірка робіт за допомогою спеціальних програмних засобів.



За результатами опитування можна зробити висновок, що переважаюча більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» ОС «Бакалавр» обізнані та дотримуються принципів академічної доброчесності.

Науково-педагогічним працівникам, кураторам, адміністрації необхідно і надалі популяризувати цінності та принципи академічної доброчесності.