

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

кваліфікація 3115 Механік

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Львівська
політехніка»

Протокол № 53

від «26» 03 2019 р.

Голова Вченої ради

 Ю.Я. Бобало



Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2019 р.

В.о. ректора  Ю. Я. Бобало



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Рівень вищої
освіти

початковий (короткий цикл))

Галузь знань

27 Транспорт

Спеціальність

274 Автомобільний транспорт

Кваліфікація

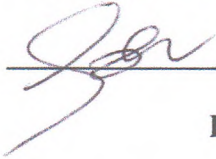
3115 Механік

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Проектною групою та цикловою комісією
автомеханічних дисциплін

Протокол № 7 від « 01 » 03 2019 р.

Голова циклової комісії автомеханічних дисциплін



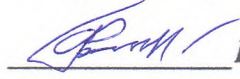
А.А. Яремчук

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ ВСП ХПК НУ «ЛП»

Протокол № 5 від « 25 » 03 2019 р.

Заступник директора з навчальної роботи



Г.В. Федосюк

ПОГОДЖЕНО

В.о директора ВСП ХПК НУ «ЛП»



В.В. Овчарук

« 25 » 03 2019 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Хмельницький політехнічний коледж Національного університету «Львівська політехніка» розробляє освітню програму зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" для підготовки молодшого спеціаліста до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

1. РОЗРОБЛЕНО

випусковою цикловою комісією автомеханічних дисциплін Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» від «26» березня 2019 р., протокол №53.

3. УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. ПРОЕКТНА ГРУПА:

Пірог Леонід Володимирович – завідувач відділення автомобільного транспорту Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», спеціаліст вищої категорії, старший викладач, керівник проектної групи;

Яремчук Андрій Анатолійович – голова випускової циклової комісії автомеханічних дисциплін Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», спеціаліст вищої категорії, член проектної групи;

Громик Микола Григорович – заступник директора з виробничого навчання Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член проектної групи.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Назва галузі знань	27 Транспорт
Назва спеціальності	274 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Неповна вища освіта
Ступінь, що присвоюється	Молодший спеціаліст
Форма навчання	Денна / заочна
Запис у дипломі	механік
Опис предметної області діяльності	<p>Об'єктом вивчення є цілеспрямована організаційно-управлінська діяльність у виробничих підрозділах підприємств автомобільного транспорту.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з виконання виробничих технологічних процесів, планування, організації, управління діяльністю виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту; набуття фахових компетентностей та якостей професіонала.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання і навички для розроблення, впровадження і реалізації обслуговування і ремонту транспортних засобів; - здатність використовувати професійні знання для організації виробничих процесів; - здатність до ділових комунікацій та навички роботи в колективі; - формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі автомобільного транспорту; - здатність вирішувати конкретні проблеми в реалізації технологічних задач; - глибоке розуміння взаємовпливу технічного стану транспортного засобу на безпечну і економічну його експлуатацію, усвідомлення важливості професії механіка; - здатність розв'язувати різноманітні задачі та виконувати виробничі завдання за допомогою сучасного технологічного обладнання із застосуванням сучасних технологій; - здатність впроваджувати нові технології в діяльність виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту; - здатність вдосконалювати існуюче і впроваджувати нове технологічне обладнання у виробничих підрозділах; - здатність визначати ефективність господарсько-економічної діяльності виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту; - здатність забезпечувати належний рівень дотримання правил безпеки та охорони праці на робочих місцях виробничих підрозділів;

	<p>- набуття навичок управлінської діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття фізичних, хімічних і структурних процесів, які відбуваються в агрегатах транспортних засобів в процесі експлуатації; - поняття виробничих технологічних процесів, особливості організації на підприємствах автомобільного транспорту; - концепції інноваційного розвитку виробництва підприємств автомобільного транспорту Хмельниччини, України та світу; - форми, методи та принципи управління, які впливають на підвищення ефективності діяльності підприємств. <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, технологічне моделювання, методи дослідницької діяльності, метод проектів, інформаційно-комунікаційні, тренінгові та інтегровані технології, інтерактивні методи.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне технологічне обладнання, інформаційні системи та технології, програмне забезпечення, що застосовуються в виробничій і господарській діяльності підприємств.</p> <p>Дисципліни циклу загальної підготовки становлять 51,0 кредитів ЄКТС (28,4%); циклу професійної підготовки – 76,0 кредитів ЄКТС (42,2%); практична підготовка – 45,0 кредитів ЄКТС (25,0%), екзаменаційна сесія – 8,0 кредитів ЄКТС (4,4%).</p> <p>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки:</p> <p>Історія державності та культури України</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Основи філософських знань</p> <p>Соціологія</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Фізика</p> <p>Креслення</p> <p>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p> <p>Технічна механіка</p> <p>Електротехніка і електроніка</p> <p>Обчислювальна техніка</p> <p>Вища математика</p> <p>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки:</p> <p>Автомобілі</p> <p>Основи охорони праці і безпека життєдіяльності</p> <p>Електричне та електронне обладнання автомобілів</p> <p>Технологія конструкційних матеріалів</p> <p>Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів</p> <p>Технічна експлуатація автомобілів</p> <p>Основи технології ремонту автомобілів</p> <p>Автомобільні перевезення</p> <p>Правила і безпека дорожнього руху</p> <p>Економіка, організація та планування підприємств автотранспорту</p>
--	---

	<p>Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки:</p> <p>Технічна діагностика автомобілів</p> <p>Основи автоматики автомобільних систем</p> <p>Гідравліка, гідро- і пневмоприводи</p> <p>Автомобільні двигуни</p> <p>Технологія складання та монтажу вузлів автомобілів</p> <p>Автомобілі з альтернативними силовими установками</p> <p>Технічне обслуговування і ремонт кузовів автомобілів</p> <p>Організація сервісного обслуговування на СТОА</p> <p>Технічне обслуговування рухомого складу підприємств</p> <p>Мехатроніка автомобілів</p> <p>Практичне навчання:</p> <p>Навчальна слюсарна практика</p> <p>Навчальна верстатна практика</p> <p>Навчальна демонтажно-монтажна практика</p> <p>Навчальна практика з технічного обслуговування і ремонту автомобілів</p> <p>Технологічна практика</p> <p>Переддипломна практика.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	180 кредитів.

III. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр компетентності
1	2	3
Соціально-особистісні компетентності	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики)	КСО-01
	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КСО-02
	Здатність учитися	КСО-03
	Здатність до критики й самокритики	КСО-04
	Креативність, здатність до системного мислення	КСО-05
	Адаптивність і комунікабельність	КСО-06
	Наполегливість у досягненні мети	КСО-07
	Турбота про якість виконуваної роботи	КСО-08
	Толерантність	КСО-09
	Екологічна грамотність	КСО-10
Загальнонаукові компетентності	Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-01
	Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії	КЗН-02
	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси	КЗН-03
	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	КЗН-04
	Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін	КЗН-05
	Базові знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, необхідні для використання в обраній професії	КЗН-06

1	2	3
Інструментальні компетентності	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	KI-01
	Знання іншої мови (мов)	KI-02
	Навички роботи з комп'ютером	KI-03
	Навички управління інформацією	KI-04
	Дослідницькі навички	KI-05
Професійні компетентності	Загально-професійні компетентності	КЗП
	Знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність скласти карти технологічного процесу	KЗП-01
	Базове знання системи конструкторської та технологічної підготовки виробництва	KЗП-02
	Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств	KЗП-03
	Базове знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт	KЗП-04
	Здатність проектувати (розробляти) пристрої середньої складності	KЗП-05
	Здатність виконувати креслення складальних одиниць та креслення деталей із виконанням необхідних технічних розрахунків	KЗП-06
	Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей	KЗП-07
	Здатність розробляти технологічні інструкції та проводити виробничі інструктажі	KЗП-08
	Мати базові уявлення про основні закономірності розвитку економіки	KЗП-09
	Мати сучасні уявлення про принципи моніторингу	KЗП-10
	Здатність планувати і реалізувати відповідні заходи	KЗП-11
	Знання правових законодавств України в галузі охорони навколишнього середовища	KЗП-12
	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	KЗП-13
	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді	KЗП-14
	Здатність аналізувати витрати праці для виконання запланованих робіт, та розробляти заходи із підвищення продуктивності праці	KЗП-15
	Спеціалізовано-професійні компетентності	КСП
	Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції пристосувань	KСП-01

1	2	3
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків	КСП-02
	Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва	КСП-03
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі	КСП-04
	Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички для виконання креслень конструкції	КСП-05
	Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі	КСП-06
	Здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту автомобілів для покращення організації виробництва	КСП-07
	Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту	КСП-08
	Професійно-профільовані знання в галузі теоретичних основ і інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій	КСП-09
	Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності	КСП-10
	Здатність аналізувати організацію технологічного процесу на підприємстві та проводити атестацію та раціоналізацію робочих місць	КСП-11
	Здатність, користуючись типовими плануваннями ділянок розробляти планування відповідно до технологічного процесу	КСП-12
	Здатність діагностувати автомобіль та оформляти належні документи	КСП-13
	Здатність аналізувати та розробляти заходи із економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонту автомобілів	КСП-14

IV. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр результату	Зміст програмних результатів навчання
1	2
РН-1	Розпізнавати різні види урядових відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уяви про місце і статус України в сучасному світі, використовуючи знання гуманітарних та соціально-економічних наук у різних видах діяльності
РН-2	Обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію
РН-3	Аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя
РН-4	Об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, робити посильний внесок у гармонізацію людських міжнаціональних, між партійних відносин
РН-5	Проявляти політичну активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків
РН-6	Формувати і чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави
РН-7	Давати раціонально критичну оцінку діям різних політичних сил з позиції загальнонаціональних інтересів України
РН-8	Давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин, розв'язувати правові ситуації
РН-9	Вільно орієнтуватися у вирішенні питань правового характеру в світі професійної діяльності
РН-10	Діагностувати і аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробництва
РН-11	Використовувати соціальні умови з профорієнтації і профадаптації, зміцнювати трудову дисципліну, розв'язувати міжособистісні і трудові конфлікти тощо
РН-12	Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань
РН-13	Коригувати творчий процес, стимулювати творчий пошук у діяльності за фахом
РН-14	Орієнтуватись в системі забезпечення фахівцями різних галузей господарства, вміти перекваліфіковуватись та передбачати перспективу змін у кон'юктурі ринку праці відповідно до економічного стану держави
РН-15	Аналізувати свої вчинки і вчинки інших в професійній діяльності
РН-16	Орієнтуватися в проблемах поділу влади, формах державного управління, у міжнародному політичному житті, мати уяву про місце і статус України в сучасному світі
РН-17	Складати ділові листи, угоди, контракти тощо
РН-18	Розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування

1	2
PH-19	Підвищувати фаховий і культурний рівень, фізичні і психічні якості, покращувати психологічний клімат і трудову активність у колективі, створювати належні культурно-побутові умови праці
PH-20	Володіти методами морального впливу на поведінку людини, стимулювати якості праці
PH-21	Створювати належні умови безпеки життєдіяльності, забезпечувати санітарно-гігієнічні умови праці
PH-22	Забезпечувати навчання, інструктаж, інструктивно – методичною документацією з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності
PH-23	Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань

Профіль програми
Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти
Галузь знань 27 "Транспорт"
Спеціальність 274 "Автомобільний транспорт"

Тип диплому та обсяг програми	Освітня програма, 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
Вищий навчальний заклад	Хмельницький політехнічний коледж Національного університету «Львівська політехніка»
Акредитуюча інституція	МОН України
Період акредитації	Програма дійсна протягом 5 років з 2019 р.
Рівень програми	НРК України — п'ятий рівень
Галузь знань	27 "Транспорт"
Кваліфікація	3115 Механік
А	Ціль програми
	Метою освітньої програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері організації виробничих процесів на підприємствах автомобільного транспорту, здатні оперативно реагувати на нагальні потреби різноманітних суб'єктів з урахуванням розвитку автомобільного транспорту та фінансово-економічних ситуацій.
В	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i>
	Дисципліни циклу загальної підготовки становлять 51,0 кредитів ЄКТС (28,4%); циклу професійної підготовки – 76,0 кредитів ЄКТС (42,2%); практична підготовка – 45,0 кредитів ЄКТС (25,0%), екзаменаційна сесія – 8,0 кредитів ЄКТС (4,4%).
	Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: Історія державності та культури України Українська мова (за професійним спрямуванням) Основи філософських знань Соціологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізичне виховання Фізика Креслення Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання Технічна механіка Електротехніка і електроніка Обчислювальна техніка Вища математика Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: Автомобілі Основи охорони праці і безпека життєдіяльності Електричне та електронне обладнання автомобілів Технологія конструкційних матеріалів Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних

	<p>ресурсів</p> <p>Технічна експлуатація автомобілів</p> <p>Основи технології ремонту автомобілів</p> <p>Автомобільні перевезення</p> <p>Правила і безпека дорожнього руху</p> <p>Економіка, організація та планування підприємств автотранспорту</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки:</p> <p>Технічна діагностика автомобілів</p> <p>Основи автоматики автомобільних систем</p> <p>Гідравліка, гідро- і пневмоприводи</p> <p>Автомобільні двигуни</p> <p>Технологія складання та монтажу вузлів автомобілів</p> <p>Автомобілі з альтернативними силовими установками</p> <p>Технічне обслуговування і ремонт кузовів автомобілів</p> <p>Організація сервісного обслуговування на СТОА</p> <p>Технічне обслуговування рухомого складу підприємств</p> <p>Мехатроніка автомобілів</p> <p>Навчальні дисципліни самостійного вибору студента:</p> <p>Психологія управління поведінкою людини</p> <p>Політологія</p> <p>Основи управління виробництвом та менеджмент</p> <p>Основи автоматизованого проектування</p> <p>Практичне навчання:</p> <p>Навчальна слюсарна практика</p> <p>Навчальна верстатна практика</p> <p>Навчальна демонтажно-монтажна практика</p> <p>Навчальна практика з технічного обслуговування і ремонту автомобілів</p> <p>Технологічна практика</p> <p>Переддипломна практика.</p>
2	Фокус програми: Освітньо-професійна.
	<p>Неповна вища освіта в галузі знань 27 "Транспорт".</p> <p>Акцент робиться на формуванні навичок і знань в організації та управлінні виробничими процесами підприємств автомобільного транспорту, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. Програма дозволяє визначити специфіку інноваційного розвитку виробництва підприємств Хмельниччини, України та світу у галузі експлуатації автомобільного транспорту.</p>
3	Орієнтація програми: Програма освітня.
4	Особливості програми
	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками виконання та організації виробничих технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з планування, організації, управління та аналізу виробничої діяльності виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту; набуття фахових компетентностей та якостей лідера-професіонала. Враховує новітні вимоги щодо</p>

	зв'язку теорії з практикою. Формує глибоке розуміння взаємовпливу технічного стану транспортного засобу і його безпечній і економічній експлуатації, усвідомлення соціальної важливості професії механік з новим перспективним способом мислення, здатного не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.
С	Працевлаштування та продовження освіти
1	Працевлаштування
	<p>Комплексний підхід до підготовки фахівців зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" дозволяє випускникам коледжу реалізувати отримані знання, уміння та навички, працюючи на підприємствах автомобільного транспорту та інших галузей виробництва різних форм власності на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік з експлуатації та ремонту транспорту, машин і механізмів; - механік виробничої ділянки; - механік цеху; - механік виробництва; - механік автомобільної колони; - технік-технолог (механіка); - технік-конструктор (механіка); - технік з підготовки виробництва; - майстер-контролер (приймальник); - директор малого транспортного підприємства; - начальник відділу транспорту; - інспектор з охорони праці та безпеки руху; - випробувач транспорту, двигунів; - оцінювач транспорту (експертна оцінка).
2	Продовження освіти: На першому рівні вищої освіти (бакалавр).
D	Стиль та методика навчання
1	Підходи до викладання та навчання
	<p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблем, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних виробничих рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності, ціннісного ставлення до людей, до себе, любові до професії; ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції. Навчання складається з комбінації лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, виконання проектів, підготовки звітів. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних професійних засобів, методів випереджаючого навчання, проблемно-пошукового аналізу, аналізу конкретних ситуацій, проектних, тренінгових та кейс-технологій.</p>
2	Система оцінювання
	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, письмові та усні екзамени, проекти, презентації, звіти з практики, курсові проекти (роботи). Підсумковий контроль –</p>

	екзамен або диференційований залік. Підсумкова атестація – захист дипломного проекту.
Е	Програмні компетентності
1	<u>Загальні компетентності</u>
	Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін. Базові знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, необхідні для використання в обраній професії.
2	<u>Спеціальні (фахові) компетентності</u>
	Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції пристосувань. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі. Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички для виконання креслень конструкції. Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі. Здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту автомобілів для покращення організації виробництва. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичних основ і інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій. Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності. Здатність аналізувати організацію технологічного процесу на підприємстві та проводити атестацію та раціоналізацію робочих місць. Здатність, користуючись типовими плануваннями дільниць розробляти планування відповідно до технологічного процесу. Здатність діагностувати автомобіль та оформляти належні документи. Здатність аналізувати та розробляти заходи із економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонту

	матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонту автомобілів.
Ф	<u>Програмні результати навчання</u>
	<p>Розпізнавати різні види урядових відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уяви про місце і статус України в сучасному світі, використовуючи знання гуманітарних та соціально-економічних наук у різних видах діяльності. Обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію. Аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя. Об'єктивно і критично оцінювати життєвоважливу соціальну інформацію, робити посильний внесок у гармонізацію людських міжнаціональних, між партійних відносин. Проявляти політичну активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків. Формувати і чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави. Давати раціонально критичну оцінку діям різних політичних сил з позиції загальнонаціональних інтересів України. Давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин, розв'язувати правові ситуації. Вільно орієнтуватися у вирішенні питань правового характеру в світі професійної діяльності</p> <p>Діагностувати і аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробництва. Використовувати соціальні умови з профорієнтації і профадаптації, зміцнювати трудову дисципліну, розв'язувати міжособистісні і трудові конфлікти тощо. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань. Коригувати творчий процес, стимулювати творчий пошук у діяльності за фахом. Орієнтуватись в системі забезпечення фахівцями різних галузей господарства, вміти перекваліфіковуватись та передбачати перспективу змін у кон'юктурі ринку праці відповідно до економічного стану держави. Аналізувати свої вчинки і вчинки інших в професійній діяльності. Орієнтуватися в проблемах поділу влади, формах державного управління, у міжнародному політичному житті, мати уяву про місце і статус України в сучасному світі. Складати ділові листи, угоди, контракти тощо. Розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування. Підвищувати фаховий і культурний рівень, фізичні і психічні якості, покращувати психологічний клімат і трудову активність у колективі, створювати належні культурно-побутові умови праці. Володіти методами морального впливу на поведінку людини, стимулювати якості праці. Створювати належні умови безпеки життєдіяльності, забезпечувати санітарно-гігієнічні умови праці. Забезпечувати навчання, інструктаж, інструктивно – методичною документацією з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань.</p>

Керівник проектної групи
завідувач відділення
автомобільного транспорту



Л.В. Пірог